



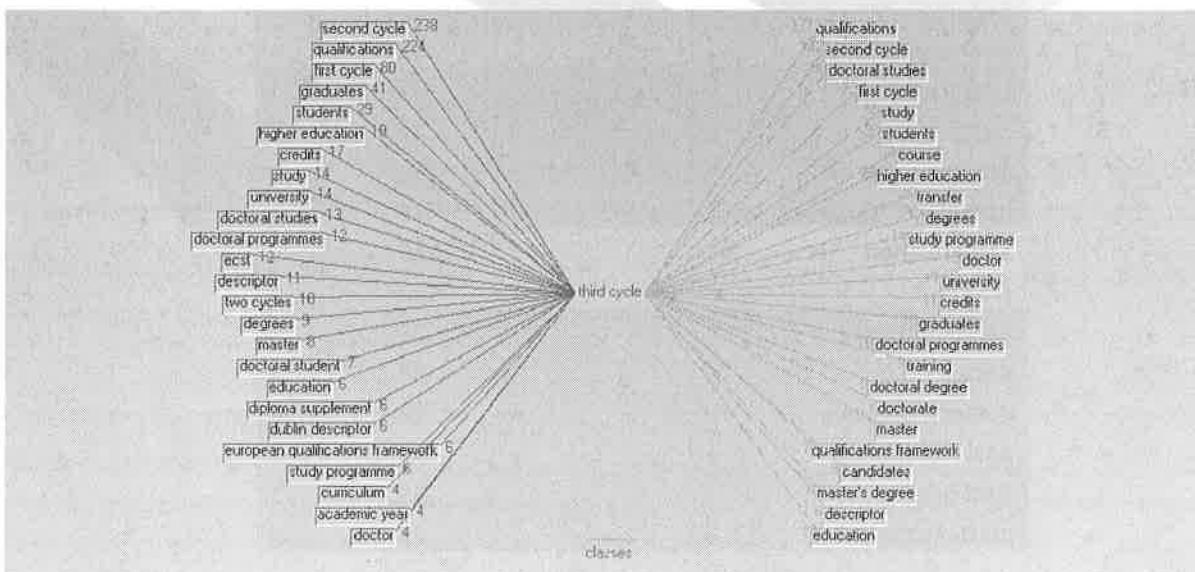
Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

## AL TREILEA CICLU: CÂTEVA PERSPECTIVE DE ANALIZĂ

Din totalitatea textelor zonei I, 175 se referă la „al treilea ciclu”. Firește, pentru rafinare, am selectat doar textele cu mai mult de 2 ocurențe (restante: 123 texte). Am obținut astfel o listă a textelor în ordinea descrescătoare, cele mai semnificative tendințe fiind analizate ulterior.



Prima perspectivă abordată este cea „endogenă”. Ne-am propus, mai întâi, să analizăm relațiile acestui concept cu celelalte concepte din întreaga sferă a „educației”.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013  
Vom apela acum la un cluster pentru ca informația să poată fi ordonată și cercetată tematic.

Ulterior, vom identifica clasele și numărul de relații pertinente. Astfel, despre „calificări” se vorbește de 395 de ori, despre „al doilea ciclu” de 380 de ori, despre „primul ciclu” de 152 de ori etc.



Pasul următor a fost ordonarea clusterului de mai sus, reținând și numărul de relații:

|                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| academic staff      | 44  | 2 |
| rectors             | 72  | 2 |
| academic year       | 65  | 1 |
| budgets             | 43  | 2 |
| institutional level | 69  | 4 |
| certificates        | 41  | 2 |
| certification       | 47  | 2 |
| academic degree     | 16  | 3 |
| bachelor's degree   | 16  | 3 |
| accumulation        | 16  | 5 |
| credits             | 112 | 5 |
| degree system       | 25  | 3 |
| doctor              | 54  | 4 |
| doctoral degree     | 19  | 4 |
| doctoral student    | 55  | 4 |
| joint degree        | 99  | 3 |
| master's degree     | 32  | 3 |



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

|                                   |     |   |
|-----------------------------------|-----|---|
| diploma supplement                | 110 | 3 |
| public universities               | 14  | 2 |
| international experts             | 18  | 3 |
| discipline                        | 50  | 1 |
| informal learning                 | 23  | 3 |
| access to higher education        | 61  | 3 |
| esg                               | 62  | 4 |
| external quality assurance        | 93  | 4 |
| guidelines for quality assurance  | 29  | 4 |
| quality assurance agencies        | 70  | 4 |
| quality assurance systems         | 70  | 4 |
| bologna cycle                     | 55  | 3 |
| first cycle                       | 111 | 4 |
| second cycle                      | 114 | 4 |
| three cycles                      | 42  | 4 |
| two cycles                        | 71  | 4 |
| student participation             | 62  | 2 |
| transnational education           | 21  | 2 |
| action plans                      | 78  | 2 |
| educational programmes            | 16  | 1 |
| expenditure                       | 20  | 3 |
| grant                             | 99  | 3 |
| consultation                      | 83  | 2 |
| guidance                          | 68  | 2 |
| flexible learning                 | 61  | 3 |
| prior learning                    | 51  | 2 |
| doctoral programmes               | 70  | 3 |
| doctoral studies                  | 92  | 3 |
| higher education system           | 100 | 3 |
| secondary education               | 17  | 2 |
| decision making                   | 33  | 2 |
| national qualifications framework | 105 | 3 |
| qualifications framework          | 105 | 3 |
| recruitment                       | 14  | 2 |
| financial support                 | 41  | 2 |
| financing                         | 39  | 2 |
| private funds                     | 22  | 3 |
| public funds                      | 29  | 3 |
| loans                             | 87  | 2 |
| student loans                     | 14  | 3 |
| scholarships                      | 66  | 2 |



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
SUPERIOR, A CERCETĂRII,  
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate  
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

|                                       |     |   |
|---------------------------------------|-----|---|
| incentives                            | 55  | 2 |
| departments                           | 47  | 3 |
| timetables                            | 51  | 2 |
| schools                               | 48  | 1 |
| standards                             | 106 | 1 |
| candidates                            | 100 | 2 |
| accreditation                         | 94  | 2 |
| audit                                 | 13  | 2 |
| assessment report                     | 15  | 4 |
| descriptor                            | 45  | 3 |
| dublin descriptor                     | 15  | 3 |
| evaluation                            | 98  | 2 |
| external evaluation                   | 46  | 3 |
| internal evaluation                   | 19  | 3 |
| self-evaluation                       | 19  | 3 |
| examination                           | 40  | 2 |
| academic recognition                  | 87  | 3 |
| enic                                  | 91  | 3 |
| lisbon recognition convention         | 101 | 3 |
| naric                                 | 60  | 3 |
| recognition of foreign qualifications | 20  | 3 |
| recognition of prior learning         | 45  | 3 |
| recognition of qualifications         | 38  | 3 |
| specialisation                        | 9   | 3 |
| site visit                            | 10  | 2 |
| validation                            | 13  | 2 |
| workload                              | 55  | 2 |
| teacher education                     | 7   | 1 |
| vocational training                   | 12  | 3 |
| ecst                                  | 115 | 3 |
| transfer                              | 40  | 2 |

lată și repartiția în funcție de densitatea semantică:

|                                   |     |   |
|-----------------------------------|-----|---|
| ecst                              | 115 | 3 |
| second cycle                      | 114 | 4 |
| credits                           | 112 | 5 |
| first cycle                       | 111 | 4 |
| diploma supplement                | 110 | 3 |
| standards                         | 106 | 1 |
| national qualifications framework | 105 | 3 |



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
SUPERIOR, A CERCETĂRII,  
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate  
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

|                               |     |   |
|-------------------------------|-----|---|
| qualifications framework      | 105 | 3 |
| lisbon recognition convention | 101 | 3 |
| higher education system       | 100 | 3 |
| candidates                    | 100 | 2 |
| joint degree                  | 99  | 3 |
| grant                         | 99  | 3 |
| evaluation                    | 98  | 2 |
| accreditation                 | 94  | 2 |
| external quality assurance    | 93  | 4 |
| doctoral studies              | 92  | 3 |
| enic                          | 91  | 3 |
| loans                         | 87  | 2 |
| academic recognition          | 87  | 3 |
| consultation                  | 83  | 2 |
| action plans                  | 78  | 2 |
| rectors                       | 72  | 2 |
| two cycles                    | 71  | 4 |
| quality assurance agencies    | 70  | 4 |
| quality assurance systems     | 70  | 4 |
| doctoral programmes           | 70  | 3 |
| institutional level           | 69  | 4 |
| guidance                      | 68  | 2 |
| scholarships                  | 66  | 2 |
| academic year                 | 65  | 1 |
| esg                           | 62  | 4 |
| student participation         | 62  | 2 |
| access to higher education    | 61  | 3 |
| flexible learning             | 61  | 3 |
| naric                         | 60  | 3 |
| doctoral student              | 55  | 4 |
| bologna cycle                 | 55  | 3 |
| incentives                    | 55  | 2 |
| workload                      | 55  | 2 |
| doctor                        | 54  | 4 |
| prior learning                | 51  | 2 |
| timetables                    | 51  | 2 |
| discipline                    | 50  | 1 |
| schools                       | 48  | 1 |
| certification                 | 47  | 2 |
| departments                   | 47  | 3 |
| external evaluation           | 46  | 3 |



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
SUPERIOR, A CERCETĂRII,  
DEZVOLTĂRII și INOVĂRII



Politici publice fundamentate  
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

|                                       |    |   |
|---------------------------------------|----|---|
| descriptor                            | 45 | 3 |
| recognition of prior learning         | 45 | 3 |
| academic staff                        | 44 | 2 |
| budgets                               | 43 | 2 |
| three cycles                          | 42 | 4 |
| certificates                          | 41 | 2 |
| financial support                     | 41 | 2 |
| examination                           | 40 | 2 |
| transfer                              | 40 | 2 |
| financing                             | 39 | 2 |
| recognition of qualifications         | 38 | 3 |
| decision making                       | 33 | 2 |
| master's degree                       | 32 | 3 |
| guidelines for quality assurance      | 29 | 4 |
| public funds                          | 29 | 3 |
| degree system                         | 25 | 3 |
| informal learning                     | 23 | 3 |
| private funds                         | 22 | 3 |
| transnational education               | 21 | 2 |
| expenditure                           | 20 | 3 |
| recognition of foreign qualifications | 20 | 3 |
| doctoral degree                       | 19 | 4 |
| internal evaluation                   | 19 | 3 |
| self-evaluation                       | 19 | 3 |
| international experts                 | 18 | 3 |
| secondary education                   | 17 | 2 |
| academic degree                       | 16 | 3 |
| bachelor's degree                     | 16 | 3 |
| accumulation                          | 16 | 5 |
| educational programmes                | 16 | 1 |
| assessment report                     | 15 | 4 |
| dublin descriptor                     | 15 | 3 |
| public universities                   | 14 | 2 |
| recruitment                           | 14 | 2 |
| student loans                         | 14 | 3 |
| audit                                 | 13 | 2 |
| validation                            | 13 | 2 |
| vocational training                   | 12 | 3 |
| site visit                            | 10 | 2 |
| specialisation                        | 9  | 3 |
| teacher education                     | 7  | 1 |



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
SUPERIOR, A CERCETĂRII,  
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate  
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



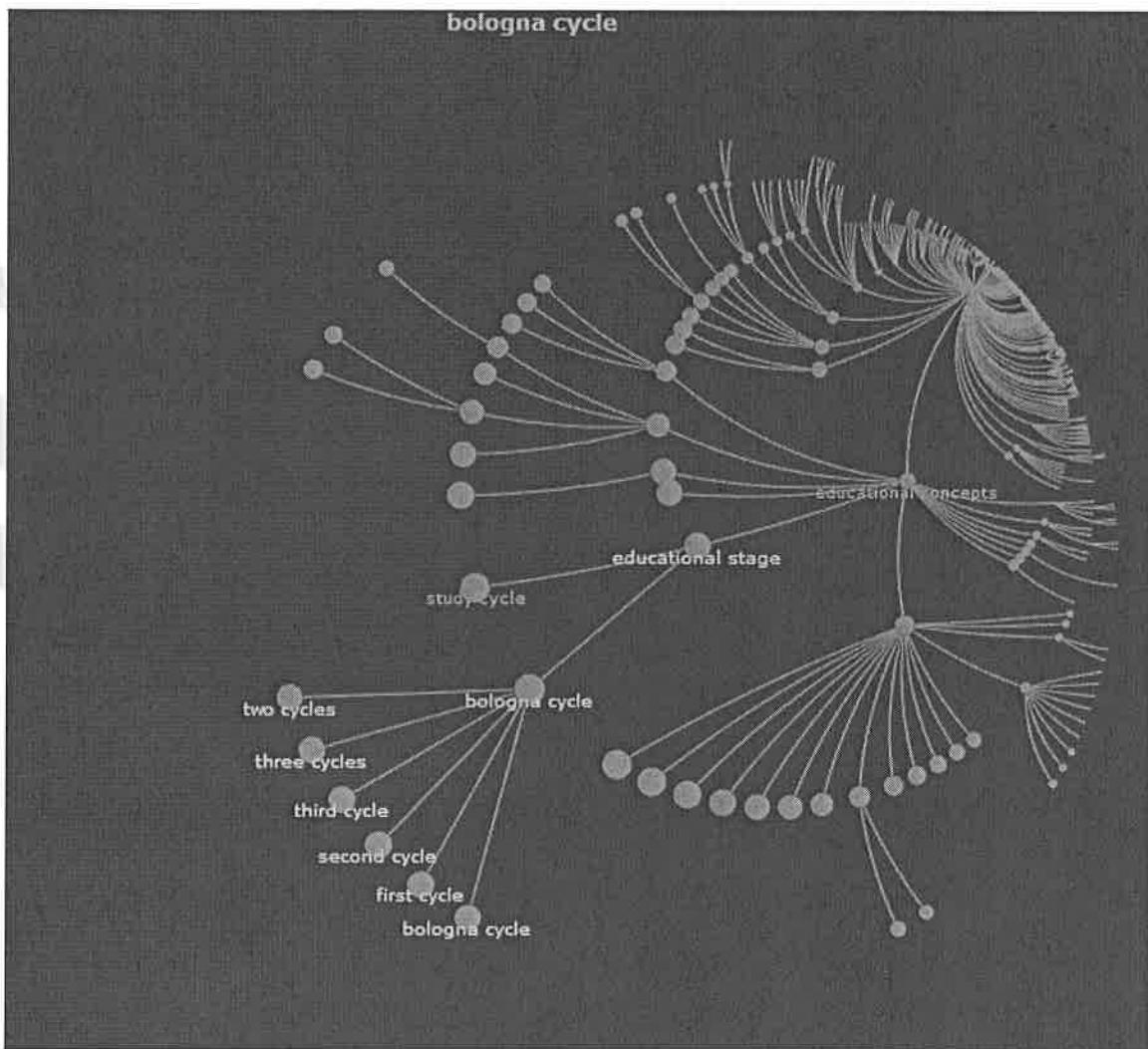
GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Să vedem acum imaginea acestei configurații cu ajutorul cătorva grafice:





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

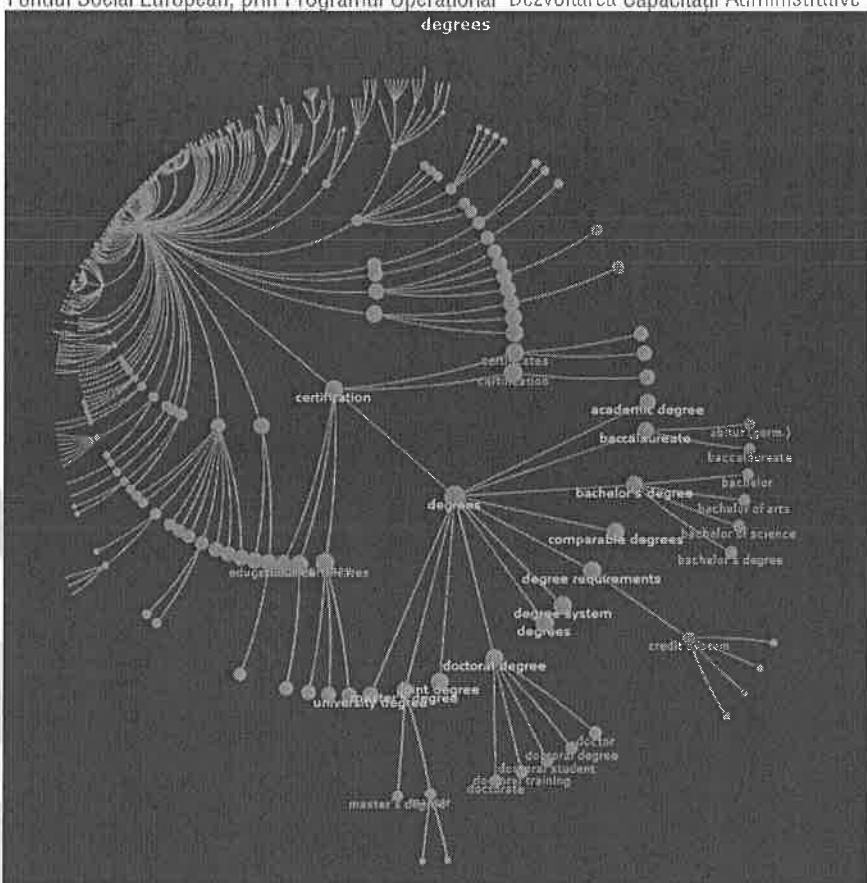


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

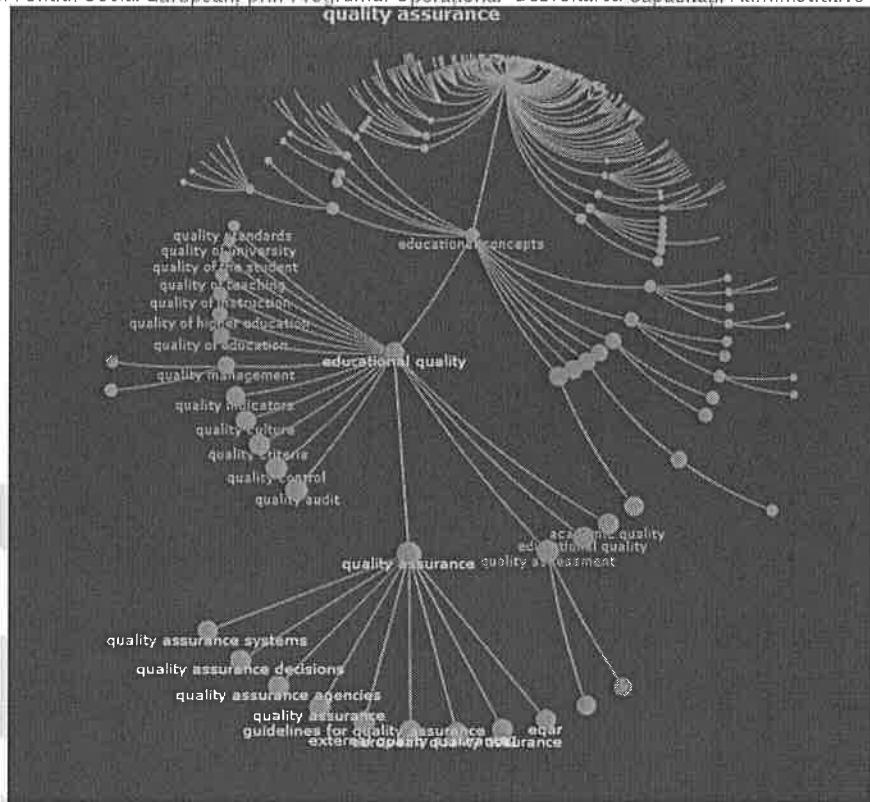


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



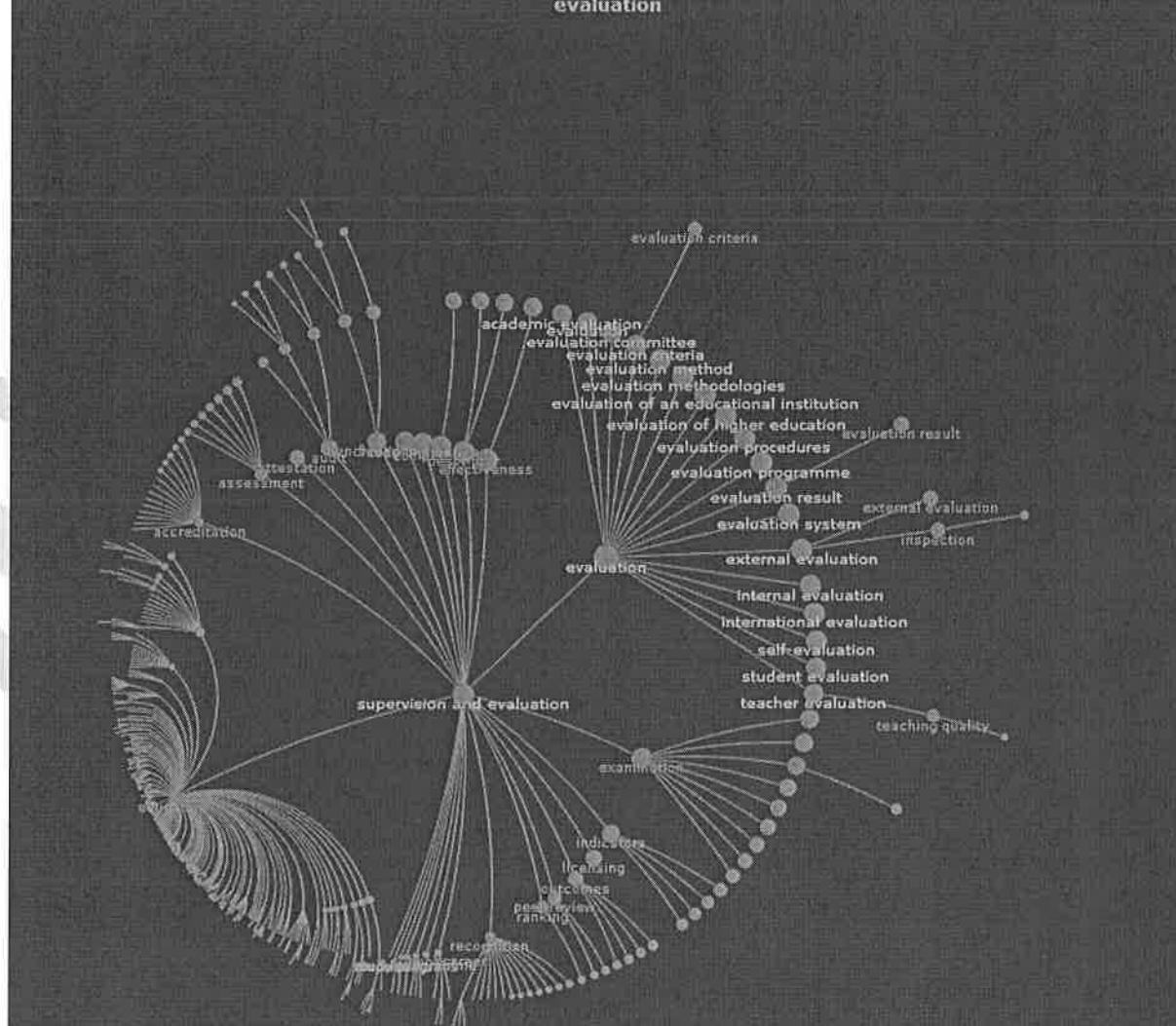
GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

### **evaluation**



Pasul următor va fi „reconstrucția” semantică a conceptului „al treilea ciclu”. Ne vom întoarce, aşadar, la lista inițială pentru a analiza toti termenii afini:

| CERTIFICATION > DEGREES                 | 3  |
|---|----|
| doctor                                  | 54 |
| doctoral degree                         | 19 |
| doctoral student                        | 55 |
| EDUCATIONAL STAGE > BOLOGNA CYCLE       |    |
| three cycles                            | 42 |
| LEVELS OF EDUCATIONS > HIGHER EDUCATION | 2  |
| doctoral programmes                     | 70 |
| doctoral studies                        | 92 |





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European



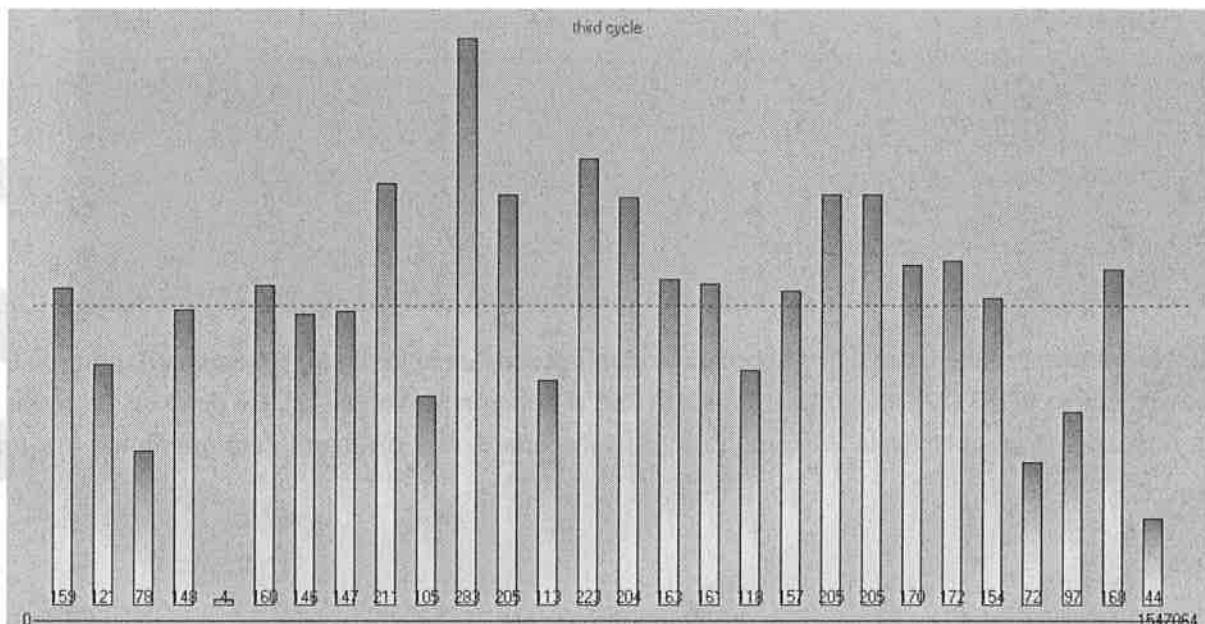
GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Astfel, am obținut un megaconcept, „third cycle”, cu 5398 de ocorente (în tabelul de mai sus este indicat doar numărul textelor!) și care are o repartiție relativ uniformă în corpusul delimitat.



În partea a doua a analizei pe care ne-am propus-o, vom relaționa acest concept cu fiecare temă și vom extrage astfel relațiile interconceptuale cele mai semnificative.

## 1. RELAȚIA CU „PROCESUL BOLOGNA / AEIS”





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

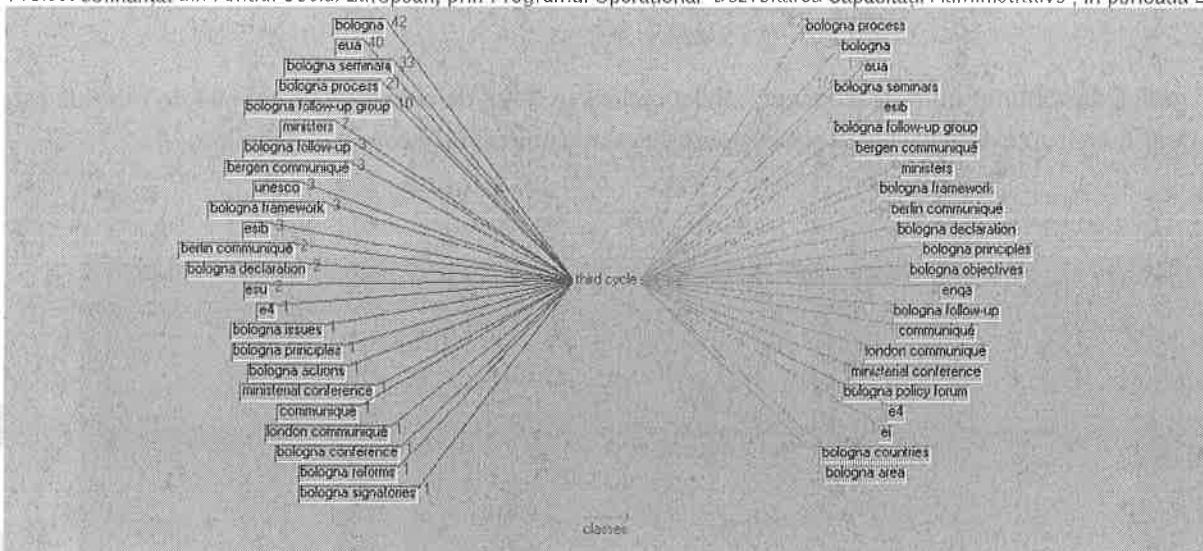


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

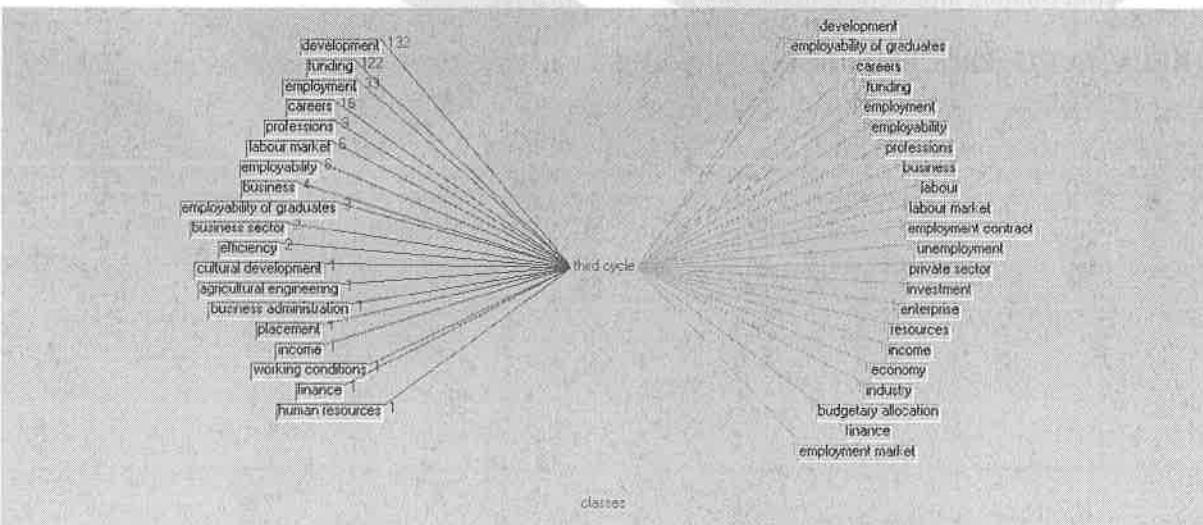
Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



**Interpretare:** Problematica a fost abordată în comunicatele de la Berlin (4) și Bergen (9), prin sau în raport cu activitatea BFUG (22) și, mai ales, prin EUA (59) și Bologna Seminars (42). De două ori „al treilea ciclu” se relaționează cu obiectivele Procesului Bologna, dar apare doar o singură dată menționat într-un BPF.

lată și celelalte relații cu principalele universuri tematice:

## 2. RELAȚIA CU „ECONOMIA”



## 3. RELAȚIA CU „UNIUNEA EUROPEANĂ”



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
SUPERIOR, A CERCETĂRII,  
DEZVOLTĂRII ȘI INOVAȚII



Politici publice fundamentate  
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

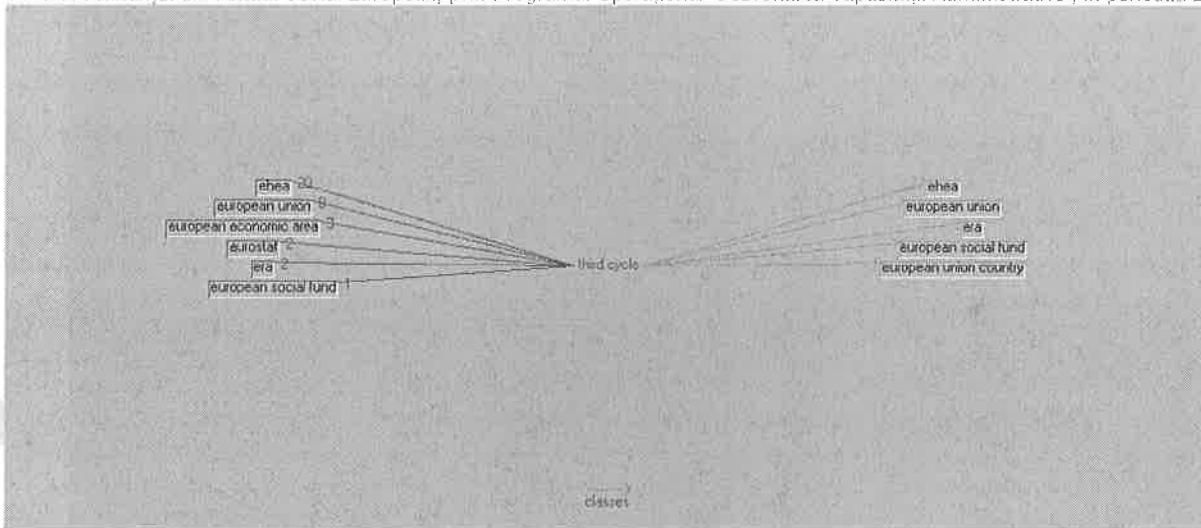


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice

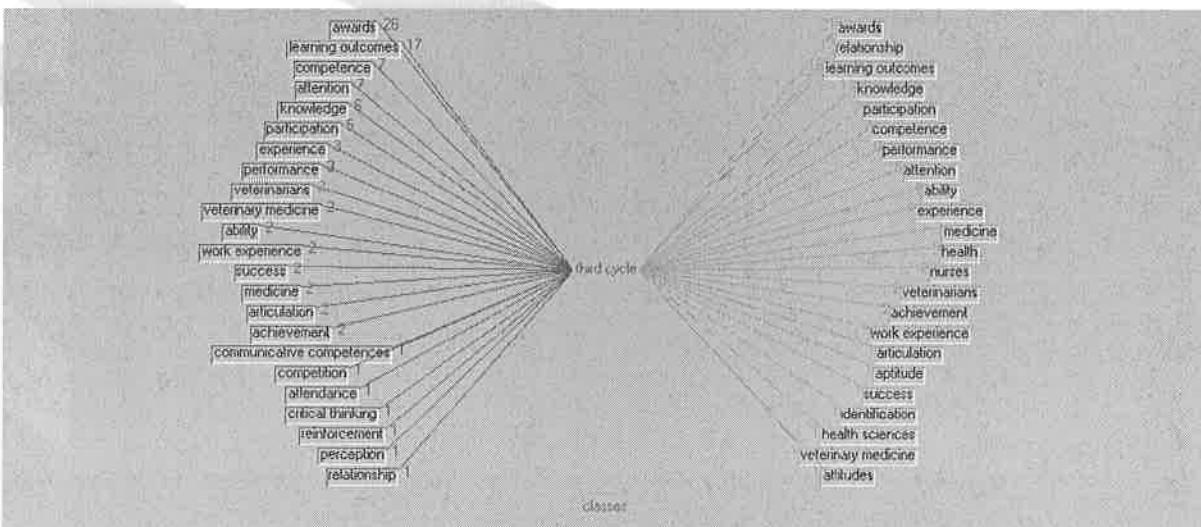


Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



#### 4. RELAȚIA CU „SĂNĂTATEA ȘI PSIHOLOGIA”



#### 5. RELAȚIA CU „LEGE ȘI DREPT”



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

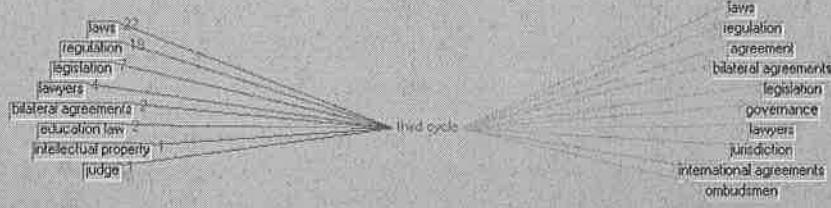


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



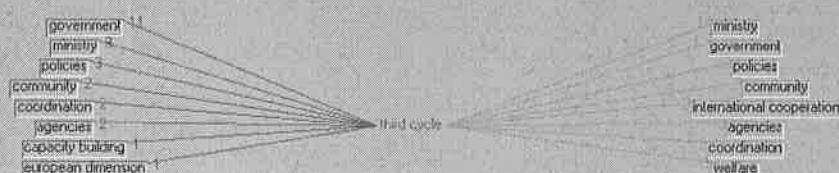
Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



clases

## 6. RELAȚIA CU „POLITICA”



clases

## 7. RELAȚIA CU „CERCETAREA ȘI TEHNOLOGIA”





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

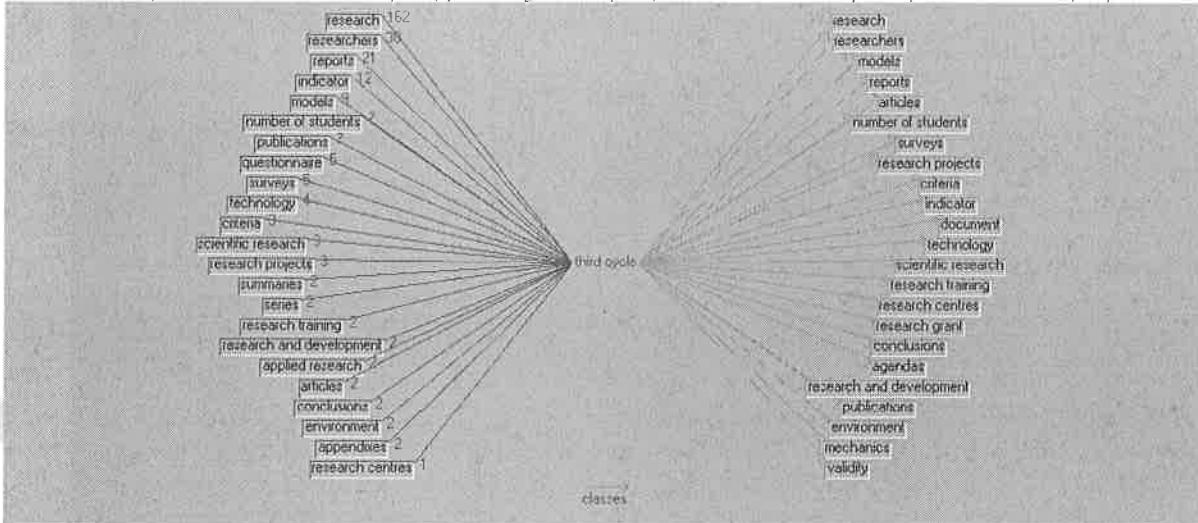


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice

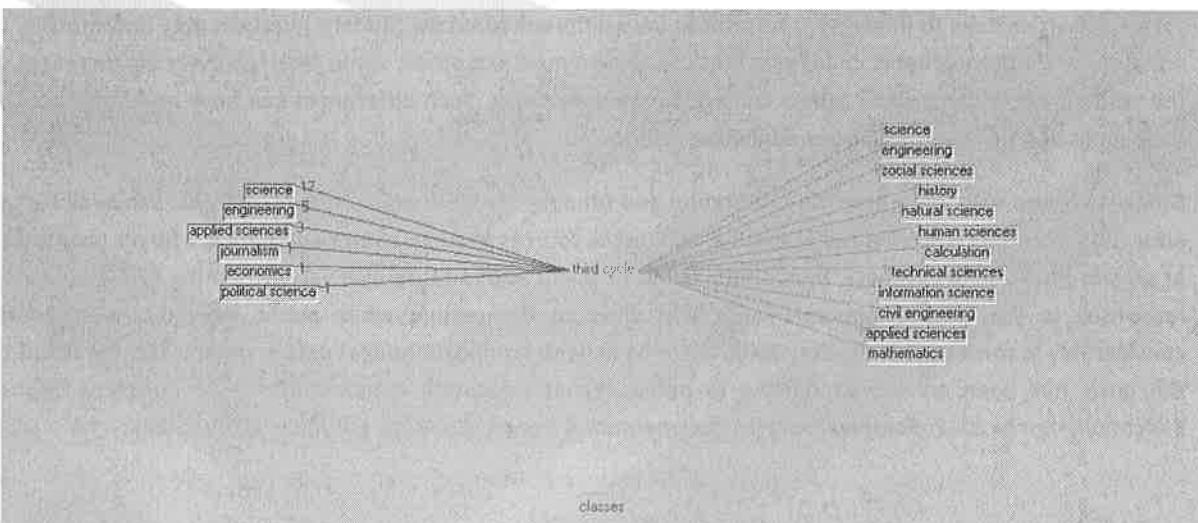


Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



## 8. RELAȚIA CU „ȘTIINȚA”



## 9. RELAȚIA CU „SOCIETATEA”





UNIUNEA EUROPEANĂ  
Fondul Social European

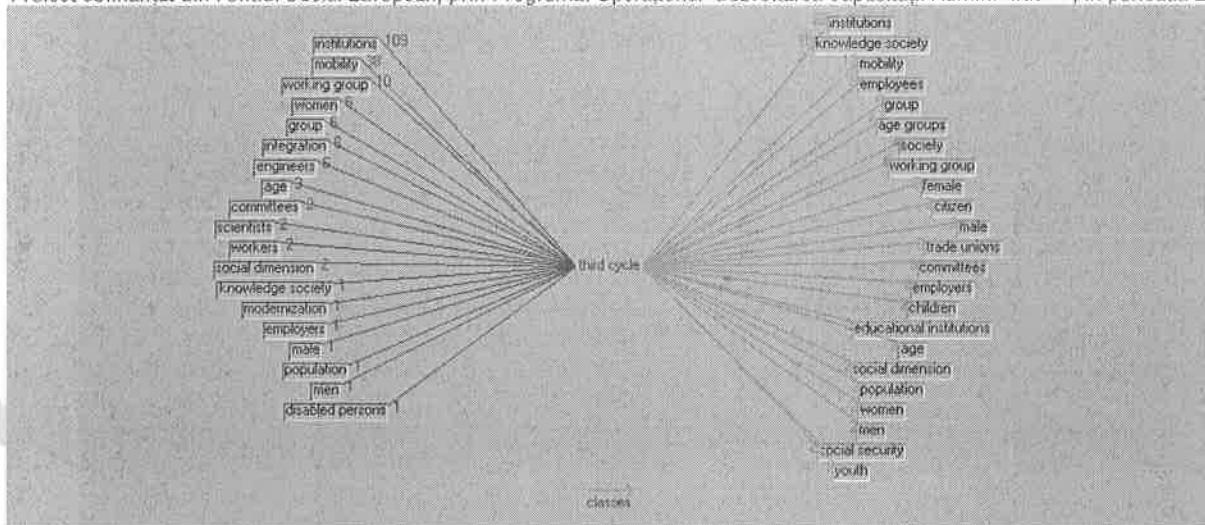


GUVERNUL ROMÂNIEI  
Ministerul Dezvoltării Regionale  
și Administrației Publice



Inovație în administrație  
Programul Operațional  
"Dezvoltarea Capacității  
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



## ÎN LOC DE CONCLUZII

„EHEA countries have to implement reforms in very different contexts. Student numbers vary enormously. In addition, while demographic changes are of concern to most countries, some face relatively big increases in the student population, while others can anticipate a decrease. Such differences can have an impact on the main goals and the speed of higher education reform.

Differences also exist regarding the orientation and funding of higher education institutions. While all higher education institutions are funded primarily from public sources in some countries, there is a larger proportion of private institutions in others. In addition, levels of public expenditure also vary within the EHEA. Similarly, responses to the recent economic crisis also differ in the region: while public expenditure increased considerably in some countries after 2008, there have been significant budget cuts in others. Yet, the result of the crisis has been an overall decline in public higher education expenditure.” (*The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report*, Brussels: Eurydice, 2012, p. 28)