



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Sesiune de lucru 2A: *Participarea studenților* Scurtă prezentare

Durată: 14.00 – 15.30

Sală: Eliade B

Documentele de politici publice și legislația în vigoare definesc studenții drept parteneri esențiali în promovarea unei "culturi a calității", iar participarea acestora în procesul de asigurare a calității este recunoscută ca fiind atât necesară, cât și dezirabilă. Aceasta crează însă anumite dificultăți universităților. Prima întrebare care se pune: care este de fapt rolul studenților în acest proces? Studenții au mai multe roluri în cadrul universităților: de persoană care învață, cetățean, client, produs de intrare (input), proces sau „produs final”. Dar care dintre acestea ar fi preferate de către studenți, devenind astfel punct de plecare pentru rolul acestora în asigurarea calității? Sunt studenții cu adevărat implicați în asigurarea internă a calității și, în general, în activitățile universității?

Rezultatele studiului relevă faptul ca studenții sunt priviți preponderent ca „sursă de informații”, fără a fi încrajați să identifice componentele conceptului de calitate sau indicatori pentru măsurarea acestora. În acest context, universitățile din România se adaptează cu dificultate la așteptările studenților și temerile acestora despre viața academică și cea de după absolvirea cursurilor. Implicarea studenților întâmpină de asemenea diverse obstacole: lipsa de informații, a unei strategii bine definite la nivel instituțional, rezistența unor cadre didactice, dar și lipsa motivației.

Această sesiune are ca **scop** identificarea posibilităților de creștere a implicării studenților în activitățile de asigurarea calității la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România, pornind de la următoarele întrebări:

1. Cui îi este teamă de o implicare reală a studenților?
2. Cum sunt implicați studenții și care sunt alte modalități relevante de implicare a acestora?
3. Cum pot fi încurajați studenții să se implice în îmbunătățirea sistemului educațional, dincolo de interesele personale?

Această sesiune se va desfășura după cum urmează:

Moderatorul (Oana Sârbu) va realiza o introducere a sesiunii.

Vorbitorul (Viorel Proteasa) va avea o prezentare de max. 15 minute pe această temă.

Respondenții (Șeila Abdulamit, Mihai Dragoș și Bogdan Glăvan) vor avea la dispoziție 5-10 minute să răspundă critic prezentării moderatorului, deschizând discuția în rândul audienței.

Moderatorul (Oana Sârbu) va conduce discuția, schimburile de întrebări și răspunsuri, pe durata sesiunii.

Raportorul (Daniela Alexe) va pregăti un scurt raport (de 1 pagină) cu principalele puncte ale discuției și recomandările pentru viitoare politici publice în domeniu.

Sesiunea se va desfășura în **limba română**.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior