



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrațive", în perioada 2007-2013

XI. Definții

UEFISCDI – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și

Inovării;

ARACIS – Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior;

MEN – Ministerul Educației Naționale;

DGIS – Direcția Generală pentru Învățământ Superior;

CNFIS – Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior;

INS – Institutul Național de Statistică;

ANC – Autoritatea Națională pentru Calificări;

CNCS – Consiliul Național pentru Cercetare Științifică;

ANPCDEFP – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării

Profesionale;

INCSMPS – Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale;

CNATDCU – Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;

XML – Extensible Markup Language.

XII. Nomenclatoare utilizate

Nomenclatorul instituțiilor de învățământ din România;

Nomenclatorul funcțiilor didactice și de cercetare auxiliare din învățământul superior;

Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurate a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2012 – 2013;

Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică (NUTS);

Nomenclatorul CAEN – Clasificarea Activităților din Economia Națională;

Nomenclatorul calificărilor.

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Metodologie de colectare a datelor statistice privind implementarea Procesului Bologna în România

I. Precizări generale și context

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării derulează, în perioada februarie 2012 - februarie 2014, proiectul *Politici publice fundamentate în Învățământul Superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României*, cofinanțat din Fondul Social European, prin *Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative 2007-2013*, cod SMIS al proiectului 34912.

Proiectul vizează dezvoltarea capacității instituționale de elaborare a politicilor publice în domeniul Învățământului superior, în vederea reformării și modernizării acestuia. Instrumentul de bază în atingerea acestui deziderat îl reprezintă fundamentarea politicilor publice, monitorizarea și evaluarea acestora.

În momentul de față nu există un sistem informatic integrat care să ajute la colectarea datelor și să genereze informații utile în fundamentarea politicilor educaționale din Învățământul superior. Mai mult, la nivel național există mai multe exerciții de raportare (de la nivelul instituțiilor de învățământ superior) și colectare la nivel național pentru același tip de date, abordare consumatoare de timp și resurse pentru toate instituțiile.

În acest context, proiectul își propune dezvoltarea unui sistem informațional integrat dedicat Învățământului superior din România, dezvoltat în maniera modulară care să reunească principalele date statistice cu privire la Învățământul superior, să ofere într-o manieră accesibilă informații relevante pentru toți actorii interesați și să fie compatibil cu sistemele de colectare a datelor la nivel european.

Aceast sistem informațional va avea rolul de a ajuta atât la interoperabilitatea datelor deja culese la nivelul Învățământului superior de către diverse instituții din România, cât și la îmbunătățirea colectării de date prin oferirea unui sistem accesibil instituțiilor abilitate pentru a evita dubla colectare a datelor statistice din Învățământul superior.

II. Necesitate

Procesul Bologna reprezintă un cadru prin intermediul căruia statele europene au dorit să creeze, până în 2010, un Spațiu Unic European al Învățământului Superior. Realizarea acestui scop are rolul de a dezvolta în Europa o economie competitivă, bazată pe cunoaștere, care ar avea potențialul de a oferi locuri de muncă mai bune și de a crea o mai mare coeziune socială. Eseanța Procesului Bologna constă în conștientizarea faptului că Europa Cunoașterii este un factor indispensabil al cresterii social-umane, precum și o componentă esențială a procesului de consolidare și îmbogățire a cetățeniei europene.

România este semnatară a Declarației de la Bologna încă din 1999. Perioada începând de la momentul semnării până în ziua de astăzi, a implicat o serie de reforme majore, în conformitate cu liniile de acțiune



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 ale Procesului Bologna. Aceste linii de acțiune au fost discutate în cadrul conferințelor ministeriale ce au loc în mod regulat, o dată la doi ani: Praga (2001), Berlin (2003), Bergen (2005), Londra (2007), Leuven (2009), Budapesta/Viena (2010), București (2012). Începând cu anul 2005, în cadrul conferințelor bianuale s-au prezentat rapoartele țărilor participante privind stadiul de implementare a Procesului Bologna. Prin urmare și în România au fost elaborate raporte de implementare (2005, 2007, 2009 și 2012).

III. Scop:

Colectarea datelor statistice cu privire la implementarea Procesului Bologna în România în vederea fundamentării de politici noi sau de îmbunătățire a politicilor existente în învățământul superior.

IV. Obiective:

1. Colectarea datelor statistice din documentele de referință cu privire la implementarea Procesul Bologna în România;
2. Sistematizarea datelor statistice colectate în vederea evaluării îndeplinirii angajamentelor României în cadrul Procesului Bologna;
3. Asigurarea unei baze de date cât mai consistente și transparente cu datele statistice referitoare la angajamentele României în cadrul Procesului Bologna;
4. Oferirea de suport informativ pentru fundamentarea politicilor publice în învățământul superior.

V. Surse de date/sfera de cuprindere/calendar

Documentele de referință care pot indica **ce trebuie să implementeze România** în cadrul Procesului Bologna sunt:

- Declarația de la Bologna, 18-19 iunie 1999;
- Comunicatul de la Praga, 18-19 mai 2001;
- Raportul de țară al României, 2003;
- Comunicatul de la Berlin, 18-19 septembrie 2003;
- Raportul de țară al României, 2005;
- Comunicatul de la Bergen, 19-20 mai 2005;
- Raportul de țară al României, 2007;
- Comunicatul de la Londra, 17-18 mai 2007;
- Raportul de țară al României, 2009;
- Comunicatul de la Leuven/Louvain-la-Neuve, 28-29 aprilie 2009;
- Declaratia Bologna Policy Forum de la Leuven/Louvain-la-Neuve, 28-29 aprilie 2009;
- Raportul de țară al României, 2012;
- Comunicatul de la Budapesta/Viena, 10-12 martie 2010;
- Declaratia Bologna Policy Forum de la Viena, 12 martie 2010;
- Comunicatul de la București, 26-27 aprilie 2012;
- Declaratia Bologna Policy Forum de la București, 26-27 aprilie 2012;



UNITATEA EXECUȚIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- Raport cu privire la evoluțiile realizate la nivel european, național și instituțional: Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA) în context global - Praga, 12-13 februarie 2009;
- Studiu referitor la reflectarea angajamentelor României în Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA) în context național;
- Strategia pe mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Învățământului Superior.

În ceea ce privește **datele necesare completării raportului de țară** privind implementarea procesului Bologna ar fi necesare următoarele tipuri de date:

- **Date referitoare la instituțiile de învățământ superior** - acestea cuprind informații legate atât de numărul, statutul lor, modul de funcționare și asigurare a calității interne cât și programele de studiu, criteriile de admitere sau numărul de școli doctorale;
- **Date referitoare la parcursul educațional al studenților** – acestea cuprind informații referitoare la alegerile pe care le fac studenții în parcursul lor educațional;
- **Date referitoare la gradul de cuprindere în învățământul superior a grupurilor dezavantajate** – aici sunt cuprinse datele necesare pentru creșterea participării la învățământul superior a studenților care provin din medii dezavantajate, care sunt de altă etnie sau români din afara granițelor țării;
- **Date referitoare la modul de implementare a sistemului de creditare ECTS** – acestea cuprind informații despre numărul de credite aferent fiecărui program de studiu, legătura dintre credite și rezultatele învățării și numărul de ore de studiu echivalente unui credit ECTS;
- **Date referitoare la gradul de integrare și participare a instituțiilor de învățământ superior în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA)** – aceste date fac referire atât la parteneriate sau alianțe instituționale cât și la programe de co-tutelă sau mobilități ale studenților și ale personalului instituțiilor de învățământ superior;
- **Date cu privire la latura financiară a învățământului superior** – aceste date cuprind valoarea burselor și a împrumuturilor acordate, valoarea taxelor de studiu cât și numărul de studenți care beneficiază de ajutoare sau sunt nevoiți să plătească taxe;

O prezentare detaliată a acestor tipuri de date se găsește în **Anexa 1** a acestui document, secțiunea I.

În ceea ce privește **datele necesare analizei modului de implementare a Procesului Bologna și fundamentarea de politici noi sau de îmbunătățire a politicilor existente** ar fi necesare următoarele tipuri de date:

- **Date referitoare la parcursul educațional al studenților** – acestea cuprind informații referitoare la alegerile pe care le fac studenții în parcursul lor educațional;
- **Date referitoare la gradul de cuprindere în învățământul superior a grupurilor dezavantajate** – aici sunt cuprinse datele necesare pentru creșterea participării la învățământul superior a studenților care provin din medii dezavantajate, care sunt de altă etnie sau români din afara granițelor țării;
- **Date referitoare la gradul de integrare și participare a instituțiilor de învățământ superior în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA)** – aceste date fac referire atât la parteneriate sau alianțe instituționale cât și la programe de co-tutelă sau mobilități ale studenților și ale personalului instituțiilor de învățământ superior;



UNITATEA EXECUTIVĂ FENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **Date referitoare la oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior** – acestea cuprind informații legate de posibilele trasee educaționale de care pot beneficia studenții;
- **Date referitoare la baza materială a instituțiilor de învățământ superior** – aici fiind cuprinse spațiile puse la dispoziție pentru activitățile didactice cât și dotările de natură tehnică a instituțiilor de învățământ superior;
- **Date referitoare la modul de adaptare a programelor de studiu a instituțiilor de învățământ superior la cerințele pieței de muncă** – acestea cuprind informații legate de absolvenți și modul în care universitățile sprijină introducerea acestora pe piața muncii;
- **Date referitoare la participarea studenților în luarea deciziilor la nivel instituțional și național** – acestea conțin recunoașterea studenților ca participanți cu drepturi egale în procesul educațional;

O prezentare detaliată a acestor tipuri de date se găsește în **Anexa 1** a acestui document, secțiunea II.

Calendar:

Perioada	Activitatea
15 noiembrie – 15 decembrie	Colectarea datelor statistice referitoare la implementarea Procesului Bologna în România
16 decembrie – 31 ianuarie	Procesarea și validarea datelor statistice
1 februarie – 28 februarie	Prelucrarea și interpretarea datelor statistice
1 martie – 31 martie	Stocarea și publicarea datelor

VI. Indicatori:

Nr.	Denumirea indicatorului	Scara de măsurare
I. Informații generale cu privire la instituțiile de învățământ superior		
1.	Date referitoare la populația studenților	Cifre de școlarizare
2.	Date referitoare la personalul didactic	Număr și încadrare
3.	Date referitoare la personalul administrativ	Număr
4.	Date referitoare la personalul auxiliar	Număr
5.	Date referitoare la mobilități	Număr
6.	Date referitoare la oferta educațională	Număr și specificații
II. Parcursul educațional al studenților		
1.	Date referitoare la traseul educațional	Opțiuni
2.	Date referitoare la absolvenți	Număr, specializări
3.	Durata medie a studiilor	Număr de ani, opțiuni
III. Gradul de cuprindere în învățământul superior a grupurilor dezavantajate		
1.	Date referitoare la rata de cuprindere	Număr per grup
2.	Date referitoare la rata de abandon	Număr per grup
3.	Date referitoare la mobilități	Număr per grup
4.	Date referitoare la măsuri legislative	Număr
IV. Gradul de integrare și participare a instituțiilor de învățământ superior în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA)		



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVARII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

1.	Date referitoare la gradul de adaptare la modelul Bologna	Criterii
2.	Date referitoare la parteneriate și programe derulate la nivel internațional	Număr și tipuri
3.	Date referitoare la mobilități	Număr și tipuri
V. Modul de implementare a sistemului de creditare ECTS		
1.	Date referitoare la gradul de integrare a ECTS	Context
2.	Date referitoare la diferențele dintre programele de studiu	Număr și context
VI. Modul de adaptare a programelor de studiu a instituțiilor de învățământ superior la cerințele pieței de muncă		
1.	Date referitoare la rata de inserție a absolvenților pe piața de muncă	Număr și context
2.	Date referitoare la gradul de integrare în domeniul specializării	Număr și context
VII. Participarea studentilor în luarea deciziilor la nivel instituțional și național		
1.	Date referitoare la gradul de participare în aspectele decizionale de la nivelul instituțiilor de învățământ superior	Număr și context
2.	Date referitoare la gradul de participare în aspectele decizionale de la nivel național	Număr și context
VIII. Latura financiară a învățământului superior		
1.	Date referitoare la taxe de studii	Număr de studenți și sumă
2.	Date referitoare la burse de studii	Număr de studenți și sumă
3.	Date referitoare la împrumuturi pentru studii	Număr de studenți și sumă
4.	Date referitoare la buget și surse de finanțare	Sumă și context

În cadrul **Anexei 2** a acestui document puteți găsi o prezentare detaliată a tuturor indicatorilor utilizați.

VII. Eșantionul și modalitatea de colectare a datelor statistice

Datele vor fi colectate prin intermediul formularului on-line. Modalitatea de introducere a datelor se va realiza prin intermediul unei facilități care să permită un format unic standardizat de raportare a datelor nominale consolidate (fișiere de tip .XML) dublată de implementarea unui modul dedicat introducerii directe a datelor (într-o componentă locală a aplicației, instalată pe câte un server pentru fiecare instituție în parte. Astfel se va obține o metodă duală de încărcare a datelor primare prin import de fișiere tip XML și înregistrare directă (introducere manuală).

Eșantionul este format din toate instituțiile de învățământ superior din România, acestea urmând să completeze chestionarul până la data de 15 decembrie. Completările și modificările ulterioare nu vor putea fi luate în calcul în momentul realizării clasificării universităților din acel an. Publicarea rezultatelor procesului de ierarhizare a programelor de studii va avea loc în decursul anului următor, conform calendarului prezentat anterior.

VIII. Validarea datelor



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

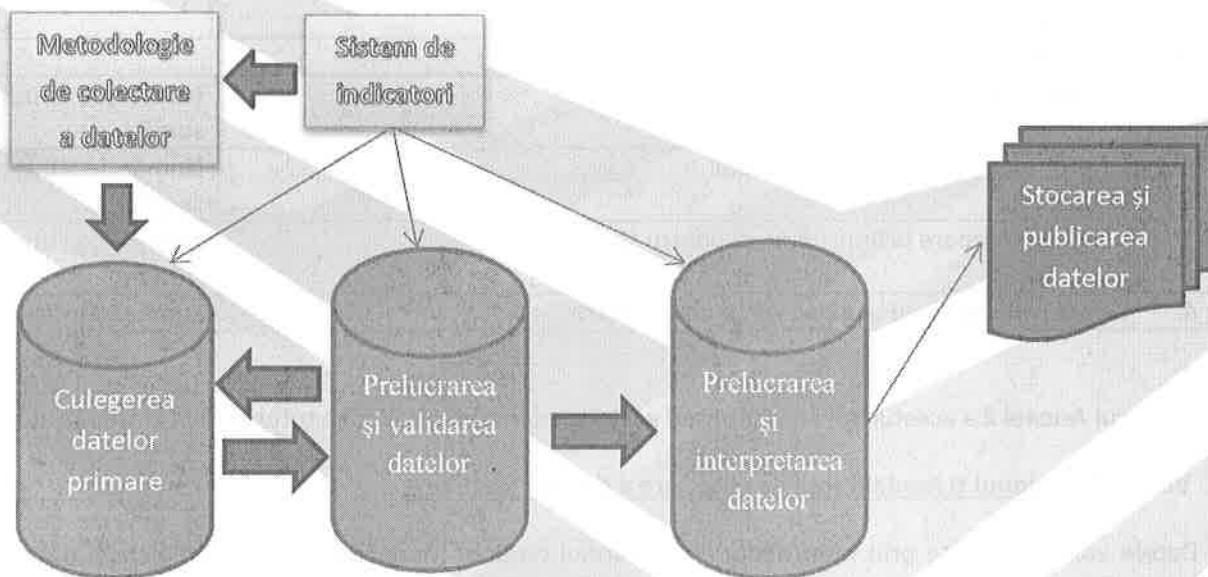


Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013. Validarea va consta într-o verificare a datelor comunicate de către instituțiile de învățământ superior. Scopul verificării este acela de a asigura raportarea și comunicarea integrală și validarea informațiilor solicitate prin Metodologia de evaluare și ghidul de aplicare. În conformitate cu prevederile art. 192 (1), (2) și (3), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, universitățile vor fi responsabile de corectitudinea și veridicitatea datelor declarate.

Validările se vor realiza într-o manieră complexă, verificându-se nu doar integritatea datelor ci și credibilitatea acestora pe baza analizelor comparative între seturi de date succesive și prin existența de regulă a unor proceduri.

IX. Schema Generală



X. Analiza și utilizarea informației

Datele primare oferite de universități, indicatorii și indicii rezultați din agregare, proceeedele statistice de ponderare a indicatorilor și indicilor sunt considerate date și informații de interes public care sunt făcute disponibile celor interesați. Acestea vor sta la baza fundamentării de politici noi sau de îmbunătățire a politicilor existente în învățământul superior.

Programele informatiche vor realiza operațiunile de încărcare a datelor și de control logic la nivel local, control logic la nivel central, prelucrare a datelor și obținere a tabelelor finale. Informațiile vor fi stocate în fișiere tip XML care vor facilita atât procesul de raportare a datelor de către universități, cât și interoperarea datelor consolidate la nivel central.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII și INOVARII



Poziții publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

XI. Definiții

UEFISCDI – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și

Inovării;

ARACIS – Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior;

MEN – Ministerul Educației Naționale;

DGIS – Directia Generala pentru Învățământ Superior;

CNFIS – Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior;

INS – Institutul Național de Statistică;

ANC – Autoritatea Națională pentru Calificări;

CNCS – Consiliul National pentru Cercetare Științifică;

ANPCDEFP – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării

Profesionale;

INCSMPS – Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale;

CNATDCU – Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;

XML – Extensible Markup Language.

XII. Nomenclatoare utilizate

Nomenclatorul instituțiilor de învățământ din România;

Nomenclatorul funcțiilor didactice și de cercetare auxiliare din învățământul superior;

Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domenilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurate a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarați în anul universitar 2012 – 2013;

Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică (NUTS);

Nomenclatorul CAEN – Clasificarea Activităților din Economia Națională;

Nomenclatorul calificărilor.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Anexa 1

I. Analizând Raportul Național al României privind implementarea Procesului Bologna (2012) au fost identificate următoarele:

1. Având în vedere secțiunea 1.1 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu contextul național și structurile implementate de către Bologna Follow Up Group:
 - numărul instituțiilor de învățământ superior publice, acreditate;
 - numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate;
 - numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate provizoriu;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 180 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 240 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 180 ECTS;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 240 ECTS;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - programele de studiu a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
 - domeniile în care există programe de studiu a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
 - durata tipică a programelor de studiu care diferă de modelul primului ciclu Bologna;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 60-75 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 90 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 120 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 60-75 ECTS;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 90 ECTS;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 120 ECTS;
 - numărul studentilor înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - domeniile în care există programe de studiu, de masterat, a căror durată diferă de durata tipică a ciclului doi Bologna;
 - durata tipică a programelor de studiu, de masterat, care diferă de modelul ciclului doi Bologna;
 - numărul programelor de studiu, de licență, care nu acordă accesul către cel puțin un program de masterat;
 - numărul absolvenților ciclului de licență;
 - numărul absolvenților unui program de licență care urmează un masterat la cel mult doi ani după absolvire;
 - numărul programelor de masterat, care nu acordă accesul către cel puțin un program din ciclul trei Bologna, fără efectuarea de studii suplimentare;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul absolvenților unui program de masterat care urmează la un moment dat un program din ciclul trei Bologna;
- numărul absolvenților de licență care urmează ciclul trei Bologna fără a absolvî un program de masterat;
- tipurile programelor de doctorat;
- numărul școlilor doctorale din țară;
- numărul de ani reglementat la nivel național al ciclului trei de studii în model Bologna;
- durata medie a programelor de studii doctorale;
- numărul programelor de doctorat care nu utilizează ECTS;
- numărul de instituții de învățământ superior care acceptă sau desfășoară programe de studiu în co-tutelă;
- numărul de studenți care au absolvit în anul academic 2009-2010;
- numărul de absolvenți al unui program în co-tutelă în anul academic 2009-2010;
- numărul de absolvenți cu diplomă al unui program în co-tutelă în anul academic 2009-2010;
- domeniile în care programele de co-tutelă sunt cel mai des întâlnite;

2. Având în vedere secțiunea 1.2 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu învățământul centrat pe student:

- conceptele care stau la baza învățământului centrat pe student în reglementările existente;
- numărul programelor de studiu în care există o legătură directă între ECTS și rezultatele învățării;
- tipul programelor existente de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământul centrat pe student și rezultatele învățării;
- numărul profesorilor care au beneficiat de un program de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământ centrat pe student și rezultatele învățării;
- numărul de instituții de învățământ superior care utilizează ECTS în programele de studiu;
- numărul programelor de studiu în care sunt utilizate ECTS;
- criteriile pe baza cărora se acorda numărul de credite ECTS;
- numărul orelor de studiu echivalente unui credit ECTS;
- numărul orelor de interacțiune profesor-student echivalente unui credit ECTS;
- limbile în care este eliberat suplimentul la diplomă;

3. Având în vedere secțiunea 1.3 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu asigurarea calității:

- numărul de instituții independente, la nivel național, care se ocupă de asigurarea calității;
- numărul de instituții de învățământ superior supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul de programe de studiu supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au publicat o strategie sau politică pentru imbunătățirea continuă a calității în ultimii 5 ani;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au stabilite proceduri de aprobare internă, monitorizare și evaluare periodică a programelor și diplomelor de studiu;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații obiective și de actualitate în legătură cu programele de studiu și diplomele pe care le oferă;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații critice sau negative ca urmare a evaluărilor de asigurare a calității;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

4. Având în vedere secțiunea 1.4 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu învățarea pe tot parcursul vieții:

- numărul de instituții de învățământ superior care și-au asumat conceptul de de învățare pe tot parcursul vieții;
- grupurile vizate de instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții;

5. Având în vedere secțiunea 2.1 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu creșterea deschiderii și a flexibilității:

- numărul programelor de studiu unde nu sunt acceptate persoanele care îndeplinesc criteriile standard de intrare în învățământul superior;
- rata de participare a grupurilor subrepräsentate în învățământul superior;
- rata de absolvire a grupurilor subrepräsentate în învățământul superior;
- numărul de trasee educaționale care pot fi urmate pentru a putea urma un program în cadrul instituțiilor de învățământ superior;

6. Având în vedere secțiunea 2.2 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu contribuția studentilor și sprijinul acordat acestora:

- suma minimă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studentilor care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studentilor care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studentilor care plătesc suma maximă pentru a studia la distanță în ciclul de licență;
- numărul studentilor care plătesc taxe de studiu la distanță în ciclul de licență;
- suma minimă plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- suma maximă plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- suma medie plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- numărul studentilor care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studentilor care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studentilor care plătesc suma maximă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studentilor care plătesc taxe pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- suma minimă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- numărul studentilor de la licență care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studentilor de la licență care beneficiază de burse;
- valoarea minimă a bursei acordate studentilor de la licență;
- valoarea maximă a bursei acordate studentilor de la licență;
- valoarea medie a bursei acordate studentilor de la licență;
- numărul studentilor de la masterat care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studentilor de la masterat care beneficiază de burse;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrațive", în perioada 2007-2013

- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la masterat;
- numărul studenților de la licență care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- numărul studenților de la masterat care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- numărul studenților care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul studenților de la licență care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul de studenți la licență care beneficiază de reduceri de taxe;
- numărul de studenți la masterat care beneficiază de reduceri de taxe;
- sursele de finanțare pentru studenții doctoranzi;

7. Având în vedere chestionarul din raport, referitor la gradul de mobilitate al studenților cât și al personalului instituțiilor de învățământ superior:

- anul adoptării strategiei naționale sau al planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- anul ultimei revizuiri aduse strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul de studenți care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul de studenți care vor veni în țară prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de studenți care vor pleca în afara granițelor prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de angajați ai instituțiilor de învățământ superior care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul total al angajaților instituțiilor de învățământ superior;
- numărul de studenți străini care au beneficiat de mobilități în țară;
- numărul de studenți din țară care au beneficiat de mobilități în afara granițelor;

II. Analizând angajamentele României în cadrul Procesului Bologna au fost identificate următoarele:

1. . Având în vedere angajamentul referitor la adoptarea de măsuri pentru creșterea accesului la învățământul superior, a ratei de absolvire și de parcurgere în timp a studiilor:
 - rata de cuprindere în învățământul superior;
 - rata de absolvire a învățământului liceal;
 - rata de absolvire a învățământului universitar;
 - rata abandonului în învățământul universitar;
 - numărul de studenți care sunt înmatriculați în fiecare an de studiu;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul de studenți care îintrerup studiile și perioadele de îintrerupere;

2. Având în vedere angajamentul referitor la creșterea participării grupurilor subrepräsentate:
 - rata de cuprindere a tinerilor de etnie romă, în învățământul universitar;
 - rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie romă;
 - rata de abandon a tinerilor de etnie romă, din învățământul universitar;
 - rata de cuprindere a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, în învățământul universitar;
 - rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie română, din afara granițelor;
 - rata de abandon a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, din învățământul universitar;
 - rata de cuprindere a tinerilor care au domiciliul mediul rural, în învățământul universitar;
 - rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii care au domiciliul mediul rural;
 - rata de abandon a tinerilor care au domiciliul mediul rural, din învățământul universitar;
 - rata de cuprindere a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, în învățământul universitar;
 - rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii orfani sau care provin din centre de plasament;
 - rata de abandon a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, din învățământul universitar;
3. Având în vedere angajamentul privind raportarea strategiilor naționale în ceea ce privește dimensiunea socială inclusiv planurile de acțiune și măsurile de evaluare a eficacității, acțiuni desfășurate și cu participarea părților interesate:
 - numărul de rapoarte trimise referitoare la strategiile naționale în ceea ce privește dimensiunea socială inclusiv planurile de acțiune și măsurile de evaluare a eficacității, acțiuni desfășurate și cu participarea părților interesate;
4. Având în vedere angajamentul referitor la eforturile (cu privire la: participarea grupurilor subrepräsentate, dezvoltarea dimensiunii sociale a educației, reducerea inegalităților, servicii studențești adecvate de suport, consiliere și orientare, trasee flexibile de învățare, rute alternative de acces, inclusiv recunoașterea educației în alte contexte decât cele formale):
 - numărul de măsuri legislative adoptate cu privire la: participarea grupurilor subrepräsentate, dezvoltarea dimensiunii sociale a educației, reducerea inegalităților, servicii studențești adecvate de suport, consiliere și orientare, trasee flexibile de învățare, rute alternative de acces, inclusiv recunoașterea educației în alte contexte decât cele formale;
5. Având în vedere angajamentul privind încurajarea învățării colegiale în domeniul dimensiunii sociale și monitorizarea progresului:
 - numărul de rapoarte de monitorizare a progresului în vederea încurajării învățării colegiale în domeniul dimensiunii sociale;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

6. Având în vedere angajamentul privind înlăturarea obstacolelor legate de mediul de proveniență social și economic al studenților:
 - numărul de măsuri întreprinse în vederea înlăturării obstacolelor legate de mediul de proveniență social și economic al studenților;
7. Având în vedere angajamentul conform căruia învățarea pe tot parcursul vieții va fi susținută prin structuri organizaționale adecvate și prin finanțare:
 - valoarea bugetului repartizat pentru finanțarea învățării pe tot parcursul vieții;
8. Având în vedere angajamentul pentru încurajarea învățării pe tot parcursul vieții prin politici naționale și prin practicile instituțiilor de învățământ superior:
 - numărul de programe postuniversitare;
 - numărul de programe de formare profesională;
 - numărul de cursanți ai programelor postuniversitare sau de formare profesională;
9. Având în vedere angajamentul conform căruia politicile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții trebuie să includă principiile de bază și procedurile pentru recunoaștere pe baza rezultatelor învățării, indiferent dacă aptitudinile, cunoștiințele și competențele au fost dobândite prin educație formală, non-formală sau informală:
 - identificarea reglementărilor unde sunt menționate principiile de bază și procedurile respective;
10. Având în vedere angajamentul referitor la reducerea ratei șomajului în rândul tinerilor:
 - evoluția ratei somajului în rândul tinerilor;
11. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea angajabilității și a dezvoltării personale și profesionale a absolvenților pentru carierele lor:
 - rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior;
 - rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior, în domeniul în care și-au efectuat studiile;
 - nivelul salarial al absolvenților care se angajează;
 - nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții de învățământ superior;
12. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea cooperării între angajatori, studenți și instituții de învățământ superior în special în dezvoltarea de programe de studiu ce duc la creșterea inovației, antreprenoriatului și potențialului de cercetare al absolvenților:
 - numărul programelor de studiu care duc la creșterea inovației, antreprenoriatului și potențialului de cercetare al absolvenților;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

13. Având în vedere angajamentul referitor la includerea practicii în programele de studiu precum și învățarea la locul de muncă:

- numărul de programe de studiu;
- numărul de programe de studiu în care este inclusă practica și unde este recunoscută învățarea la locul de muncă;
- durata perioadei de practică necesară per program de studiu;

14. Având în vedere angajamentul pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere în carieră:

- numărul specialiștilor angajați în cadrul centrelor de consiliere în carieră;
- numărul studenților care beneficiază de servicii de consiliere;

15. Având în vedere angajamentul conform căruia instituțiile de învățământ superior trebuie să acorde atenție îmbunătățirii calității predării în cadrul programelor de studii la toate nivelurile:

- rezultatele rapoartelor de evaluare a calității programelor învățământului superior;

16. Având în vedere angajamentul conform căruia numărul de persoane implicate în domeniul cercetării trebuie să crească:

- numărul de persoane implicate în cercetare, anual;

17. Având în vedere angajamentul conform căruia perioada normală de studiu pentru cel de-al treilea ciclu, în majoritatea țărilor, trebuie să corespundă cu o perioadă de studiu cu frecvență de 3-4 ani:

- durata perioadei normale de studiu pentru ciclul al treilea;

18. Având în vedere angajamentul referitor la creșterea numărului doctoranzilor care aleg o carieră în cercetare în EHEA:

- numărul absolvenților masteratelor de cercetare;
- numărul doctoranzilor;
- numărul doctoranzilor ce aleg o carieră în cercetare în EHEA;
- numărul îndrumătorilor de doctorat;

19. Având în vedere angajamentul referitor la diversificarea programelor de doctorat:

- numărul de programe de doctorat;
- numărul de specializări a programelor de doctorat;

20. Având în vedere angajamentul cu privire la explorarea modalităților de promovare a calitatății, a transparenței, a angajabilității și a mobilității în ciclul al treilea, în contextul în care educația și formarea doctoranzilor au un rol aparte în crearea unei legături între EHEA și ERA:

- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior, în domeniul în care și-au efectuat studiile;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții ciclului al treilea de învățământ superior;
- nivelul salarial al absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior în momentul în care se angajează;
- numărul de articole publicate în diverse reviste de specilitate: naționale, internaționale;
- numărul de doctoranți care au beneficiat de mobilități;

21. Având în vedere angajamentul referitor la încurajarea alianțelor bazate pe cunoaștere în EHEA, concentrate pe cercetare și tehnologie:

- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA;
- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA care au ca scop cunoașterea, cercetarea și tehnologia;

22. Având în vedere angajamentul conform căruia programele doctorale asigură cercetarea disciplinară de calitate înaltă, precum și programe inter-disciplinare și inter-sectoriale:

- nivelul de calitate a programelor doctorale;
- numărul programelor doctorale inter-disciplinare și inter-sectoriale;

23. Având în vedere angajamentul conform căruia autoritățile publice și instituțiile de învățământ superior trebuie să facă mai atractivă cariera de cercetător și dezvoltarea acesteia:

- numărul instituțiilor de învățământ superior care au o strategie în vederea creșterii atraktivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;
- valoarea bugetului alocat în vederea creșterii atraktivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;

24. Având în vedere angajamentul conform căruia instituțiile de învățământ superior trebuie să încorporeze programele doctorale în strategiile și politicile instituționale și să dezvolte trasee de carieră și oportunități adecvate pentru doctoranți și cercetători:

- numărul instituțiilor de învățământ superior care au inclus programele doctorale în strategiile și politicile instituționale;
- numărul de trasee în carieră și oportunități adecvate pentru doctoranți și cercetători puse la dispoziție de către instituțiile de învățământ superior;

25. Având în vedere angajamentul cu privire la căutarea de oportunități adecvate de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu:

- numărul de oportunități identificate, adecvate, de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

26. Având în vedere angajamentul conform căruia universitățile trebuie să se asigure că programele doctorale promovează formarea inter-disciplinară, dezvoltarea competențelor transferabile și că ating nevoile pieței largi a muncii:
- numărul de studii referitoare la nevoile pieței largi a muncii;
 - numărul programelor doctorale care promovează dezvoltarea competențelor transferabile;
 - numărul de programe de burse existente pentru studenții proveniți din țări terțe;
 - numărul de studenți proveniți din țări terțe care beneficiază de programe de burse;
27. Având în vedere angajamentul cu privire la împărtășirea experiențelor în procesele de reformă cu regiunile vecine:
- numărul de parteneriate cu state vecine în vederea împărtășirii experiențelor în procesele de reformă;
28. Având în vedere angajamentul cu privire la portabilitatea totală a granturilor și a împrumuturilor naționale în EHEA:
- numărul de granturi și împrumuturi naționale portabile în EHEA;
29. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea faptului că în 2020, cel puțin 20% dintre cei care absolvă în învățământul superior, trebuie să fi beneficiat de o perioadă de studiu sau formare în afara granițelor
- evoluția numărului studenților care au beneficiat de o perioadă de studiu sau formare în afara granițelor;
 - numărul de mobilități externe per perioade;
 - numărul de mobilități Erasmus;
 - numărul de mobilități în afara programului Erasmus (parteneriate institutionale);
 - numărul de mobilități prin programe guvernamentale;
30. Având în vedere angajamentul referitor la necesitatea adaptării structurilor de carieră astfel încât să faciliteze mobilitatea profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ:
- numărul total al profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ;
 - numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități;
 - numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități și au beneficiat de portabilitatea pensiilor și a drepturilor suplimentare la pensii;
31. Având în vedere angajamentul cu privire la facilitarea de către guvern a acordării de vize de sedere și de muncă:
- numărul de vize de sedere și de lucru solicitate de către studenți;
 - numărul de vize de sedere și de lucru acordate;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

32. Având în vedere angajamentul referitor la alcătuirea unei rețele de experți naționali care să împărtășească informații și să ajute la identificarea și întâmpinarea obstacolelor în privința portabilității granturilor și a împrumuturilor:

- bază de date cu experții naționali;

33. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea unui suport finanțier suficient pentru studenți, pentru a asigura acces egal și mai multe oportunități de mobilitate:

- valoarea bugetului pentru promovarea și asigurarea accesului egal a studenților la mobilități;

34. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea ratelor de participare la mobilitate a diverselor grupuri studențești:

- evoluția numărului de studenți de etnie romă, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți de etnie română, din afara granițelor, înmatriculați în universități din România, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, care au domiciliul mediul rural, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, orfani sau care provin din centre de plasament, care au beneficiat de mobilități;

35. Având în vedere angajamentul cu privire la implementarea totală a instrumentelor și a procedurilor de recunoaștere convenite și stimularea mobilității personalului și a studenților:

- numărul de programe în co-tutelă;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per ciclu de studiu;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per perioadă de studiu;

36. Având în vedere angajamentul referitor la promovarea mobilității prin preîntâmpinarea obstacolelor în exercițiul efectiv de mișcare liberă, cu atenție specială pe: - pentru studenți - acces la oportunități de studiu și formare și la serviciile aferente, - pentru profesori, cercetători și personal administrativ - recunoașterea și valorificarea perioadei petrecute într-un context european de cercetare, predare și formare fără prejudicierea drepturilor lor statutare:

- numărul de oportunități de studiu și formare în afara granițelor;
- numărul cadrelor didactice universitare, care au predat în străinătate;

37. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea instrumentelor de transparență utilizate și a celor în curs de dezvoltare astfel încât să fie mai centrate pe beneficiar și justificate prin date empirice

- numărul indicatorilor și datelelor comparabile ce descriu profilurile instituțiilor de învățământ superior și programele lor;

38. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea celui mai înalt nivel posibil de finanțare publică pentru învățământ superior și descrierea altor surse corespunzătoare de finanțare:





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- valoarea bugetului alocat pentru învățământul superior;
- evolutia procentului din PIB alocat învățământului superior, per tip de finanțare;
- numărul de alte surse corespunzătoare pentru finanțarea învățământului superior;
- evolutia procentului din veniturile instituțiilor de învățământ superior care provine din venituri proprii;

39. Având în vedere angajamentul referitor la adoptarea măsurilor legale naționale pentru asigurarea participării studenților:

- numărul studenților din fiecare structură decizională de la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
- evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel național;

40. Având în vedere angajamentul referitor la implicarea studenților și a personalului în structurile de guvernanță la toate nivelurile; Participarea personalului și a studenților în structurile decizionale de la nivel european, național și instituțional; Studenții trebuie să participe și să influențeze organizarea și conținutul educației, a universităților și a altor instituții de învățământ superior:

- evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel european;

41. Având în vedere angajamentul potrivit căruia instituțiile și organizațiile studențești vor identifica măsuri de creșterea a implicării studenților în guvernanța învățământului superior:

- gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
- gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor cu privire la educația terțiară, la nivelul național;

42. Având în vedere angajamentul referitor la implementarea corespunzătoare a ECTS pe bază de rezultate ale învățării și a volumului de muncă al studenților:

- criteriile pe baza cărora se acordă numărul de ECTS fiecărei discipline de studiu;

43. Având în vedere angajamentul referitor la înlăturarea barierelor în accesul și trecerea dintre cicluri:

- criteriile de admitere în ciclul doi de studii;
- criteriile de admitere în ciclul trei de studii;

44. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea dialogului, incluzând guvernele, instituțiile și partenerii sociale pentru creșterea angajabilității absolvenților cu diplomă de licență, inclusiv în posturile din serviciul public

- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților cu diplomă de licență, în cadrul posturilor din serviciul public;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

45. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea unei perioade substanțiale de studiu în afara țării în programe de co-tutelă precum și asigurarea diversității lingvistice și a programelor de învățare a limbii, astfel încât studenții să își atingă potențialul total:

- numărul programelor de învățare a limbilor străine necesare pentru programele de co-tutelă;

46. Având în vedere angajamentul potrivit căruia se vor realiza progrese în legătură cu implicarea studenților în asigurarea calității:

- numărul studenților implicați în asigurarea calității, în fiecare universitate;

47. Având în vedere angajamentul referitor la recunoașterea educației din afara contextului formal incluzând, acolo unde este posibil, învățarea în medii non-formale, informale ca elemente din programele de învățământ superior:

- numărul de credite acordate pentru învățarea în medii non-formale, informale;

48. Având în vedere angajamentul referitor la colectarea mai targetată a datelor cu referințe la indicatorii comuni, în particular privind angajabilitatea, dimensiunea socială, învățarea pe tot parcursul vieții, internaționalizare, portabilitatea granturilor și a împrumuturilor și mobilitatea studenților și a personalului didactic și administrativ:

- numărul, tipul și frecvența datelor colectate la nivel național, referitoare la învățământul superior;





UNIUNE EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității Administrativе"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013.

Anexa 2 - Seturi de date necesare pentru respectarea angajamentelor României în cadrul Procesului Bologna

I. Informații generale cu privire la instituțiile de învățământ superior

- numărul instituțiilor de învățământ superior publice, acreditate;
- numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate;
- numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate provizoriu;
- programele de studiu a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
- domeniile în care există programe de studiu a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
- durata tipică a programelor de studiu care diferă de modelul primului ciclu Bologna;
- durata tipică a programelor de studiu, de masterat, care diferă de modelul ciclului doi Bologna;
- numărul programelor de studiu, de licență, care nu acordă accesul către cel puțin un program de
- numărul programelor de masterat, care nu acordă accesul către cel puțin un program din ciclul trei
- tipurile programelor de doctorat;
- numărul școlilor doctorale din țară;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații obiective și de actualitate în legătură
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații critice sau negative ca urmare a
- numărul de programe de studiu supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au publicat o strategie sau politică pentru
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au stabilit proceduri de aprobare internă, monitorizare și evaluare periodică a programelor și diplomelor de studiu;
- tipul programelor existente de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământul centrat
- numărul profesorilor care au beneficiat de un program de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământ centrat pe student și rezultatele învățării;
- numărul total al angajaților instituțiilor de învățământ superior;
- numărul de programe postuniversitare;
- numărul de programe de formare profesională;
- numărul de cursanți ai programelor postuniversitare sau de formare profesională;
- numărul, tipul și frecvența datelor colectate la nivel național, referitoare la învățământul superior;
- numărul indicatorilor și datelelor comparabile ce descriu profilurile instituțiilor de învățământ superior și
- numărul total al profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ;
- numărul de programe de doctorat;
- numărul de specializări a programelor de doctorat;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au inclus programele doctorale în strategiile și politicile
- nivelul de calitate a programelor doctorale;
- numărul programelor doctorale inter-disciplinare și inter-sectoriale;
- numărul de articole publicate în diverse reviste de specilitate: naționale, internaționale;
- numărul doctoranzilor;
- numărul îndrumătorilor de doctorat;
- rezultatele rapoartelor de evaluare a calității programelor învățământului superior;
- durata perioadei de practică necesară per program de studiu;



UNIUNE EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional 'Dezvoltarea Capacității Administrațive', în perioada 2007-2013

- numărul de programe de studiu;
- numărul specialiștilor angajați în cadrul centrelor de consiliere în carieră;
- numărul studenților care beneficiază de servicii de consiliere;
- numărul de persoane implicate în cercetare, anual;
- durata perioadei normale de studiu pentru ciclul al treilea;

II. Parcursul educațional al studenților

- numărul absolvenților ciclului de licență;
- numărul absolvenților unui program de licență care urmează un masterat la cel mult doi ani după absolvirea ciclului;
- numărul absolvenților unui program de masterat care urmează la un moment dat un program din ciclul de licență;
- numărul absolvenților de licență care urmează ciclul trei Bologna fără a absolvit un program de masterat;
- numărul de studenți care au absolvit în anul academic 2009-2010;
- numărul de absolvenți al unui program în co-tutelă în anul academic 2009-2010;
- numărul de absolvenți cu diplomă al unui program în co-tutelă în anul academic 2009-2010;
- domeniile în care programele de co-tutelă sunt cel mai des întâlnite;
- rata de cuprindere în învățământul superior;
- rata de absolvire a învățământului liceal;
- rata de absolvire a învățământului universitar;
- rata abandonului în învățământul universitar;
- numărul de studenți care sunt înmatriculați în fiecare an de studiu;
- numărul de studenți care îintrerup studiile și perioadele de îintrerupere;
- numărul de ani reglementat la nivel național al ciclului trei de studii în model Bologna;
- durata medie a programelor de studii doctorale;
- numărul absolvenților masteratelor de cercetare;
- numărul doctoranzilor ce aleg o carieră în cercetare în EHEA;
- criteriile de admitere în ciclul doi de studii;
- criteriile de admitere în ciclul trei de studii;
- numărul de trasee în carieră și oportunități adecvate pentru doctoranzi și cercetători puse la dispoziție;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au o strategie în vederea creșterii atractivității carierei;
- numărul programelor de studiu care duc la creșterea inovației, antreprenoriatului și potențialului de inovație.

III. Gradul de cuprindere în învățământul superior a grupurilor dezavantajate

- rata de participare a grupurilor subrepräsentate în învățământ superior;
- rata de absolvire a grupurilor subrepräsentate în învățământul superior;
- rata de cuprindere a tinerilor de etnie romă, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie romă;
- rata de abandon a tinerilor de etnie romă, din învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie română, din afara granițelor;
- rata de abandon a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, din învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor care au domiciliul mediul rural, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii care au domiciliul mediul rural;





VISĂUDEA EUROPEANĂ
Fond Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrațive"

iect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-201

- rata de abandon a tinerilor care au domiciliul mediul rural, din învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii orfani sau care provin din centre de plasament;
- rata de abandon a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, din învățământul universitar;
- numărul de măsuri legislative adoptate cu privire la: participarea grupurilor subreprezentate, dezvoltarea dimensiunii sociale a educației, reducerea inegalităților, servicii studențești adecvate de suport, consiliere și orientare, trasee flexibile de învățare, rute alternative de acces, inclusiv recunoașterea educației
- evoluția numărului de studenți de etnie romă, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți de etnie română, din afara granițelor, înmatriculați în universități din
- evoluția numărului de studenți, care au domiciliul mediul rural, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, orfani sau care provin din centre de plasament, care au beneficiat de

IV. Gradul de integrare și participare a instituțiilor de învățământ superior în cadrul Spațiului European al

- numărul de instituții de învățământ superior care și-au asumat conceptul de de învățare pe tot parcursul
- grupurile vizate de instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții;
- numărul programelor de studiu unde nu sunt acceptate persoanele care îndeplinesc criteriile standard
- numărul de instituții independente, la nivel național, care se ocupă de asigurarea calității;
- numărul de instituții de învățământ superior supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul de studenți străini care au beneficiat de mobilități în țară;
- limbile în care este eliberat suplimentul la diplomă;
- anul adoptării strategiei naționale sau al planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- anul ultimei revizuiri aduse strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea
- numărul de studenți care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune
- numărul de studenți care vor veni în țară prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de studenți care vor pleca în afara granițelor prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de angajați ai instituțiilor de învățământ superior care vor beneficia de mobilități conform
- strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul de studenți din țară care au beneficiat de mobilități în afara granițelor;
- numărul de instituții de învățământ superior care acceptă sau desfășoară programe de studiu în co-
- concepțele care stau la baza învățământului centrat pe student în reglementările existente;
- numărul de rapoarte trimise referitoare la strategiile naționale în ceea ce privește dimensiunea socială inclusiv planurile de acțiune și măsurile de evaluare a eficacității, acțiuni desfășurate și cu participarea
- numărul de rapoarte de monitorizare a progresului în vederea încurajării învățării colegiale în domeniul
- numărul de măsuri întreprinse în vederea înlăturării obstacolelor legate de mediul de proveniență social
- valorea bugetului repartizat pentru finanțarea învățării pe tot parcursul vieții;
- numărul programelor de învățare a limbilor străine necesare pentru programele de co-tutelă;
- numărul de oportunități de studiu și formare în afara granițelor;
- numărul cadrelor didactice universitare, care au predat în străinătate;
- numărul de programe în co-tutelă;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per ciclu de studiu;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per perioadă de studiu;
- evoluția numărului studenților care au beneficiat de o perioadă de studiu sau formare în afara granițelor;
- numărul de mobilități externe per perioade;



UNIUNE EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității Administrativе"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional 'Dezvoltarea Capacității Administrativе', în perioada 2007-2011

- numărul de mobilități Erasmus;
- numărul de mobilități în afara programului Erasmus (parteneriate institutionale);
- numărul de vize de sedere și de lucru solicitate de către studenți;
- numărul de vize de sedere și de lucru acordate;
- valoarea bugetului pentru promovarea și asigurarea accesului egal a studenților la mobilități;
- numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități;
- numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități și au beneficiat de portabilitatea pensiilor și a drepturilor suplimentare la pensii;
- numărul de granturi și împrumuturi naționale portabile în EHEA;
- numărul de parteneriate cu state vecine în vederea împărtășirii experiențelor în procesele de reformă;
- numărul de programe de burse existente pentru studenții proveniți din țări terțe;
- numărul de studenți proveniți din țări terțe care beneficiază de programe de burse;
- numărul de oportunități identificate, adecvate, de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu;
- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA;
- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA care au ca numărul de mobilități prin programe guvernamentale;

V. Modul de implementare a sistemului de creditare ECTS

- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 180 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 240 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă un număr de ECTS diferit de cele numărul studenților înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 180 ECTS;
- numărul studenților înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 240 ECTS;
- numărul studenților înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit de numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 60-75 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 90 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 120 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă un număr de ECTS diferit de numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 60-75 ECTS;
- numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 90 ECTS;
- numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 120 ECTS;
- numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit de numărul de instituții de învățământ superior care utilizează ECTS în programele de studiu;
- numărul programelor de studiu în care sunt utilizate ECTS;
- criteriile pe baza cărora se acordă numărul de credite ECTS;
- numărul orelor de studiu echivalente unui credit ECTS;
- numărul orelor de interacțiune profesor-student echivalente unui credit ECTS;
- numărul programelor de doctorat care nu utilizează ECTS;
- numărul programelor de studiu în care există o legătură directă între ECTS și rezultatele învățării;
- numărul de credite acordate pentru învățarea în medii non-formale, informale;
- criteriile pe baza cărora se acordă numărul de ECTS fiecărei discipline de studiu;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

VI. Modul de adaptare a programelor de studiu a instituțiilor de învățământ superior la cerințele pieței de

- evoluția ratei somajului în rândul tinerilor;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior, în domeniul în care și-au nivelul salarial al absolvenților care se angajează;
- nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții de învățământ superior;
- numărul de programe de studiu în care este inclusă practica și unde este recunoscută învățarea la locul;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților cu diplomă de licență, în cadrul posturilor din serviciul;
- numărul de studii referitoare la nevoile pieței largi a muncii;
- numărul programelor doctorale care promovează dezvoltarea competențelor transferabile;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior, în domeniul;
- nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții ciclului al treilea de învățământ superior;
- nivelul salarial al absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior în momentul în care se

VII. Participarea studenților în luarea deciziilor la nivel instituțional și național

- numărul studenților implicați în asigurarea calității, în fiecare universitate;
- gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
- gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor cu privire la educația terțiară, la nivelul național;
- numărul studenților din fiecare structură decizională de la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
- evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel național;
- evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel european;

VIII. Latura financiară a învățământului superior

- suma minimă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma maximă pentru a studia la distanță în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc taxe de studiu la distanță în ciclul de licență;
- suma minimă plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- suma maximă plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- suma medie plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma maximă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc taxe pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- suma minimă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- numărul studenților de la licență care au dreptul de a beneficia de burse;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității Administrativе"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul studenților de la licență care beneficiază de burse;
- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la licență;
- numărul studenților de la masterat care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de burse;
- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la masterat;
- numărul studenților de la licență care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- numărul studenților de la masterat care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- numărul studenților care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul studenților de la licență care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul de studenți la licență care beneficiază de reduceri de taxe;
- numărul de studenți la masterat care beneficiază de reduceri de taxe;
- sursele de finanțare pentru studenții doctoranzi;
- evolutia procentului din PIB alocat învățământului superior, per tip de finanțare;
- numărul de alte surse corespunzătoare pentru finanțarea învățământului superior;
- evolutia procentului din veniturile instituțiilor de învățământ superior care provine din venituri proprii;
- valoarea bugetului alocat pentru învățământul superior;
- valoarea bugetului alocat în vederea creșterii atractivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;

