



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Date necesare pentru fundamentarea politicilor publice în învățământul superior din România

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Date necesare pentru fundamentarea politicilor publice în învățământul superior

1. Introducere

a. Prezentare generală a proiectului

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării derulează, în perioada februarie 2012 - februarie 2014, proiectul *Politici publice fundamentate în Învățământul Superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României*, cofinanțat din Fondul Social European, prin *Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative 2007-2013*, cod SMIS al proiectului 34912.

Proiectul vizează dezvoltarea capacității instituționale de elaborare a politicilor publice în domeniul învățământului superior, în vederea reformării și modernizării acestuia. Instrumentul de bază în atingerea acestui deziderat îl reprezintă fundamentarea politicilor publice, monitorizarea și evaluarea acestora.

Activitățile aferente modulelor de lucru ale proiectului vor conduce la atingerea următoarelor obiective majore:

- eficientizarea procesului de colectare și de interpretare a datelor pentru uz intern și în vederea raportărilor internaționale, care să servească decidenților în fundamentarea politicilor publice din domeniul învățământului superior;
- dezvoltarea competențelor personalului implicat în exercițiile de raportare a datelor din învățământul superior, precum și ale personalului implicat în elaborarea politicilor publice, prin diverse sesiuni de formare, ghiduri și studii de caz;
- elaborarea a numeroase studii privitoare la impactul politicilor publice din învățământul superior, la adevararea și performanța sistemelor interne de management al calității din universitățile din România, la angajamentele României în Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS) și la echitatea, coeziunea socială și procesul de internaționalizare în instituțiile de învățământ universitar;
- dezvoltarea cadrului metodologic pentru utilizarea în România a instrumentelor de transparentă ("transparency tools"), potrivit angajamentelor țării noastre în Spațiul European al Învățământului Superior, și realizarea unei analize a profilurilor universităților, după modelul U-Map;
- dezvoltarea unui set de instrumente informaționale și metodologii specifice pentru analiza semantică a documentelor de politici publice din învățământul superior;
- promovarea egalității de șanse și a dezvoltării durabile prin intermediul învățământului superior și a cercetării.

Atingerea obiectivelor menționate mai sus va fi posibilă și prin implicarea a numeroși experți, recunoscuți la nivel național și internațional prin activitatea lor în domeniul politicilor publice în învățământul superior. International Association of Universities, Central European University – Budapesta, Dublin Institute of Technology, European University Institute – Florența, Higher Education Statistics Agency – Marea Britanie, European Quality Assurance Register for Higher Education sunt doar câteva din instituțiile în care activează experții cooptați în proiect.

Numerose întâlniri de lucru, Mutual Learning Workshops, mese rotunde și sesiuni de training vor fi organizate în vederea atingerii obiectivelor proiectului *Politici publice fundamentate în Învățământul Superior- o premisă necesară pentru dezvoltarea României*.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

b. Prezentarea activitatii privind colectarea și gestionarea datelor din învățământul superior

Activitatea 4 „Elaborarea de metodologii pentru fundamentarea politicilor publice în învățământul superior, subactivitatea 4.3 „Identificarea tipurilor de date necesare fundamentării politicilor publice privind implementarea Procesului Bologna, ierarhizarea programelor de studiu și clasificarea universităților” face parte dintr-un pachet de lucru mai complex privind colectarea și gestionarea datelor în învățământul superior care are ca prim obiectiv realizarea unui nucleu de agenție de statistică, la nivelul învățământului superior, cu rolul de a veni în sprijinul fundamentării politicilor publice din domeniul.

Totodată un alt obiectiv a fost îmbunătățirea competențelor personalului implicat în exercițiile de raportare, prin intermediul unor sesiuni de formare în perioada noiembrie 2012 – decembrie 2013. De asemenea se vizează realizarea unei platforme online de colectare și interpretare a datelor statistice în învățământul superior, în perioada octombrie 2012 - ianuarie 2014.

Pentru a duce la îndeplinire obiectivele propuse vom detalia în continuare activitățile necesare a fi întreprinse.

În vederea realizării nucleului de agenție de statistică (platforma, metodologii, etc) trebuie să urmărim datele necesare fundamentării politicilor publice privind implementarea Procesului Bologna, ierarhizarea programelor de studiu și clasificarea universităților. Totodata, având în vedere complexitatea acestor date, pentru etapele ulterioare de dezvoltare a metodologiilor de culegere, datorita problemelor în ceea ce priveste disponibilitatea, diferențele metodologii de culegere, diferențele instituției care culeg aceste date la momente diferențite, mai este necesara și o analiză în care să fie evidențiate:

- datele care sunt deja culese în momentul de față, cu privire la sistemul de învățământ superior,
- datele care sunt culese și raportate periodic de către universități,
- datele care sunt cerute de la nivel internațional, necolectate la nivel național.

Mai mult decât atât, trebuie să ne focalizăm atenția și asupra **datelelor cele mai relevante în procesul de elaborare a politicilor publice** în învățământul superior, conform priorităților asumate la nivel guvernamental în plan național și internațional.

Această “platformă” are rolul de a ajuta atât la interoperabilitatea datelor deja culese la nivelul învățământului superior de către diverse instituții din România, cât și la îmbunătățirea colectării de date prin oferirea unui sistem accesibil instituțiilor abilitate pentru a evita dubla colectare a datelor statistice din învățământul superior.

De asemenea, implicarea experților din toate instituțiile ce colectează sau folosesc date statistice din învățământul superior este necesară pentru a răspunde cât mai bine nevoilor particulare ale fiecărei instituții.

Pentru punerea în aplicare a nucleului de agenție de statistică pentru învățământul superior cu rolul de a ajuta la fundamentarea politicilor publice din învățământul superior, în cadrul proiectului vom implementa și o platformă online de colectare și interpretare a datelor statistice în învățământul superior cu acces securizat. Aceasta va sprijini comunicarea între actorii implicați în prelucrarea datelor statistice și va facilita



UNITATEA EXECUȚIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 accesul la informații al acestora. Persoanele implicate în procesul de raportare a datelor vor beneficia și de training-uri în acest sens.

2. Procesul Bologna – Spațiul European al Învățământului Superior

a. Prezentare generală

Procesul Bologna este numit după Declarația de la Bologna, care a fost semnată în orașul italian Bologna la 19 iunie 1999 de către miniștrii responsabili cu învățământul superior din 29 de țări europene. Astăzi, procesul Bologna unește 47 de țări - toate fiind parte a Convenției Culturale Europene și angajate la obiectivele Spațiului European al Învățământului Superior. O caracteristică importantă a Procesului Bologna - și cheia succesului său - este faptul că aceasta implică, de asemenea, Comisia Europeană, Consiliul European și UNESCO-CEPES, precum și reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, studenți, personal, angajatori și agenții de asigurare a calității.

Procesul Bologna reprezintă un cadru prin intermediul căruia statele europene au dorit să creeze, până în 2010, un Spațiu Unic European al Învățământului Superior. Realizarea acestui scop are rolul de a dezvolta în Europa o economie competitivă, bazată pe cunoaștere, care ar avea potențialul de a oferi locuri de muncă mai bune și de a crea o mai mare coeziune socială. Esența Procesului Bologna constă în conștientizarea faptului că Europa Cunoașterii este un factor indispensabil al cresterii social-umane, precum și o componentă esențială a procesului de consolidare și îmbogățire a cetățeniei europene.

Pornind de la comunicatele adoptate cu prilejul reunirii delegațiilor oficiale naționale în contextul Procesului Bologna, documentul rezumă, pe linii de acțiune, asumările statelor în EHEA. Principalele linii de acțiune analizate corespund cu direcțiile care, de-a lungul timpului, au reprezentat priorități în cadrul Procesului Bologna. Acestea au fost enumerate în ordinea în care se regăsesc în Comunicatul de la Leuven, comunicat ce trasează principalele direcții de acțiune pentru perioada 2010-2020. La acestea s-au adăugat dimensiunile în care, conform aceluiași comunicat, există o serie de obiective deja atinse (cadrele calificărilor și sistemul de trei cicluri, asigurarea calității și recunoașterea).

Direcțiile de analiză urmărite sunt:

- Dimensiunea socială a educației
- Învățarea pe tot parcursul vieții
- Angajabilitatea
- Învățământul centrat pe student
- Educație, cercetare și inovare
- Internaționalizare
- Mobilitate
- Colectarea datelor
- Instrumente multidimensionale de transparență
- Finanțare și guvernanță
- Cadrul calificărilor și sistemul de trei cicluri
- Asigurarea calității
- Recunoaștere



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 Impact:

- Standardizarea Cadrelor Naționale ale Calificărilor astfel încât să fie compatibile cu Cadrul European al Calificărilor ce a fost adoptat în 2005 și conține sistemul de 3 cicluri: primul ciclu – licență, cu o durată de 3-4 ani, al II-lea ciclu – masterat (1-2 ani) și al III-lea ciclu – doctorat. Pentru a avea acces în ciclul II de studii, studentul trebuie să termine ciclul întâi, cu o durată minimă de 3 ani. Diploma eliberată la finalizarea ciclului I corespunde unui nivel de calificare care permite inserția pe piața de muncă europeană. Al doilea ciclu trebuie să permită accesul la master și/sau doctorat;
- Mobilitatea personalului didactic, a studenților și a absolvenților. Scopul Spațiului European al Învățământului Superior este ca studenții, cadrele didactice și cercetătorii să poată profita la maximum de mobilitate în Europa pentru a participa la cursuri oferite de instituții de învățământ superior sau programe de formare;
- Implementarea sistemului european de credite de studii, care se bazează pe recunoașterea academică totală, ceea ce presupune că perioada de studii în străinătate (inclusiv examene și alte forme de evaluare) înlocuiește perioada de studii superioare comparabile din țară, în ciuda unor eventuale diferențe în conținutul programelor de studii;
- Eliberarea suplimentului de diplomă într-o limbă de circulație europeană larg răspândită pentru a descrie natura, nivelul, contextul și statutul studiilor care au fost finalizate cu succes de către persoana desemnată în documentul original;
- Înființarea unui Registrul European de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior (EQAR) care să include agenții certificate de asigurare a calității din Europa;
- Recunoașterea învățământului pe tot parcursul vieții, ca element esențial al Spațiului European al Învățământului Superior. Aceasta presupune recunoașterea învățământului în forma sa anterioară, inclusiv învățământul nonformal și informal, crearea unor modele mai flexibile de livrare a informației, centrate pe student și largirea accesului la educație în învățământul superior;
- Promovarea egalității oportunităților în învățământul superior, în sensul accesului, participării și finalizării cu succes a studiilor. Aceasta implică și sanse egale de mobilitate, în ceea ce privește portabilitatea ajutorului financiar, îndepărțarea barierelor și oferirea de stimulente.

b. Datele necesare fundamentării politicilor publice privind implementarea Procesului Bologna

România este semnatară a Declarației de la Bologna încă din 1999. Perioada începând de la momentul semnării până în ziua de astăzi, a implicat o serie de reforme majore, în conformitate cu liniile de acțiune ale Procesului Bologna. Aceste liniile de acțiune au fost discutate în cadrul conferințelor ministeriale ce au loc în mod regulat, o dată la doi ani: Praga (2001), Berlin (2003), Bergen (2005), Londra (2007), Leuven (2009), Budapesta/Viena (2010), București (2012). Începând cu anul 2005, în cadrul conferințelor bianuale s-au prezentat rapoartele țărilor participante privind stadiul de implementare a Procesului Bologna. Prin urmare și în România au fost elaborate raporte de implementare (2005, 2007, 2009 și 2012). Pe lângă aceste



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INNOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 documente, ca surse de analiză asupra implementării Procesului Bologna, mai avem doar legislația națională, date statistice și studii de percepție realizate de instituții sau actori din învățământul superior.

Documentele de referință care pot indica **ce trebuie să implementeze România** în cadrul Procesului Bologna sunt:

- Declarația de la Bologna, 18-19 iunie 1999;
- Comunicatul de la Praga, 18-19 mai 2001;
- Raportul de țară al României, 2003;
- Comunicatul de la Berlin, 18-19 septembrie 2003;
- Raportul de țară al României, 2005;
- Comunicatul de la Bergen, 19-20 mai 2005;
- Raportul de țară al României, 2007;
- Comunicatul de la Londra, 17-18 mai 2007;
- Raportul de țară al României, 2009;
- Comunicatul de la Leuven/Louvain-la-Neuve, 28-29 aprilie 2009;
- Declaratia Bologna Policy Forum de la Leuven/Louvain-la-Neuve, 28-29 aprilie 2009;
- Raportul de țară al României, 2012;
- Comunicatul de la Budapesta/Viena, 10-12 martie 2010;
- Declaratia Bologna Policy Forum de la Viena, 12 martie 2010;
- Comunicatul de la București, 26-27 aprilie 2012;
- Declaratia Bologna Policy Forum de la București, 26-27 aprilie 2012;
- Raport cu privire la evoluțiile realizate la nivel european, național și instituțional: Spațiul European al Învățămânlui Superior (EHEA) în context global - Praga, 12-13 februarie 2009;
- Studiul referitor la reflectarea angajamentelor României în Spațiul European al Învățămânlui Superior (EHEA) în context național;
- Strategia pe mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Invatamantului Superior.

În ceea ce privește **datele necesare completării raportului de țară** privind implementarea procesului Bologna ar fi necesare următoarele tipuri de date:

- **Date referitoare la instituțiile de învățământ superior** - acestea cuprind informații legate atât de numărul, statutul lor, modul de funcționare și asigurare a calității interne cât și programele de studiu, criteriile de admitere sau numărul de școli doctorale;
- **Date referitoare la parcursul educațional al studentilor** – acestea cuprind informații referitoare la alegerile pe care le fac studenții în parcursul lor educațional;
- **Date referitoare la gradul de cuprindere în învățământul superior a grupurilor dezavantajate** – aici sunt cuprinse datele necesare pentru creșterea participării la învățământul superior a studenților care provin din medii dezavantajate, care sunt de altă etnie sau români din afara granițelor țării;
- **Date referitoare la modul de implementare a sistemului de creditare ECTS** – acestea cuprind informații despre numărul de credite aferent fiecărui program de studiu, legătura dintre credite și rezultatele învățării și numărul de ore de studiu echivalente unui credit ECTS;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **Date referitoare la gradul de integrare și participare a instituțiilor de învățământ superior în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA)** – aceste date fac referire atât la parteneriate sau alianțe instituționale cât și la programe de co-tutelă sau mobilități ale studenților și ale personalului instituțiilor de învățământ superior;
- **Date cu privire la latura financiară a învățământului superior** – aceste date cuprind valoarea burselor și a împrumuturilor acordate, valoarea taxelor de studiu cât și numărul de studenți care beneficiază de ajutoare sau sunt nevoiți să plătească taxe;

O prezentare detaliată a acestor tipuri de date o puteți regăsi în **Anexa 1** a acestui document, secțiunea I.

În ceea ce privește datele necesare analizei modului de implementare a Procesului Bologna și **fundamentarea de politici noi sau de îmbunătățire a politicilor existente** ar fi necesare următoarele tipuri de date:

- **Date referitoare la parcursul educațional al studenților** – acestea cuprind informații referitoare la alegerile pe care le fac studenții în parcursul lor educațional;
- **Date referitoare la gradul de cuprindere în învățământul superior a grupurilor dezavantajate** – aici sunt cuprinse datele necesare pentru creșterea participării la învățământul superior a studenților care provin din medii dezavantajate, care sunt de altă etnie sau români din afara granițelor țării;
- **Date referitoare la gradul de integrare și participare a instituțiilor de învățământ superior în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA)** – aceste date fac referire atât la parteneriate sau alianțe instituționale cât și la programe de co-tutelă sau mobilități ale studenților și ale personalului instituțiilor de învățământ superior;
- **Date referitoare la oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior** – acestea cuprind informații legate de posibilele trasee educaționale de care pot beneficia studenții;
- **Date referitoare la baza materială a instituțiilor de învățământ superior** – aici fiind cuprinse spațiile puse la dispoziție pentru activitățile didactice cât și dotările de natură tehnică a instituțiilor de învățământ superior;
- **Date referitoare la modul de adaptare a programelor de studiu a instituțiilor de învățământ superior la cerințele pieței de muncă** – acestea cuprind informații legate de absolvenți și modul în care universitățile sprijină introducerea acestora pe piața muncii;
- **Date referitoare la participarea studenților în luarea deciziilor la nivel instituțional și național** – acestea conțin recunoașterea studenților ca participanți cu drepturi egale în procesul educațional;

O prezentare detaliată a acestor tipuri de date o puteți regăsi în **Anexa 1** a acestui document, secțiunea II.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INNOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

3. Ierarhizarea programelor de studiu și clasificarea universităților.

a. Prezentarea generală a conceptului de ierarhizare a programelor de studiu și clasificare a universitatilor

Clasificările și ierarhizările au rolul de a completa într-o anumită măsură atât setul de instrumente Bologna cât și procesele și structurile existente prin furnizarea datelor necesare în scopul realizării comparațiilor la nivelul instituțiilor de învățământ superior, programelor de studii și a sub-unităților acestora. De precizat este faptul că acestea nu au fost dezvoltate în cadrul Procesului Bologna. În mod tradițional, clasificările realizează gruparea instituțiilor de învățământ superior în grupe bazate pe similitudini în timp ce ierarhizările realizează o ierarhie a instituțiilor de învățământ superior, a departamentelor și a programelor de studiu. Clasificările care grupează elementele în ierarhii, denumite și ierarhizări verticale sunt cele care realizează o condensare puternică și stârnesc cel mai adesea confuzii. Acestea se realizează pe baza unui criteriu sau a unui set de criterii față de care are loc evaluarea universităților, departamentelor și a programelor de studiu. Indicatorii utilizați sunt adesea orientați către rezultate și își propun să măsoare performanța sau reputația.

Clasificările și ierarhizările pot fi instrumente fiabile de transparență în contextul în care datele pe care acestea le furnizează sunt exacte, indicatorii utilizați sunt relevanți în raport cu ceea ce trebuie să măsoare și utilizatorii informațiilor înțeleg motivul diferențelor conturate de rezultate.

O mare parte din clasificări și ierarhizări sunt bazate pe indicatori cuantificabili. Această abordare este adesea criticată pe motiv că anumite aspecte ale învățământului superior nu pot fi măsurate sau cuantificate. Ierarhizările sunt considerate discutabile mai ales când vine vorba de subiecte precum discipline, limbi, dimensiunea instituției, nivelul la care se realizează cercetarea, etc.

b. Sisteme de ierarhizare și clasificare în Europa

Una dintre abordările întâlnite în țările Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA) este cea bazată pe **complementaritatea instituțiilor de învățământ superior** mai degrabă decât pe comparabilitate. Această abordare este utilizată în Bulgaria, Olanda, Danemarca, Elveția, Slovacia și Belgia, clasificarea se realizează prin lege, iar în patru dintre cazuri instituțiile de învățământ superior au posibilitatea de a migra între clase.

O altă abordare întâlnită în contextul european este **clasificarea multidimensională** care descrie profilul instituției de învățământ superior fără a defini și clasele specifice de grupare. Această clasificare este centrată pe beneficiar, el fiind cel care stabilește criteriile potrivit cărora pot fi diferențiate instituțiile de învățământ superior. Un astfel de sistem este întâlnit în Norvegia și conține o multitudine de indicatori de intrare și ieșire, grupați în funcție de: dimensiune, educație, cercetare, economie, internaționalizare și cooperarea cu sectorul privat. Alt exemplu de menționat este **U-Map**, un instrument de transparență dezvoltat inițial în cadrul unui proiect cu finanțare UE, începând cu anul 2005, de către Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS), Olanda. Instrumentul descrie diversitatea instituțiilor de învățământ superior din perspectiva a şase dimensiuni, fiecare cu indicatorii săi (3-5 pe dimensiune, 23 în total). Aceste





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 dimensiuni sunt: predare și învățare, profilul studentului, implicarea în cercetare, implicarea în schimbul de cunoaștere, orientarea internațională și angajamentul regional.¹

O serie de clasificări care realizează o **ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior** sunt întâlnite în Albania, Bulgaria, Germania, Kazakhstan și Olanda. Un astfel de exemplu este clasificarea **CHE University Ranking**, un instrument influent de transparență în Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA). Acest instrument, împreună cu ierarhizările naționale este recomandat a fi folosit doar în scop de informare, el putând crea efecte nedorite în ceea ce privește dorința instituțiilor de învățământ superior de a realiza un punctaj cât mai ridicat.

O descriere detaliată a dimensiunilor identificate cât și a indicatorilor utilizați de aceste instrumente o puteți găsi în cadrul **Anexei 2**.

c. Introducerea ierarhizarilor și clasificărilor în România (Legea 1/2011)

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 193), pe baza HG 789/2011 universitățile din România au fost clasificate în 3 categorii: universități centrate pe educație, universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică și universități de cercetare avansată și educație.²

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Unitatea Executiva pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), a dezvoltat platforma electronică de colectare a datelor și informațiilor pentru evaluarea universităților și programelor de studii cu scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, disponibilă la: <http://chestionar.uefiscdi.ro/>.

În România mai există o clasificare, realizată de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pe o perioadă de patru ani. Acolo universitățile au fost clasificate ca fiind cu: grad înalt de încredere, cu încredere sau cu neîncredere.

În ceea ce privește programele de studiu. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului realizează o ierarhizare anuală a programelor de studii ale universităților acreditate din sistemul național de învățământ din România și publică rezultatele ierarhizării conform legislației precizate anterior.

Nevoia introducerii ierarhizarilor și clasificărilor în cadrul reformei învățământului superior a fost motivată prin faptul că, deși toate universitățile din țară, publice sau private, își afirmă rolul de instituții de învățământ superior focalizate atât pe educație cât și pe cercetare, acestea nu puteau demonstra rezultate semnificative pe niciunul dintre planuri. O altă piedică folosita ca argument era reprezentată de **gradul ridicat de uniformizare a finanțării din partea statului**, fapt ce oferea puține stimulente pentru îmbunătățirea calității educației și a cercetării. Fiecare instituție de învățământ superior primea finanțare în funcție de numărul de studenți. În ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a instituțiilor de învățământ superior, **uniformitatea standardelor de calitate a fost considerat a fi un factor nociv**, împiedicând flexibilitatea universităților în a dezvolta proceduri de asigurare a calității specifice propriului profil.

¹ The European Classification of Higher Education Institutions, <http://www.u-map.eu/methodology.doc/>

² Legea Educației Naționale nr.1 / 2011



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentale
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Rolul ierarhizării programelor de studiu a fost gândit în sensul de a oferi informații potențialilor beneficiari cu privire la calitatea academică a programelor în domeniile de predare, cercetare, servicii studentești, servicii comunitare și internaționalizare.

Clasificarea universităților a fost bazată pe rezultate cuantificabile și are rolul de a diferenția universitățile și programele de studiu existente în funcție de un anumit set de criterii. Această clasificare este divizată în două etape, cea de identificare, în care fiecare universitate își va contura propriul profil și cea de consolidare în care are loc evaluarea calității instituționale.

Finanțarea de la bugetul de stat a instituțiilor de învățământ superior era prevazută să fie modificată în concordanță cu rezultatele clasificării. O linie de finanțare de bază este acordată în funcție de alinierea universităților la setul de criterii standard referitoare la calitatea învățământului superior, elaborat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior și aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. O linie de finanțare suplimentară pentru dezvoltarea instituțională trebuia acordată celor mai bine clasate universități și programe de studii din componența fiecărei clase.

Prin urmare se viza o alocare mai eficientă a resurselor, având ca efect scontat promovarea excelenței în cadrul tuturor claselor instituțiilor de învățământ superior.

d. Primul exercitiu de clasificare a universitatilor și ierarhizare a programelor de studii

Cu sprijinul Asociației Universităților Europene (EAU) universitățile din România au fost clasificate pentru prima dată în istorie, în anul 2011. În urma clasificării, instituțiile de învățământ superior evaluate au fost împărțite după cum urmează: 12 universități de cercetare avansată și educație, 30 de universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică și 48 de universități centrate pe educație.³

În ceea ce privește cele 1074 de programe de studiu, acestea au fost împărțite în funcție de performanță (de la A – cel mai bun, la E cel mai slab), după cum urmează: A – 217 (20.19%), B – 238 (22.14%), C – 264 (24.56%), D – 131 (12.19%), E – 225 (20.93%).

e. Tipuri de date necesare conform ultimului exercițiu de clasificare și ierarhizare:

- Date referitoare la numărul de studenți înmatriculați;
- Date referitoare la numărul de programe de studii;
- Date referitoare la procesul de predare și învățare;
- Date referitoare la cercetare științifică;
- Date referitoare la relațiile universității cu mediul extern;
- Date referitoare la capacitatea instituțională.

O prezentare detaliată a acestor tipuri de date o puteți regăsi în **Anexa 3** a acestui document.

Acste tipuri de date pot fi grupate și după cum urmează:

³ Metodologia de evaluare pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studiu
<http://chestionar.uefiscdi.ro/>





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- Date generale referitoare la învățământul superior;
- Date referitoare la contextul național al învățământului superior;
- Date referitoare la intrarea în învățământul superior;
- Date referitoare la progresul pe durata studiilor în cadrul celor trei cicluri Bologna;
- Date referitoare la absolvirea învățământului superior și integrarea pe piața muncii.

O prezentare detaliată a acestor tipuri de date o puteți regăsi în **Anexa 4** a acestui document.

f. Propunere privind tipuri de date ce pot fi integrate în cadrul unui exercițiu de ierarhizare și clasificare a universităților

Plecând de la raportul cu privire la datele culese de către universitățile din România, datele deținute de INS, exemplele de bună practică din Europa și tipurile de date culese în ultimul exercițiu de ierarhizare în cadrul **Anexei 5**, propunem un set de date ce ar putea fi utilizate într-un astfel de exercițiu care să respecte câteva principii:

- a) Universitățile au declarat culegerea acestor date;
- b) Pentru datele care nu provin de la universități, există surse de date credibile și verificabile;
- c) Datele utilizate sunt în concordanță cu modelele de bună practică de la nivel european ținând cont de specificațiile naționale.





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Anexa 1

I. Analizând Raportul Național al României privind implementarea Procesului Bologna (2012) au fost identificate următoarele:

1. Având în vedere secțiunea 1.1 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu contextul național și structurile implementate de către Bologna Follow Up Group:
 - numărul instituțiilor de învățământ superior publice, acreditate;
 - numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate;
 - numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate provizoriu;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 180 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 240 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 180 ECTS;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 240 ECTS;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - programele de studiu a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
 - domeniile în care există programe de studiu a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
 - durata tipică a programelor de studiu care diferă de modelul primului ciclu Bologna;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 60-75 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 90 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 120 ECTS;
 - numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 60-75 ECTS;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 90 ECTS;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 120 ECTS;
 - numărul studenților înscriși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit de cele precizate anterior;
 - domeniile în care există programe de studiu, de masterat, a căror durată diferă de durata tipică a ciclului doi Bologna;
 - durata tipică a programelor de studiu, de masterat, care diferă de modelul ciclului doi Bologna;
 - numărul programelor de studiu, de licență, care nu acordă accesul către cel puțin un program de masterat;
 - numărul absolvenților ciclului de licență;
 - numărul absolvenților unui program de licență care urmează un masterat la cel mult doi ani după absolvire;
 - numărul programelor de masterat, care nu acordă accesul către cel puțin un program din ciclul trei Bologna, fără efectuarea de studii suplimentare;
 - numărul absolvenților unui program de masterat care urmează la un moment dat un program din ciclul trei Bologna;
 - numărul absolvenților de licență care urmează ciclul trei Bologna fără a absolvii un program de masterat;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- tipurile programelor de doctorat;
- numărul școlilor doctorale din țară;
- numărul de ani reglementat la nivel național al ciclului trei de studii în model Bologna;
- durata medie a programelor de studii doctorale;
- numărul programelor de doctorat care nu utilizează ECTS;
- numărul de instituții de învățământ superior care acceptă sau desfășoară programe de studiu în co-tutelă;
- numărul de studenți care au absolvit în anul academic 2009-2010;
- numărul de absolvenți al unui program în co-tutelă în anul academic 2009-2010;
- numărul de absolvenți cu diplomă al unui program în co-tutelă în anul academic 2009-2010;
- domeniile în care programele de co-tutelă sunt cel mai des întâlnite;

2. Având în vedere secțiunea 1.2 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu învățământul centrat pe student:

- concepțele care stau la baza învățământului centrat pe student în reglementările existente;
- numărul programelor de studiu în care există o legătură directă între ECTS și rezultatele învățării;
- tipul programelor existente de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământul centrat pe student și rezultatele învățării;
- numărul profesorilor care au beneficiat de un program de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământ centrat pe student și rezultatele învățării;
- numărul de instituții de învățământ superior care utilizează ECTS în programele de studiu;
- numărul programelor de studiu în care sunt utilizate ECTS;
- criteriile pe baza cărora se acordă numărul de credite ECTS;
- numărul orelor de studiu echivalente unui credit ECTS;
- numărul orelor de interacțiune profesor-student echivalente unui credit ECTS;
- limbile în care este eliberat suplimentul la diplomă;

3. Având în vedere secțiunea 1.3 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu asigurarea calității:

- numărul de instituții independente, la nivel național, care se ocupă de asigurarea calității;
- numărul de instituții de învățământ superior supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul de programe de studiu supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au publicat o strategie sau politică pentru imbunătățirea continuă a calității în ultimii 5 ani;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au stabilite proceduri de aprobare internă, monitorizare și evaluare periodică a programelor și diplomele de studiu;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații obiective și de actualitate în legătură cu programele de studiu și diplomele pe care le oferă;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații critice sau negative ca urmare a evaluărilor de asigurare a calității;

4. Având în vedere secțiunea 1.4 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu învățarea pe tot parcursul vieții:

- numărul de instituții de învățământ superior care și-au asumat conceptul de învățare pe tot parcursul vieții;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- grupurile vizate de instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții;

5. Având în vedere secțiunea 2.1 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu creșterea deschiderii și a flexibilității:

- numărul programelor de studiu unde nu sunt acceptate persoanele care îndeplinesc criteriile standard de intrare în învățământul superior;
- rata de participare a grupurilor subrepräsentate în învățământ superior;
- rata de absolvire a grupurilor subrepräsentate în învățământul superior;
- numărul de trasee educaționale care pot fi urmate pentru a putea urma un program în cadrul instituțiilor de învățământ superior;

6. Având în vedere secțiunea 2.2 a raportului, referitoare la strângerea datelor în legătură cu contribuția studenților și sprijinul acordat acestora:

- suma minimă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma maximă pentru a studia la distanță în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc taxe de studiu la distanță în ciclul de licență;
- suma minimă plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- suma maximă plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- suma medie plătită de un student care învață la distanță în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma maximă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc taxe pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- suma minimă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- numărul studenților de la licență care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studenților de la licență care beneficiază de burse;
- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la licență;
- numărul studenților de la masterat care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de burse;
- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la masterat;
- numărul studenților de la licență care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- numărul studenților de la masterat care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INNOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- numărul studenților care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul studenților de la licență care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul de studenți la licență care beneficiază de reduceri de taxe;
- numărul de studenți la masterat care beneficiază de reduceri de taxe;
- sursele de finanțare pentru studenții doctoranzi;

7. Având în vedere chestionarul din raport, referitor la gradul de mobilitate al studenților cât și al personalului instituțiilor de învățământ superior:

- anul adoptării strategiei naționale sau al planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- anul ultimei revizuiri aduse strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul de studenți care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul de studenți care vor veni în țară prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de studenți care vor pleca în afara granițelor prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de angajați ai instituțiilor de învățământ superior care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul total al angajaților instituțiilor de învățământ superior;
- numărul de studenți străini care au beneficiat de mobilități în țară;
- numărul de studenți din țară care au beneficiat de mobilități în afara granițelor;

II. Analizând angajamentele României în cadrul Procesului Bologna au fost identificate următoarele:

1. Având în vedere angajamentul referitor la adoptarea de măsuri pentru creșterea accesului la învățământul superior, a ratei de absolvire și de parcurgere în timp a studiilor:

- rata de cuprindere în învățământul superior;
- rata de absolvire a învățământului liceal;
- rata de absolvire a învățământului universitar;
- rata abandonului în învățământul universitar;
- numărul de studenți care sunt înmatriculați în fiecare an de studiu;
- numărul de studenți care îintrerup studiile și perioadele de îintrerupere;

2. Având în vedere angajamentul referitor la creșterea participării grupurilor subrepräsentate:

- rata de cuprindere a tinerilor de etnie romă, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie romă;
- rata de abandon a tinerilor de etnie romă, din învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie română, din afara granițelor;
- rata de abandon a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, din învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor care au domiciliul mediul rural, în învățământul universitar;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii care au domiciliul mediul rural;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII și INOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- rata de abandon a tinerilor care au domiciliul mediul rural, din învățământul universitar;
 - rata de cuprindere a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, în învățământul universitar;
 - rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii orfani sau care provin din centre de plasament;
 - rata de abandon a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, din învățământul universitar;
3. Având în vedere angajamentul privind raportarea strategiilor naționale în ceea ce privește dimensiunea socială inclusiv planurile de acțiune și măsurile de evaluare a eficacității, acțiuni desfășurate și cu participarea părților interesate:
- numărul de rapoarte trimise referitoare la strategiile naționale în ceea ce privește dimensiunea socială inclusiv planurile de acțiune și măsurile de evaluare a eficacității, acțiuni desfășurate și cu participarea părților interesate;
4. Având în vedere angajamentul referitor la eforturile (cu privire la: participarea grupurilor subrepräsentante, dezvoltarea dimensiunii sociale a educației, reducerea inegalităților, servicii studențești adecvate de suport, consiliere și orientare, trasee flexibile de învățare, rute alternative de acces, inclusiv recunoașterea educației în alte contexte decât cele formale):
- numărul de măsuri legislative adoptate cu privire la: participarea grupurilor subrepräsentante, dezvoltarea dimensiunii sociale a educației, reducerea inegalităților, servicii studențești adecvate de suport, consiliere și orientare, trasee flexibile de învățare, rute alternative de acces, inclusiv recunoașterea educației în alte contexte decât cele formale;
5. Având în vedere angajamentul privind încurajarea învățării colegiale în domeniul dimensiunii sociale și monitorizarea progresului:
- numărul de rapoarte de monitorizare a progresului în vederea încurajării învățării colegiale în domeniul dimensiunii sociale;
6. Având în vedere angajamentul privind înlăturarea obstacolelor legate de mediul de proveniență social și economic al studentilor:
- numărul de măsuri întreprinse în vederea înlăturării obstacolelor legate de mediul de proveniență social și economic al studentilor;
7. Având în vedere angajamentul conform căruia învățarea pe tot parcursul vieții va fi susținută prin structuri organizaționale adecvate și prin finanțare:
- valoarea bugetului repartizat pentru finanțarea învățării pe tot parcursul vieții;
8. Având în vedere angajamentul pentru încurajarea învățării pe tot parcursul vieții prin politici naționale și prin practicile instituțiilor de învățământ superior:
- numărul de programe postuniversitare;
 - numărul de programe de formare profesională;
 - numărul de cursanți ai programelor postuniversitare sau de formare profesională;
9. Având în vedere angajamentul conform căruia politicile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții trebuie să includă principiile de bază și procedurile pentru recunoaștere pe baza rezultatelor





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 învățării, indiferent dacă aptitudinile, cunoștințele și competențele au fost dobândite prin educație formală, non-formală sau informală:

- identificarea reglementărilor unde sunt menționate principiile de bază și procedurile respective;
10. Având în vedere angajamentul referitor la reducerea ratei șomajului în rândul tinerilor:
- evoluția ratei somajului în rândul tinerilor;
11. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea angajabilității și a dezvoltării personale și profesionale a absolvenților pentru carierele lor:
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior;
 - rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior, în domeniul în care și-au efectuat studiile;
 - nivelul salarial al absolvenților care se angajează;
 - nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții de învățământ superior;
12. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea cooperării între angajatori, studenți și instituții de învățământ superior în special în dezvoltarea de programe de studiu ce duc la creșterea inovației, antreprenoriatului și potențialului de cercetare al absolvenților:
- numărul programelor de studiu care duc la creșterea inovației, antreprenoriatului și potențialului de cercetare al absolvenților;
13. Având în vedere angajamentul referitor la includerea practicii în programele de studiu precum și învățarea la locul de muncă:
- numărul de programe de studiu;
 - numărul de programe de studiu în care este inclusă practica și unde este recunoscută învățarea la locul de muncă;
 - durata perioadei de practică necesară per program de studiu;
14. Având în vedere angajamentul pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere în carieră:
- numărul specialiștilor angajați în cadrul centrelor de consiliere în carieră;
 - numărul studentilor care beneficiază de servicii de consiliere;
15. Având în vedere angajamentul conform căruia instituțiile de învățământ superior trebuie să acorde atenție îmbunătățirii calității predării în cadrul programelor de studii la toate nivelurile:
- rezultatele rapoartelor de evaluare a calității programelor învățământului superior;
16. Având în vedere angajamentul conform căruia numărul de persoane implicate în domeniul cercetării trebuie să crească:
- numărul de persoane implicate în cercetare, anual;
17. Având în vedere angajamentul conform căruia perioada normală de studiu pentru cel de-al treilea ciclu, în majoritatea țărilor, trebuie să corespundă cu o perioadă de studiu cu frecvență de 3-4 ani:
- durata perioadei normale de studiu pentru ciclul al treilea;
18. Având în vedere angajamentul referitor la creșterea numărului doctoranzilor care aleg o carieră în cercetare în EHEA:



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul absolvenților masteratelor de cercetare;
 - numărul doctoranzilor;
 - numărul doctoranzilor ce aleg o carieră în cercetare în EHEA;
 - numărul îndrumătorilor de doctorat;
19. Având în vedere angajamentul referitor la diversificarea programelor de doctorat:
- numărul de programe de doctorat;
 - numărul de specializări a programelor de doctorat;
20. Având în vedere angajamentul cu privire la explorarea modalităților de promovare a calitatății, a transparenței, a angajabilității și a mobilității în ciclul al treilea, în contextul în care educația și formarea doctoranzilor au un rol aparte în crearea unei legături între EHEA și ERA:
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior;
 - rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior, în domeniul în care și-au efectuat studiile;
 - nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții ciclului al treilea de învățământ superior;
 - nivelul salarial al absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior în momentul în care se angajează;
 - numărul de articole publicate în diverse reviste de specilitate: naționale, internaționale;
 - numărul de doctoranzi care au beneficiat de mobilități;
21. Având în vedere angajamentul referitor la încurajarea alianțelor bazate pe cunoaștere în EHEA, concentrate pe cercetare și tehnologie:
- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA;
 - numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA care au ca scop cunoașterea, cercetarea și tehnologia;
22. Având în vedere angajamentul conform căruia programele doctorale asigură cercetarea disciplinară de calitate înaltă, precum și programe inter-disciplinare și inter-sectoriale:
- nivelul de calitate a programelor doctorale;
 - numărul programelor doctorale inter-disciplinare și inter-sectoriale;
23. Având în vedere angajamentul conform căruia autoritățile publice și instituțiile de învățământ superior trebuie să facă mai atractivă cariera de cercetător și dezvoltarea acesteia:
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au o strategie în vederea creșterii atraktivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;
 - valoarea bugetului alocat în vederea creșterii atraktivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;
24. Având în vedere angajamentul conform căruia instituțiile de învățământ superior trebuie să încorporeze programele doctorale în strategiile și politicile instituționale și să dezvolte trasee de carieră și oportunități adecvate pentru doctoranzi și cercetători:
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au inclus programele doctorale în strategiile și politicile instituționale;
 - numărul de trasee în carieră și oportunități adecvate pentru doctoranzi și cercetători puse la dispoziție de către instituțiile de învățământ superior;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

25. Având în vedere angajamentul cu privire la căutarea de oportunități adecvate de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu:
- numărul de oportunități identificate, adecvate, de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu;
26. Având în vedere angajamentul conform căruia universitățile trebuie să se asigure că programele doctorale promovează formarea inter-disciplinară, dezvoltarea competențelor transferabile și că ating nevoile pieței largi a muncii:
- numărul de studii referitoare la nevoile pieței largi a muncii;
 - numărul programelor doctorale care promovează dezvoltarea competențelor transferabile;
 - numărul de programe de burse existente pentru studenți proveniți din țări terțe;
 - numărul de studenți proveniți din țări terțe care beneficiază de programe de burse;
27. Având în vedere angajamentul cu privire la împărtășirea experiențelor în procesele de reformă cu regiunile vecine:
- numărul de parteneriate cu state vecine în vederea împărtășirii experiențelor în procesele de reformă;
28. Având în vedere angajamentul cu privire la portabilitatea totală a granturilor și a împrumuturilor naționale în EHEA:
- numărul de granturi și împrumuturi naționale portabile în EHEA;
29. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea faptului că în 2020, cel puțin 20% dintre cei care absolva în învățământul superior, trebuie să fi beneficiat de o perioadă de studiu sau formare în afara granițelor
- evoluția numărului studenților care au beneficiat de o perioadă de studiu sau formare în afara granițelor;
 - numărul de mobilități externe per perioade;
 - numărul de mobilități Erasmus;
 - numărul de mobilități în afara programului Erasmus (parteneriate institutionale);
 - numărul de mobilități prin programe guvernamentale;
30. Având în vedere angajamentul referitor la necesitatea adaptării structurilor de carieră astfel încât să faciliteze mobilitatea profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ:
- numărul total al profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ;
 - numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități;
 - numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități și au beneficiat de portabilitatea pensiilor și a drepturilor suplimentare la pensii;
31. Având în vedere angajamentul cu privire la facilitarea de către guvern a acordării de vize de sedere și de muncă:
- numărul de vize de sedere și de lucru solicitate de către studenți;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul de vize de sedere și de lucru acordate;

32. Având în vedere angajamentul referitor la alcătuirea unei rețele de experți naționali care să împărtășească informații și să ajute la identificarea și întâmpinarea obstacolelor în privința portabilității granturilor și a împrumuturilor:

- bază de date cu experții naționali;

33. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea unui suport finanțier suficient pentru studenți, pentru a asigura acces egal și mai multe oportunități de mobilitate:

- valoarea bugetului pentru promovarea și asigurarea accesului egal a studenților la mobilități;

34. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea ratelor de participare la mobilitate a diverselor grupuri studențești:

- evoluția numărului de studenți de etnie romă, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți de etnie română, din afara granițelor, înmatriculați în universități din România, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, care au domiciliul mediul rural, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, orfani sau care provin din centre de plasament, care au beneficiat de mobilități;

35. Având în vedere angajamentul cu privire la implementarea totală a instrumentelor și a procedurilor de recunoaștere convenite și stimularea mobilității personalului și a studenților:

- numărul de programe în co-tutelă;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per ciclu de studiu;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per perioadă de studiu;

36. Având în vedere angajamentul referitor la promovarea mobilității prin preîntâmpinarea obstacolelor în exercițiul efectiv de mișcare liberă, cu atenție specială pe: - pentru studenți - acces la oportunități de studiu și formare și la serviciile aferente, - pentru profesori, cercetători și personal administrativ - recunoașterea și valorificarea perioadei petrecute într-un context european de cercetare, predare și formare fără prejudicierea drepturilor lor statutare:

- numărul de oportunități de studiu și formare în afara granițelor;
- numărul cadrelor didactice universitare, care au predat în străinătate;

37. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea instrumentelor de transparență utilizate și a celor în curs de dezvoltare astfel încât să fie mai centrate pe beneficiar și justificate prin date empirice

- numărul indicatorilor și datelelor comparabile ce descriu profilurile instituțiilor de învățământ superior și programele lor;

38. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea celui mai înalt nivel posibil de finanțare publică pentru învățământ superior și descrierea altor surse corespunzătoare de finanțare:

- valoarea bugetului alocat pentru învățământul superior;
- evoluția procentului din PIB alocat învățământului superior, per tip de finanțare;
- numărul de alte surse corespunzătoare pentru finanțarea învățământului superior;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- evoluția procentului din veniturile instituțiilor de învățământ superior care provine din venituri proprii;
- 39. Având în vedere angajamentul referitor la adoptarea măsurilor legale naționale pentru asigurarea participării studenților:
 - numărul studenților din fiecare structură decizională de la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
 - evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel național;
- 40. Având în vedere angajamentul referitor la implicarea studenților și a personalului în structurile de guvernanță la toate nivelurile; Participarea personalului și a studenților în structurile decizionale de la nivel european, național și instituțional; Studenții trebuie să participe și să influențeze organizarea și conținutul educației, a universităților și a altor instituții de învățământ superior:
 - evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel european;
- 41. Având în vedere angajamentul potrivit căruia instituțiile și organizațiile studențești vor identifica măsuri de creșterea a implicării studenților în guvernarea învățământului superior:
 - gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
 - gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor cu privire la educația terțiară, la nivelul național;
- 42. Având în vedere angajamentul referitor la implementarea corespunzătoare a ECTS pe bază de rezultate ale învățătii și a volumului de muncă al studenților:
 - criteriile pe baza cărora se acordă numărul de ECTS fiecărei discipline de studiu;
- 43. Având în vedere angajamentul referitor la înlăturarea barierelor în accesul și trecerea dintre cicluri:
 - criteriile de admitere în ciclul doi de studii;
 - criteriile de admitere în ciclul trei de studii;
- 44. Având în vedere angajamentul referitor la îmbunătățirea dialogului, incluzând guvernele, instituțiile și partenerii sociale pentru creșterea angajabilității absolvenților cu diplomă de licență, inclusiv în posturile din serviciul public
 - rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților cu diplomă de licență, în cadrul posturilor din serviciul public;
- 45. Având în vedere angajamentul referitor la asigurarea unei perioade substanțiale de studiu în afara țării în programe de co-tutelă precum și asigurarea diversității lingvistice și a programelor de învățare a limbii, astfel încât studenții să își atingă potențialul total:
 - numărul programelor de învățare a limbilor străine necesare pentru programele de co-tutelă;
- 46. Având în vedere angajamentul potrivit căruia se vor realiza progrese în legătură cu implicarea studenților în asigurarea calității:
 - numărul studenților implicați în asigurarea calității, în fiecare universitate;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

47. Având în vedere angajamentul referitor la recunoașterea educației din afara contextului formal incluzând, acolo unde este posibil, învățarea în medii non-formale, informale ca elemente din programele de învățământ superior:
- numărul de credite acordate pentru învățarea în medii non-formale, informale;
48. Având în vedere angajamentul referitor la colectarea mai targetată a datelor cu referințe la indicatorii comuni, în particular privind angajabilitatea, dimensiunea socială, învățarea pe tot parcursul vieții, internaționalizare, portabilitatea granturilor și a împrumuturilor și mobilitatea studenților și a personalului didactic și administrativ:
- numărul, tipul și frecvența datelor colectate la nivel național, referitoare la învățământul superior;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Anexa 2

Tipuri de date conform exercitiilor de ierarhizare și clasificare din Europa

1. U-Map:

Dimensiunile analizate:

- Predare și învățare;
- Schimb de cunoștere;
- Profilul studenților;
- Orientare către internațional;
- Implicare în cercetare;
- Angajament regional;

Tipurile de date grupate după principalele clase de indicatori:

- Informații generale;
- Studenți;
- Absolvenți;
- Personal angajat;
- Venituri;
- Cheltuieli;
- Schimbul de cercetare și cunoștere.

2. U-Multirank:¹

Dimensiunile analizate:

- Predare și învățare;
- Cercetare;
- Transfer de cunoștere;
- Orientare către internațional;
- Angajament regional.

Grupurile principale de indicatori:

1. Predare și învățare

- Calitatea cursurilor;
- Angajabilitate;
- Programă;
- Evaluarea predării;

¹ <http://www.visionwebsite.eu/UserFiles/File/filedascarcicare/universita/presentaz2010/FEDERKEIL.pdf>



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- Facilități;
- Climat social;
- Sprijinul acordat de profesori;
- Privire în ansamblu;
- Rația între numărul personalului de predare și numărul de studenți;
- Rata de promovabilitate;
- Investiția în laboratoare;
- Calificările personalului didactic;
- Rata de angajabilitate în rândul absolvenților;
- Interdisciplinaritatea programelor de studii;
- Includerea subiectelor relevante pentru angajare în curriculă;
- Includerea experienței de muncă în programele de studii;
- Facilitățile tehnice: acces la internet;
- Balanța între sexe la studenți;
- Caștigul mediu al absolvenților;
- Timpul necesar parcurgerii studiilor;
- Cheltuielile legate de predare.

2. Cercetare

- Numărul de poziții post-doctorale;
- Cheltuieli legate de cercetare;
- Veniturile externe provenite din cercetare;
- Numărul de publicații în domeniul cercetării;
- Numărul de lucrări de artă finalizate;
- Numărul de publicații cu grad mare de citare;
- Premii și mențiuni naționale și internaționale;
- Activități de cercetare interdisciplinare;
- Publicații în co-tutelă la nivel național;
- Existenza unor trasee de promovabilitate predefinite;
- Nivelul de satisfacție al studenților: orientarea programelor educaționale spre cercetare;
- Productivitatea doctoranzilor;
- Rata de citare pe domenii de cercetare.

3. Transfer de cunoaștere

- Stimulente;
- Finanțări din partea terților;
- Numărul de patente;
- Publicații la nivel universitar, în co-tutelă;
- Acorduri de licențiere;
- Patente în colaborare;
- Numărul spin-off-urilor;
- Premii și distincții în domeniul cultural;
- Venituri din licențiere;
- Numărul personalului didactic cu experiență în afara instituției de învățământ superior.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

4. Orientare către internațional

- Numărul de programe educaționale într-o limbă străină;
- Numărul de programe în co-tutelă;
- Publicații în colaborare internațională;
- Numărul de parteneriate internaționale;
- Numărul de absolvenți angajați în afara țării;
- Numărul de absolvenți străini al studiilor de doctorat;
- Procentajul numărului studenților străini;
- Numărul de studenți veniți și plecați la studii;
- Numărul de oportunități de a studia în străinătate;
- Internaționalizarea programelor;
- Internaționalizarea personalului didactic;
- Numărul de burse de cercetare în afara țării;
- Numărul de proiecte internaționale.

5. Angajament regional

- Numărul de absolvenți care sunt angajați în regiune;
- Numărul de stagii de practică a studenților în cadrul întreprinderilor din localitate/regiune;
- Numărul de legături cu întreprinderi din regiune;
- Numărul de cercetări în co-tutelă la nivel regional;
- Venitul furnizat din surse locale/regionale;
- Impactul la nivel de regiune al universității;
- Numărul de patente în colaborare cu firme din regiune;
- Rata de participare regională la educație continuă;
- Numărul de prelegeri publice pentru grupuri din afara instituției;
- Lucrări de diplomă realizate în colaborare cu întreprinderi din regiune;
- Numărul școlilor de vară și cursurilor pentru cei din educația secundară;
- Suportul finanțier acordat de întreprinderile din regiune;
- Numărul de proiecte de cercetare și dezvoltare realizate în parteneriat cu întreprinderi din localitate/regiune.

3. CHE University Ranking²

Dimensiunile analizate:

- Profilul studenților;
- Cercetare;
- Rezultatele învățării;
- Predare și învățare;
- Facilități;
- Orientare internațională;
- Angajabilitate pe piața de muncă;

² http://www.albranking.com/web/dokumente/CHE_Ranking_Indicators_V4.pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- Evaluare generală;
- Oraș, Universitate.

Grupurile principale de indicatori:

1. Profilul studenților

Este o secțiune pur descriptivă ce nu conține indicatori.

2. Cercetare

- Numărul de doctorate finalizate per profesor;
- Numărul de fonduri pentru cercetare per personal academic;
- Predarea orientată spre cercetare;
- Numărul de publicații per personal academic;
- Numărul de publicații vizibile la nivel internațional per personal academic;
- Numărul de citații per publicație;
- Numărul de invenții per personal academic.

3. Rezultatele învățării

- Proporția de absolvenți conform programului normal de studiu;
- Rezultatele primei evaluări la nivel național;
- Rata de promovabilitate a primului examen medical;
- Rata de promovabilitate a celui de-al doilea examen medical.

4. Predare și învățare

- Conținutul cursurilor;
- Forma de organizare a studiilor;
- Sprijinul din partea personalului didactic;
- Nivelul de colaborare în rândurile studenților;
- Evaluarea procesului de predare;
- Învățământul pe internet;
- Integrarea subdomeniilor;
- Cursurile oferite;
- Aranjamentul și structura cursurilor;
- Raportul între numărul personalului didactic și numărul studenților;
- Gradul de participare la cursuri extracurriculare de recapitulare;
- Numărul de cursuri de pregătire pentru examene;
- Sprijinul acordat studenților în afara cursurilor;
- Numărul de cazuri/teste/pacienți per student;
- Pregătirea în domeniul metodelor empirice;
- Deplasări;
- Numărul de credite acordat activităților de laborator.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

5. Facilități

- Biblioteci;
- Săli de studii;
- Infrastructură IT;
- Laboratoare;
- Studiori Radio/TV;
- Numărul de paturi din spitalele universitare per 100 de studenți;
- Numărul de săli pentru tratamente clinice;
- Numărul de studenți per aparat de întreținere dentară;
- Numărul de laboratoare de practică;
- Numărul de facilități destinate sportului.

6. Orientare internațională

- Orientarea internațională a programelor de studii;
- Sprijinul pentru studiile în străinătate.

7. Angajabilitate pe piața de muncă

- Sprijinul acordat pe durata angajării;
- Legăturile între teorie și practică;
- Predarea fundamentelor necesare;
- Predarea competențelor transferabile;
- Predarea competențelor necesare rezolvarea problemelor;
- Predarea competențelor necesare pentru a lucra sau studia independent;
- Predarea competențelor necesare lucrului în echipă;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul cercetării;
- Orientarea către carieră și relevanța practică a cursurilor.

8. Evaluare generală

- Situația generală asupra studiilor;
- Pregătirea pentru câmpul muncii;
- Reputația în câmpul științei și al învățării;
- Reputația în domeniul cercetării.

9. Oraș, Universitate

- Costurile legate de cazare;
- Sportul studențesc.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Anexa 3

Tipuri de date necesare conform ultimului exercițiu de clasificare și ierarhizare

Input

- rata de absolvire a învățământului liceal;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie romă;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii care au domiciliul mediul rural;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii de etnie română, din afara granițelor;
- rata de absolvire a învățământului liceal de către tinerii orfani sau care provin din centre de plasament;

Progres

- numărul instituțiilor de învățământ superior publice, acreditate;
- numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate;
- numărul instituțiilor de învățământ superior private, acreditate provizoriu;
- rata abandononului în învățământul universitar;
- numărul de studenți care sunt înmatriculați în fiecare an de studiu;
- numărul de studenți care îintrerup studiile și perioadele de îintrerupere;
- rata de abandon a tinerilor de etnie romă, din învățământul universitar;
- rata de abandon a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, din învățământul universitar;
- rata de abandon a tinerilor care au domiciliul mediul rural, din învățământul universitar;
- rata de abandon a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, din învățământul universitar;
- numărul de cursanți ai programelor postuniversitare sau de formare profesională;
- numărul de programe postuniversitare;
- numărul de programe de formare profesională;
- numărul de programe de studiu în care este inclusă practica și unde este recunoscută învățarea la locul de muncă;
- durata perioadei de practică necesară fiecărui program de studiu;
- numărul specialiștilor angajați în cadrul centrelor de consiliere în carieră;
- numărul studenților care beneficiază de servicii de consiliere;
- numărul studenților din fiecare structură decizională de la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
- gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor la nivelul instituțiilor de învățământ superior;
- numărul studenților implicați în asigurarea calității, în fiecare instituție de învățământ superior;
- numărul studenților care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul profesorilor care au beneficiat de un program de instruire a personalului didactic pe subiecte precum învățământ centrat pe student și rezultatele învățării;
- numărul programelor de studiu unde nu sunt acceptate persoanele care îndeplinesc criteriile standard de intrare în învățământul superior;
- criteriile pe baza cărora se acordă numărul de ECTS fiecărei discipline de studiu;
- numărul programelor de studiu în care există o legătură directă între ECTS și rezultatele învățării;
- numărul de instituții de învățământ superior care utilizează ECTS în programele de studiu;
- numărul programelor de studiu în care sunt utilizate ECTS;
- criteriile pe baza cărora se acordă numărul de credite ECTS;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul orelor de studiu echivalente unui credit ECTS;
- numărul orelor de interacțiune profesor-student echivalente unui credit ECTS;
- numărul programelor de învățare a limbilor străine necesare pentru programele de co-tutelă;
- numărul de programe de burse existente pentru studenții proveniți din țări terțe;
- numărul de studenți proveniți din alte țări care beneficiază de programe de burse;
- numărul de burse și împrumuturi naționale portabile în EHEA;
- numărul de mobilități externe per perioade de studiu;
- numărul de mobilități Erasmus;
- numărul de mobilități în afara programului Erasmus (parteneriate institutionale);
- numărul de mobilități prin intermediul programelor guvernamentale;
- numărul total al profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ;
- numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități;
- numărul profesorilor, a cercetătorilor și a personalului administrativ care au beneficiat de mobilități și au beneficiat de portabilitatea pensiilor și a drepturilor suplimentare la pensii;
- numărul de vize de sedere și de lucru solicitate de către studenți;
- numărul de vize de sedere și de lucru acordate studenților;
- valoarea bugetului pentru promovarea și asigurarea accesului egal a studenților la mobilități;
- evoluția numărului de studenți de etnie romă, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți de etnie română, din afara granițelor, înmatriculați în universități din România, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, care au domiciliul mediul rural, care au beneficiat de mobilități;
- evoluția numărului de studenți, orfani sau care provin din centre de plasament, care au beneficiat de mobilități;
- numărul de programe în co-tutelă;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per ciclu de studiu;
- numărul de studenți care vin în mobilitate, per perioadă de studiu;
- numărul de oportunități de studiu și formare în afara granițelor;
- numărul cadrelor didactice universitare, care au predat în străinătate;
- numărul de instituții de învățământ superior care acceptă sau desfășoară programe de studiu în co-tutelă;
- numărul de studenți care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul de studenți care vor veni în țară prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de studenți care vor pleca în afara granițelor prin intermediul unui program de mobilitate;
- numărul de angajați ai instituțiilor de învățământ superior care vor beneficia de mobilități conform strategiei naționale sau planului de acțiune național pentru susținerea mobilităților;
- numărul total al angajaților instituțiilor de învățământ superior;
- numărul de studenți străini care au beneficiat de mobilități în țară;
- numărul de studenți din țară care au beneficiat de mobilități în afara granițelor;
- numărul programelor de studiu care duc la creșterea inovației, antreprenoriatului și potențialului de cercetare al absolvenților;
- suma minimă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student care studiază, la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de licență;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul studenților care plătesc suma medie pentru a studia la distanță, în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc suma maximă pentru a studia la distanță în ciclul de licență;
- numărul studenților care plătesc taxe de studiu la distanță în ciclul de licență;
- suma minimă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma maximă plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- suma medie plătită de un student străin care studiază în ciclul de licență;
- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la licență;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la licență;
- numărul studenților de la licență care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul programelor de studiu, de licență, care nu acordă accesul către cel puțin un program de masterat;
- numărul absolvenților unui program de licență care urmează un masterat la cel mult doi ani după absolvire;
- numărul absolvenților de licență care urmează ciclul trei Bologna fără a absolvi un program de masterat;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 180 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă 240 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de licență acordă un număr de ECTS diferit față de cele precizate anterior;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 180 ECTS;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula 240 ECTS;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de licență, la finalul căruia vor acumula un număr de credite ECTS diferit față de cele precizate anterior;
- numărul studenților de la licență care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studenților de la licență care beneficiază de burse;
- numărul studenților de la licență care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul de studenți la licență care beneficiază de reduceri de taxe;
- categoriile de programe de studiu, de licență a căror durată diferă față de durata tipică a primului ciclu Bologna;
- domeniile în care există programe de studiu, de licență a căror durată diferă de durata tipică a primului ciclu Bologna;
- durata tipică a programelor de studiu, de licență care diferă de modelul primului ciclu Bologna;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 60-75 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 90 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă 120 ECTS;
- numărul programelor de studiu care la finalul ciclului de masterat acordă un număr de credite ECTS diferit față de cele precizate anterior;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 60-75 ECTS;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 90 ECTS;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula 120 ECTS;
- numărul studenților înscrîși în ciclul de masterat, la finalul căruia vor acumula un număr de ECTS diferit față de cele precizate anterior;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- criteriile de admitere în ciclul doi de studii;
- durata tipică a programelor de studiu, de masterat care diferă de modelul ciclului doi Bologna;
- numărul programelor de masterat, care nu acordă accesul către cel puțin un program din ciclul trei Bologna, fără efectuarea de studii suplimentare;
- numărul absolvenților unui program de masterat care urmează la un moment dat un program din ciclul trei Bologna;
- suma minimă plătită de un student care învață la distanță, în cadrul ciclului de masterat;
- suma maximă plătită de un student care învață la distanță, în cadrul ciclului de masterat;
- suma medie plătită de un student care învață la distanță, în cadrul ciclului de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma minimă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma medie pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc suma maximă pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților care plătesc taxe pentru a studia, la distanță, în ciclul de masterat;
- numărul studenților de la masterat care au dreptul de a beneficia de burse;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de burse;
- valoarea minimă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea maximă a bursei acordate studenților de la masterat;
- valoarea medie a bursei acordate studenților de la masterat;
- numărul studenților de la masterat care pot beneficia de împrumuturi pentru plata studiilor;
- valoarea minimă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea maximă a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- valoarea medie a împrumuturilor de care pot beneficia studenții de la masterat;
- numărul studenților de la masterat care beneficiază de împrumuturi pentru plata studiilor;
- numărul de studenți la masterat care beneficiază de reduceri de taxe;
- criteriile de admitere în ciclul trei de studii;
- numărul de persoane implicate în cercetare, anual;
- numărul doctoranzilor;
- numărul doctoranzilor care aleg o carieră în cercetare, în EHEA;
- numărul îndrumătorilor de doctorat;
- numărul de programe de doctorat;
- numărul de specializări ale programelor de doctorat;
- numărul de articole publicate în diverse reviste de specilitate: naționale, internaționale;
- numărul de doctoranzi care au beneficiat de mobilități;
- nivelul de calitate a programelor doctorale;
- numărul programelor doctorale inter-disciplinare și inter-sectoriale;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au o strategie în vederea creșterii atractivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;
- valoarea bugetului alocat în vederea creșterii atraktivității carierei de cercetător și dezvoltării acesteia;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au inclus programele doctorale în strategiile și politicile instituționale;
- numărul de trasee în carieră și oportunități adecvate pentru doctoranzi și cercetători puse la dispoziție de către instituțiile de învățământ superior;
- numărul programelor doctorale care promovează dezvoltarea competențelor transferabile;
- numărul școlilor doctorale din țară;
- numărul de ani reglementat la nivel național al ciclului al treilea de studii în model Bologna;



UNITATEA EXECUȚIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INNOVĂRII



Politici publice fundamente
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- durata medie a programelor de studii doctorale;
- numărul programelor de doctorat care nu utilizează ECTS;
- sursele de finanțare pentru studenții doctoranzi;

Output

- rata de absolvire a învățământului superior;
- numărul de absolvenți, anual;
- rata de absolvire a învățământului superior de către tinerii de etnie romă;
- rata de absolvire a învățământului superior de către tinerii care au domiciliul mediul rural;
- rata de absolvire a învățământului superior de către tinerii de etnie română, din afara granițelor;
- rata de absolvire a învățământului superior de către tinerii orfani sau care provin din centre de plasament;
- evoluția ratei somajului în rândul tinerilor;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților de învățământ superior, în domeniul în care și-au efectuat studiile;
- nivelul salarial al absolvenților care se angajează;
- nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții de învățământ superior;
- numărul absolvenților masteratelor de cercetare;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior, în domeniul în care și-au efectuat studiile;
- nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții ciclului al treilea de învățământ superior;
- nivelul salarial al absolvenților ciclului al treilea de învățământ superior în momentul în care se angajează;
- rata de inserție pe piața de muncă a absolvenților cu diplomă de licență, în cadrul posturilor din serviciul public;

Context

- numărul de rapoarte trimise referitoare la strategiile naționale în ceea ce privește dimensiunea socială inclusiv planurile de acțiune și măsurile de evaluare a eficacității, acțiuni desfășurate și cu participarea părinților interesate;
- numărul de rapoarte de monitorizare a progresului în vederea încurajării învățării colegiale în domeniul dimensiunii sociale;
- numărul de măsuri legislative adoptate cu privire la: participarea grupurilor subrepräsentante, dezvoltarea dimensiunii sociale a educației, reducerea inegalităților, servicii studențești adecvate de suport, consiliere și orientare, trasee flexibile de învățare, rute alternative de acces, inclusiv recunoașterea educației în alte contexte decât cele formale;
- numărul de măsuri întreprinse în vederea înlăturării obstacolelor legate de mediul de proveniență social și economic al studenților;
- valoarea bugetului repartizat pentru finanțarea învățării pe tot parcursul vieții;
- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA;
- numărul de alianțe realizate între instituțiile de învățământ superior din țară cu cele din EHEA care au ca scop cunoașterea, cercetarea și tehnologia;



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul de oportunități existente, adecvate, de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu;
- numărul de oportunități identificate, adecvate, de încurajare a unui schimb mai mare de informații între guverne și între alte structuri, cu privire la finanțare, precum și la alte aspecte în acest domeniu;
- numărul de studii referitoare la nevoile pieței de muncă;
- numărul de parteneriate cu state vecine în vederea împărtășirii experiențelor în procesele de reformă;
- valoarea bugetului alocat pentru învățământul superior;
- evolutia procentului din PIB alocat învățământului superior, per tip de finanțare;
- numărul de alte surse corespunzătoare pentru finanțarea învățământului superior;
- evolutia procentului din bugetul instituțiilor de învățământ superior care provine din venituri proprii;
- evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel național;
- evoluția numărului de studenți din structurile decizionale, din domeniul educației, de la nivel european;
- gradul de implicare a studenților în luarea deciziilor cu privire la educația terțiară, la nivelul național;
- numărul de credite acordate pentru învățarea în medii non-formale, informale;
- numărul, tipul și frecvența datelor colectate la nivel național, referitoare la învățământul superior;
- numărul de absolvenți al unui program în co-tutelă, anual;
- numărul de absolvenți cu diplomă al unui program în co-tutelă, anual;
- numărul de instituții independente, la nivel național, care se ocupă de asigurarea calității;
- numărul de instituții de învățământ superior supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul de programe de studiu supuse evaluării din punct de vedere al asigurării calității;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au publicat o strategie sau politică pentru imbunătățirea continuă a calității în ultimii 5 ani;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care au stabilite proceduri de aprobare internă, monitorizare și evaluare periodică a programelor și diplomelor de studiu;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații obiective și de actualitate în legătură cu programele de studiu și diplomele pe care le oferă;
- numărul instituțiilor de învățământ superior care publică informații critice sau negative ca urmare a evaluărilor de asigurare a calității;
- numărul de instituții de învățământ superior care și-au asumat conceptul de de învățare pe tot parcursul vieții;
- grupurile vizate de instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții;
- numărul de trasee educaționale care pot fi urmate pentru a putea urma un program în cadrul instituțiilor de învățământ superior;

General

- rata de cuprindere în învățământul superior;
- rata de cuprindere a tinerilor de etnie romă, în învățământul universitar;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentează
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- rata de cuprindere a tinerilor de etnie română, din afara granițelor, în învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor care au domiciliul mediul rural, în învățământul universitar;
- rata de cuprindere a tinerilor orfani sau care provin din centre de plasament, în învățământul universitar;
- numărul indicatorilor și datele comparabile ce descriu profilurile instituțiilor de învățământ superior și programele lor;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVĂRII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fonduri Sociale Europene

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
“Desvoltarea Capacității
Administrației

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional “Desvoltarea Capacității Administrației”, în perioada 2007-2013

Anexa 4 - Tipuri de date necesare conform ultimului exercițiu de clasificare și ierarhizare

	A5 - numarul de programe de studii universitare organizate de către componentele organizatorice ale universităii	licenta	master	doctorat	post-doctorat
	A6 - numarul total al studentilor înmatriculați în instituție, se declară date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10),				
	numarul total al studentilor înmatriculați în instituție la învățamant cu frecvența				
	numarul total al studentilor înmatriculați în instituție la învățamant cu frecvența redusa				
	numarul total al studentilor înmatriculați în instituție la învățamant la distanță				
1.	Criteriu nr. 1 (P) PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE standardul pî 1 asigurarea resurselor umane (universitatea dovedeste o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor umane necesare derulării la standarde de calitate a activităilor de predare și învățare implicate de programele domeniului de studiu evaluat.)	(p) i.1. personal de predare și de cercetare cu norma de bază: numarul total de membri ai personalului de predare și de cercetare științifica cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții, pe fiecare funcție didactică și de cercetare în parte (i.e. preparator, asistent universitar, lector/suflet de lucru, conferențiar, profesor, asistent de cercetare, cs i, cs ii, cs iii), pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), din cadrul domeniului de studiu evaluat.			
1.1.	1.1.1. preparator				
	asistent universitar				
	lector/suflet de lucru universitar				
	conferențiar				
	profesor universitar				
	asistent cercetare				
	cercetator științific				
	cercetator științific gradul iii				

yesfiscali
UNIREA EXCELENȚĂ, INNOVATIE
PRIMĂVALOR, BIVĂ/AMANȚIUL
BUNIMOS, A GENURĂI,
DIFERENȚI, A INNOVĂRI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional " Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Desvoltarea Capacității
Administrative"



	cercetator științific gradul ii
	cercetator științific gradul i
1.1.2	(p) i.1.2. personal de predare și de cercetare asociat: numarul total de cadre didactice și de cercetare asociate/care detin relații contractuale pe perioada determinată cu instituția, pe fiecare funcție didactică și de cercetare în parte (i.e. preparator, asistent universitar, lector/sef de lucrări, conferențiar, profesor, asistent de cercetare, cs, cs i, cs ii), pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), din cadrul domeniului de studii evaluat.
	preparator
	asistent universitar
	lector/sef de lucrări universitar
	conferențiar
	profesor universitar
	asistent cercetare
	cercetator științific
	cercetator științific gradul iii
	cercetator științific gradul ii
	cercetator științific gradul i
1.2	standardul pînă la - curriculum și calificări (universitatea asigură organizarea de programe de studii al căror curriculum este adecvat nevoilor de formare ale studentilor și oferă acestora sanse cat mai mari in insertia pe piata muncii prin calificările obținute in urma absolvirii programelor de studii.)
1.2.1	(p) i.2.1. specializari acreditate: numarul total de specializari acurate pe ciclu de studii (i.e. licenta, master, doctorat), in fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), din cadrul domeniului de studii evaluat.
	licenta
	master
	doctorat



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fonduri Sociale Europene

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
"Desvoltarea Capacității
Administrațive"

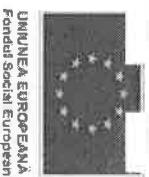
Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Desvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2009-2013

	I.2.11. Absolvenți: Numărul total de absolvenți (cu și fără diplomă de finalizare a studiilor) ai programelor de studii gestionate de componentele organizatorice ale instituției de învățământ superior. Se colectează date separate din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10) cu privire la absolvirea cu diplomă de finalizare a studiilor (care au obținut diploma în anul universitar al absolvirii programului de studii) și cu privire la absolvenții fără diplomă de finalizare a studiilor (care au obținut diploma de absolvire într-un an universitar ulterior absolvirii programului sau nu au obținut niciodată diploma) pentru toate cele trei niveluri de programe de studii (licență, master, doctorat).	licență	masterat	doctorat
1.2.2.1	numarul total de absolvenți cu diploma de finalizare a studiilor (care au obținut diploma în anul absolvirii)			
1.2.2.2	numarul total de absolvenți fără diploma de finalizare a studiilor			
1.2.3	(p) i 2.12. studentii inmatriculati in primul an: numarul total de studenti inmatriculati in primul an de studiu, pe fiecare ciclu de studii (licenta, master si doctorat), pe fiecare din formele de organizare a programelor de studii (la zi / cu frecventa; cu frecventa redusa si invatamant la distanta) si pentru fiecare din categoriile: locuri bugetare, locuri cu taxa, in fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), in cadrul domeniului de studii evaluat.	la zi / cu frecventa redusa	cu frecventa redusa	invatamant la distanta
1.2.3.1	licenta locuri bugetare			
1.2.3.2	licenta locuri cu taxa			
1.2.3.3	licenta locuri bugetare			
1.2.3.4	licenta locuri cu taxa			
1.2.3.5	licenta locuri bugetare			
1.2.3.7	licenta locuri bugetare			
1.2.3.8	licenta locuri cu taxa			
1.2.3.9	licenta locuri bugetare			
1.2.3.10	licenta locuri cu taxa			
1.2.3.11	master locuri bugetate			
1.2.3.12	master locuri cu taxa	la zi / cu frecventa redusa	cu frecventa redusa	

fiscăldi

UNITATEA EXECUTIVĂ PE TERITORIU
FINANȚARE INVATAMANTULUI
DEZOCOJAREA BUCOREȘTI

Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministrul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
„Desvoltarea Capacității
Administrațive”



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Desvoltarea Capacității Administrațive", în perioada 2007-2013

1.2.3.13	master locuri bugetate		
1.2.3.14	master locuri cu taxa		
1.2.3.15	master locuri bugetate		
1.2.3.16	master locuri cu taxa		
1.2.3.17	master locuri bugetate		
1.2.3.18	master locuri cu taxa		
1.2.3.19	master locuri bugetate		
1.2.3.20	master locuri cu taxa		
1.2.3.21	doctorat locuri bugetate		
1.2.3.22	doctorat locuri cu taxa		
1.2.3.23	doctorat locuri bugetate		
1.2.3.24	doctorat locuri cu taxa		
1.2.3.25	doctorat locuri bugetate		
1.2.3.26	doctorat locuri cu taxa		
1.2.3.27	doctorat locuri bugetate		
1.2.3.28	doctorat locuri cu taxa		
1.2.3.29	doctorat locuri bugetate		
1.2.3.30	doctorat locuri cu taxa		
		la zi / cu frecvența	cu frecvența redusa
	I.2.2.a. Traseul intern al absolvenților (mobilitate intra-organizațională): Numărul absolvenților care își continuă studiile la ciclul de studii următor în aceeași instituție de învățământ superior. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10) pentru fiecare dintre următoarele categorii: absolvenți de licență, absolvenți de master, absolvenți de doctorat.		
1.2.4	absolvenți de licență		
	absolvenți de master		
	absolvenți de doctorat		



Mișcarea Europeana pentru
Promovarea Invatamantului Superior
și Cercetatorului
Dincolo de Timp și Natura

Politici publice fundamente
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fonduri Social Europeenă

GUVERNUL ROMÂNIEI
și Administrației Publice



Inovările în administrație
Programul Operațional
" Dezvoltarea Capacității
Administrațive "

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

<p>2</p> <p>Criteriu nr. 2. (e) Cercetare Stiințifică</p> <p>standardul c1 rezultate obținute în activitatea de cercetare stiințifica/creativă artistică (universitatea are în vedere implicarea în activitatea de cercetare stiințifica)/creativă artistică, prin creșterea permanentă a rezultatelor efectiv obținute la nivelul programelor sale de studii.)</p>	<p>(p) c 1.1. lucrari indexate isi web of knowledge: numarul total de lucrari publicate in reviste indexate isi web of knowledge de catre membrii personalului de predare si de cercetare stiințifica cu norma de baza/titular in universitate si de catre persoanele aflate in relatiile contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat. numarul de lucrari se inregistraza pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru fiecare din urmatoarele categorii: reviste cu factor de impact calculat, reviste fara factor de impact calculat (science si social sciences), reviste din arts&humanities, volume ale conferintelor indexate (isi proceedings), pentru revistele cu factor de impact calculat, se va inregistra si scorul relativ de influenta cumulat, scorul relativ de influenta cumulat rezulta din insumarea scorului relativ de influenta corespunzator fiecarui articol publicat.</p> <p>2.1.1</p> <p>numarul total de lucrari publicate in reviste indexate isi web of knowledge de catre personalul de predare si de cercetare stiințifica cu norma de baza/titular in universitate</p> <p>2.1.1.1</p> <p>reviste cu factor de impact calculat - nr publicatii</p> <p>2.1.1.2</p> <p>reviste cu factor de impact calculat - scorul relativ de influenta cumulat</p> <p>2.1.1.3</p> <p>reviste fara factor de impact calculat (science si social sciences)</p> <p>2.1.1.4</p> <p>reviste din arts&humanities</p> <p>2.1.1.5</p> <p>volume ale conferintelor indexate (isi proceedings)</p> <p>2.1.1.6</p> <p>numarul total de lucrari publicate in reviste indexate isi web of knowledge de catre persoane aflate in relatiile contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat)</p> <p>2.1.1.7</p> <p>reviste cu factor de impact calculat nr publicatii</p> <p>2.1.1.8</p> <p>reviste cu factor de impact calculat scorul relativ de influenta cumulat</p> <p>2.1.1.9</p> <p>reviste fara factor de impact calculat (science si social sciences)</p> <p>2.1.1.10</p> <p>reviste din arts&humanities</p> <p>2.1.1.11</p> <p>volume ale conferintelor indexate (isi proceedings)</p>
--	---

me fascini
UNITATEA EXEGRIVA PE INTRU
SISTEMUL DE INVATAMANTULUI
REZUMATUL DE INVATAMANT
DEZVOLTATOR SI INOVATOR

Politici publice fundamente
in Invatamantul Superior





GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, în Programul Operational "Desvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



Inovare în administrație
Programul Operational
"Desvoltarea Capacității
Administrative"



				personal de predare și cercetare stiințifică cu norma de baza/titular în universitate
2.1.2	(p) c 1.2. articole indexate bdi: numarul total de articole publicate în reviste din strainatate indexate bdi sau în reviste categoria b+ (cnccsis), de către membrii personalului de predare și de cercetare stiințifica cu norma de baza/titular în universitate, și de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat; numarul de articole se înregistrează pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	doctoranzi	post-doctoranzi	personal academic asociat
2.1.3	(p) c 1.3. articole cnccsis (b): numarul total de articole publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute de cncsis (categoria b), de către membrii personalului de predare și de cercetare stiințifica cu norma de baza/titular în universitate și de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat; numarul de articole se înregistrează pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	doctoranzi	post-doctoranzi	personal academic asociat
2.1.4	(p) c 1.4. carti la edituri internationale: numarul total de carti, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internationale, de către membrii personalului de predare și de cercetare stiințifica, și de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat; datele se înregistrează pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele două categorii: (1) carti de unic autor, (2) carti coordonate.			
	numarul total de carti, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internationale, de către personalul de predare și de cercetare stiințifica cu norma de baza/titular în universitate carti de unic autor			
	numarul total de carti, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internationale, de către personalul de predare și de cercetare stiințifica cu norma de baza/titular în universitate carti coordinate			



Politici publice fundamentate
în învățământul Superior

UNIVERSITATEA DE INGINERIA
INDUSTRIALĂ, INGINERIA MATERIALELOR
și INGINERIA MEDICALĂ
din București



UNIUNIEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
“Desvoltarea Capacității
Administrative”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Desvoltarea Capacității Administrativ", în perioada 2007-2013

	<p>numarul total de cărți, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internationale, de către persoane aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat) cărți de unic autor</p> <p>numarul total de cărți, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internationale, de către persoane aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat) cărți coordinate</p>
2.1.5	<p>(p) c 1.5. cărți la edituri cncs: numarul total de cărți de autor sau coordonate, publicate la edituri nationale, recunoscute de cncs, de către membrii personalului de predare și de cercetare științifică, cu norma de baza/titular în universitate, si de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studiu evaluat. datele se înregistrează pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele două categorii: (1) cărți de unic autor și (2) cărți coordonate.</p>
	<p>numarul total de cărți de autor sau coordonate, publicate la edituri nationale, recunoscute de cncs, de către personalul de predare și de cercetare științifică cu norma de baza/titular în universitate cărți de unic autor</p>
	<p>numarul total de cărți de autor sau coordonate, publicate la edituri nationale, recunoscute de cncs, de către personalul de predare și de cercetare științifică cu norma de baza/titular în universitate cărți coordinate</p>
	<p>numarul total de cărți de autor sau coordonate, publicate la edituri nationale, recunoscute de cncs, de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat)</p>
	<p>numarul total de cărți de autor sau coordonate, publicate la edituri nationale, recunoscute de cncs, de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat) cărți de unic autor</p>
	<p>numarul total de cărți de autor sau coordonate, publicate la edituri nationale, recunoscute de cncs, de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat) cărți coordinate</p>

mesfiscid
UNITATEA EXECUȚIVĂ: PEINTRU
FINANȚAREA INVATĂMÂNTULUI
DEZVOLTAREA CĂPACITĂȚII
ADMINISTRATIVE

Politici publice fundamentate
în Invățământul Superior



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional " Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
" Dezvoltarea Capacității
Administrative"



	<p>(p) c 1.6. capitole de carti la edituri internationale: numarul total de capitole de carte, publicate la edituri internationale de catre membrii personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza/titular in universitate, si de catre persoanele aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, datele se intregistreaza pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p>
2.1.6	<p>numarul total de capitole de carte, publicate la edituri internationale de catre personalul de predare si de cercetare stiintifica cu norma de baza/titular in universitate</p> <p>numarul total de capitole de carte, publicate la edituri internationale de catre persoane aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat)</p>
	<p>(p) c 1.7. capitole de carti la edituri cncsis: numarul total de capitole de carte publicate la edituri nationale recunoscute de cncsis, de catre membrii personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si de catre persoanele aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, datele se intregistreaza pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p>
2.1.7	<p>numarul total de capitole de carte publicate la edituri nationale recunoscute de cncsis, de catre personalul de predare si de cercetare stiintifica cu norma de baza/titular in universitate</p> <p>numarul total de capitole de carte publicate la edituri nationale recunoscute de cncsis, de catre persoane aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat)</p>
	<p>(p) c 1.8. titluri de doctor: numarul total de titluri de doctor acordate, in fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), in cadrul domeniului de studii evaluat.</p>
2.1.8	<p>(p) c 1.10. creatii/performante: numarul de lucrari/opere prezентate in romania in domeniul cinematografiei si artelor spectacolului, muzicii, artelor vizuale, arhitecturii urbanismului si patrimoniului cultural etc., sau alte realizari supuse dreptului de autor, sau performante omologate pentru domeniul sportului, ale membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si ale persoanelor aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, datele se intregistreaza pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p>

uBisceti

SIMPONȚIE: PROIECTUA REZERVA
PRIMARĂ, NOVĂZĂTĂLĂ TURISTICĂ
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTARE, TURISM și INOVAȚIE

Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondului Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

	<p>Personal de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titular în universitate persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic și de cercetare asociat)</p>
2.1.10	<p>(p) c.1.1.11. concerte/expozitii/spectacole în strainatate: numarul de concerte, expoziții, spectacole sustinute în strainatate, de către membrui personalului de predare și de cercetare științifica, cu norma de bază în universitate, și de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studiu evaluat, datele se înregistrează pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p> <p>numarul de concerte, expoziții, spectacole sustinute în strainatate, de către personalului de predare și de cercetare științifica cu norma de bază/titular în universitate</p> <p>numarul de concerte, expoziții, spectacole sustinute în strainatate, de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic și de cercetare asociat)</p>
2.2	<p>Standardul C2 Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (intensificarea atragerii resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică reprezentă una dintre condițiile asigurării dezvoltării performanței în cercetarea științifică.)</p>

vefiscăt
UNITATEA EXECUTIVĂ PE ÎNTRU
PLATAȚAREA INVESTIMENTULUI
SUPERIOR, A GENOCHIRII,
DEZvoltăRII ȘI INNOVACIILOR

Politici publice fundamentate
în Invățământul Superior



	<p>(p) c 2.1. numar de proiecte finantate de institutii din tara: numarul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare/stiintifica/creatie artistica, precum si al componentelor de cercetare din alte tipuri de proiecte, in cadrul domeniului de studii evaluat, obtinute prin participare la competitii organizate in institutii publice sau private din romania, se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006 -2010) pentru fiecare din urmatoarele calitati: (1) obtinute in calitate de beneficiar sau partener principal si (2) obtinute in calitate de partener, si pentru fiecare din urmatoarele categorii: (1) din programe din cadrul planului national cdi, ceex si alte surse de la bugetul de stat; (2) din fonduri structurale; (3) din proiecte finantate din fonduri private din tara.</p>
2.2.1	<p>2.2.1.1 obtinute in calitate de beneficiar sau partener principal</p> <p>din programe din cadrul planului national cdi, ceex si alte surse de la bugetul de stat</p> <p>din fonduri structurale</p> <p>din proiecte finantate din fonduri private din tara</p>
2.2.1.2	<p>obtinute in calitate de partener</p> <p>din programe din cadrul planului national cdi, ceex si alte surse de la bugetul de stat</p> <p>din fonduri structurale</p> <p>din proiecte finantate din fonduri private din tara</p>
2.2.2	<p>2.2.2.1 obtinute in calitate de partener principal</p> <p>din programe din cadrul planului national cdi, ceex si alte surse de la bugetul de stat</p> <p>din fonduri structurale</p> <p>din proiecte finantate din fonduri private din tara</p> <p>2.2.2.2 obtinute in calitate de partener</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fonduri Sociale Europene

Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fonduri Sociale Europene, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

	<p>din programe din cadrul planului național cdi, ceex și alte surse de la bugetul de stat</p> <p>din fonduri structurale</p> <p>din proiecte finanțate din fonduri private din țara</p>
2.2.3	<p>(p) c.2.2. numerar cu puncte înaintea unui numărat: numărul evenără:</p> <p>proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, precum și a componentelor de</p>
2.2.3.1	<p>obținute în calitate de beneficiar sau partener principal</p> <p>din programul cadrului al ue</p>
	<p>din alte programe ale ue gestionate de institutii din strainatate</p> <p>din alte programe finanțate din fonduri publice din strainatate</p> <p>din proiecte finanțate din fonduri private din strainatate</p>
2.2.3.2	<p>obținute în calitate de partener</p> <p>din programul cadrului al ue</p>
	<p>din alte programe ale ue gestionate de institutii din strainatate</p> <p>din alte programe finanțate din fonduri publice din strainatate</p> <p>din proiecte finanțate din fonduri private din strainatate</p>
	<p>(p) c.2.4. fonduri provenind de la institutii din strainatate: valoarea monetară totală, exprimată în Ron, a</p> <p>proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, precum și a componentelor de</p> <p>cercetare din alte tipuri de proiecte, în cadrul domeniului de studii evaluat, obținute prin competiții organizate în</p> <p>strainatate sau de la institutii private din strainatate, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani</p> <p>calendaristici (2006 -2010) pentru fiecare din următoarele calități: (1) obținute în calitate de beneficiar sau</p> <p>partener principal și (2) obținute în calitate de partener și pentru fiecare din următoarele categorii: (1) din</p> <p>programul cadrului al ue; (2) din alte programe ale ue gestionate de institutii din strainatate; (3) din alte programe</p> <p>finanțate din fonduri publice din strainatate; (4) din proiecte finanțate din fonduri private din strainatate.</p>
2.2.4	<p>2.2.4.1. obținute în calitate de beneficiar sau partener principal</p> <p>din programul cadrului al ue</p>
	<p>din alte programe ale ue gestionate de institutii din strainatate</p> <p>din alte programe finanțate din fonduri publice din strainatate</p> <p>din proiecte finanțate din fonduri private din strainatate</p>
2.2.4.2	<p>obținute în calitate de partener</p> <p>din programul cadrului al ue</p>

YESFISCĂ

UNITATEA EXECUȚIVĂ, PEATRINU
PRIMĂTURĂ A AVOCATATĂMILLU
CHIEZĂTORIE BĂNCĂLĂNEANU
CHIEZĂTORIE BĂNCĂLĂNEANU

Politici publice fundamentate
în Invățământul Superior



UNIUNEÀ EUROPEANÀ
Fondul Social European

GVERNUL ROMÂNIEI!
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Desvoltarea Capacități Administrativ", în perioada 2007-2013

Inovație în administrație
Programul Operațional
"Desvoltarea Capacități
Administrative"



din alte programe ale ue gestionate de institutii din strainatate
din alte programe finantate din fonduri publice din strainatate
din proiecte finantate din fonduri private din strainatate
(p) r 2.1. premii si medalii: numarul de premii, nominalizari si medalii obtinute, pentru activitati didactice si de cercetare in cadrul domeniului de studii evaluat, de catre membrii personalului de predare si cercetare stiintifica cu norma de baza in universitate si de catre persoanele aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat). (1) premii si medalii obtinute de personalul cu norma de baza in universitate pentru activitati de cercetare; (2) premii si medalii obtinute de personalul cu norma de baza in universitate pentru activitati didactice, (3) premii si medalii obtinute de personalul aflat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior pentru activitati de cercetare; (4) premii si medalii obtinute de personalul aflat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior pentru activitati didactice.
2.2.5
premii si medalii obtinute de personal
norma de baza in universitate pentru activitati de cercetare
norma de baza in universitate pentru activitati didactice
afiat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior pentru activitati de cercetare
afiat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior pentru activitati didactice
(p) r 2.5. comitee editoriale/stiintifice reviste indexate isi web of knowledge (web of science), numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica cu norma de baza in universitate si al persoanelor aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, care detin calitatea de membru in comitee editoriale/stiintifice ale unor reviste indexate isi web of knowledge, se intregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) personal cu norma de baza in universitate in comitee editoriale (2) personal cu norma de baza in universitate in comitee stiintifice (3) personal aflat in relatii cu norma de baza in universitate in comitee editorial
2.2.6
personal cu norma de baza in universitate in comitee stiintifice
personal aflat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior in comitee editoriale

fiscati

UINSTANȚA EXECUTIVĂ PENTRU
PRIMARATUL, INVATAMANTUL,
APROPIEREA, A CONCEZIUNII
DE PROIECTURI DE INVESTIȚII

Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovatie în administrație
programul Operational
"Desvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Desvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

	personal aflat în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior în comitete științifice
2.2.7	(p) r 2.6. comitet organizare/științifice conferințe indexate și web of knowledge (web of science): numarul membrilor personalului de predare și de cercetare științifica cu norma de bază în universitate și al persoanelor aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, care detin calitatea de membru în comitet de organizare/științifice ale unor conferințe indexate și web of knowledge. se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) personal cu normă de bază în universitate în comitet de organizare (2) personal cu normă de bază în universitate în comitet
2.2.8	personal cu normă de bază în universitate în comitet editorial personal cu normă de bază în universitate în comitet științifice personal aflat în relații contractuale de muncă pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior in comite editoriale personal aflat in relati contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior in comite științifice
2.2.9	(p) r 2.7.a. învățământ continuu membru personalului de predare și de cercetare științifica, cu norma de bază în universitate, si al persoanelor aflate in relati contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din personal cu norma de bază în universitate personal aflat in relati contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior
	(p) r 2.7.b. sustinere de prelegeri în strainatate: numarul membrilor personalului de predare și de cercetare științifica, cu norma de bază în universitate, si al persoanelor aflate in relati contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, invitati de catre universitatidin strainatate, pentru a sustine prelegeri (pentru o perioada de minimum 2 saptamani). se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) personal cu norma de bază în universitate și (2) personal aflat in relati contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior.
	personal cu normă de bază în universitate personal aflat in relati contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior

Mafiscă
UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
PRINCIPIILE INOVATIVITĂȚII, INTEGRITĂȚII,
CREDIBILITĂȚII și INTEGRITĂȚII

Politici publice fundamentate
in invatamantul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovare în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"



	(p) r 2.7.c - activitati de cercetare in strainatate: numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si al persoanelor aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, invitati de catre universitati din strainatate, pentru a desfasura activitati de cercetare stiintifica/creatie artistica (pentru o perioada de minimum 2 saptamani)
2.2.10	personal cu norma de baza in universitate
	personal aflat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior
2.2.11	personalul angajat cu norma exclusiv de cercetare, din cadrul domeniului de studii evaluat, se intregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010) pentru fiecare din urmatoarele categorii: (1) fonduri fonduri proprii ale universitatii
	alte fonduri
2.2.12	(p) x 2. contracte cercetare-dezvoltare: valoarea tuturor contractelor de cercetare-dezvoltare derulate de universitate, in cadrul domeniului de studii evaluat, se intregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).
RON	
3	Criteriul nr. 3 - relatiile universitatii cu mediul extern
3.1	standardul ss1. relatiile cu mediul socio-economic
3.1.1	(p) c 1.9. orientare catre mediu socio-economic prin output-uri: numarul total de brevete, produse, tehnologii sau servicii noi, cu impact economic demonstrabil, inclusiv proiecte de elaborare, implementare si/sau evaluare de politici publice, ale membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si ale persoanelor aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, se intregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) brevete intregistrate la osim; (2) brevete intregistrate de catre officiul european de brevete, officiul de brevete si marci al statelor unite, officiul Japonez de brevete sau altele similare; (3) brevete triadice; (4) produse, tehnologii, servicii noi; (5) proiecte de elaborare implementare si/sau evaluare de politici publice.
	brevete intregisterate la osim
	brevete intregisterate de catre officiul european de brevete, officiul de brevete si marci al statelor unite, officiul Japonez de brevete sau altele similare

Uffisetti

Universitatea de Stat din Craiova
Institutul de Cercetare, Supraveghere, Monitorizare
și Servicii de Asistență Juridică

Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în Administrație
Programul Operațional
“Desvoltarea Capacității
Administrațive”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional “Desvoltarea Capacității Administrațive”, în perioada 2007-2013

	brevete triadice produse, tehnologii, servicii noi proiecte de elaborare implementare și/sau evaluare de politici publice	
3.1.2	(p) c 2.5. venituri din prestari de servicii și furnizare de produse: venituri totale, exprimate în ron, în bugetul instituției, obținute prin activități de prestari servicii/furnizare de produse innovative/creative, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/sau evaluare de politici publice, de către membrii personalului de predare și cercetare științifică, cu normă de bază în universitate, și de către persoanele aflate în relații contractuale de munca pe perioada determinată cu institutiu de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat. se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	
3.1.3	RON (p) r 3.1. acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic: numarul de acorduri/parteneriate dezvoltate, în cadrul domeniului de studii evaluat, cu organizații economice, administrative sau culturale ale mediului local/regional. se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) organizații private pentru profit (sectorul business); (2) organizații private nonprofit (sectorul nonprofit); (3) organizații publice (sectorul public).	
3.1.4	organizații private pentru profit (sectorul business) organizații private nonprofit (sectorul nonprofit) organizații publice (sectorul public)	(p) r 3.3. popularizarea științei: impactul popularizării științei de către membrii personalului de predare și cercetare științifică, cu normă de bază în universitate, și de către persoanele aflate în relații contractuale de munca pe perioada determinată cu institutiu de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat. se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) numarul participantilor la ateliere demonstrative, expoziții de inventica, conferinte deschise publicului, cafeene de știință organizate de personalul universităii; (2) numarul de comunicate de presă care prezintă realizările științifice, artistice sau sportive ale personalului universităii; (3) numarul de apariții în mass media locala a materialelor de popularizare a rezultatelor personalului universităii; (4) numarul de apariții în mass media națională a materialelor de popularizare a rezultatelor personalului universităii.

Ministrul
de
Razboinic
și
Administrație
Publică

UNIVITATEA EXECUTIVĂ, PEATRIU
PRIMĂTURĂEA INSTITUȚIILOR DE
EDUCATIONA, CULTURĂ, TURISM
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
CU CERTIFICAT DE INOCVITATE

Politici publice fundamente
în învățământul Superior



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacități Administrativе", în perioada 2007-2013



	numarul participantilor la ateliere demonstrative, expoziții de inventica, conferinte deschise publicului, cafeene de știință organizate de personalului universității
	numarul de comunicate de presa care prezinta realizările științifice, artistice sau sportive ale personalului universitatii
	numarul de aparitii in mass media locala a materialelor de popularizare a rezultatelor personalului universitatii
	numarul de aparitii in mass media nationala a materialelor de popularizare a rezultatelor personalului universitatii
(p) x 3a. spin-offs & start-ups: numarul de societati comerciale inovative la care universitatea, respectiv personalul didactic si de cercetare detine parti comerciale in valoare de peste 10% din capitalul social. se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru fiecare din urmatoarele categorii: (1) societati comerciale la care universitatea detine parti comerciale; (2) societati comerciale la care personalul didactic si de cercetare detine parti comerciale.	
3.1.5	societati comerciale la care universitatea detine parti comerciale
	societati comerciale la care personalul didactic si de cercetare detine parti comerciale
(p) x 3b. dividende provenite de la spin-offs: veniturile in ron incasate de universitate ca dividende provenite de la societati comerciale inovative la care universitatea detine parti comerciale, se intregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	
3.1.6	RON
X 4. Sponsorizări și donații primite: Veniturile obtinute de universitate, exprimate in RON, din sponsorizări și donații și numărul acestora. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru următoarele două categorii: (1) venituri exprimate în RON din sponsorizări și donații; (2) numărul sponsorizărilor și donațiilor.	
3.1.7	venituri exprimate în RON din sponsorizări și donații
	numărul sponsorizărilor și donațiilor



Poliții publice fundamentante
în Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacități Administrative", în perioada 2007-2013

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
programul Operational
"Desvoltarea Capacității
Administrative"

3.2 standartul ss2: internationalizare																									
3.2.1	(p) r 1.3. programe organizate cu universități străine: numarul de programe de studii universitare organizate, în cadrul domeniului de studii evaluat, împreună cu universități din strainatate, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10).																								
3.2.2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numar</th> <th>(p) s 3.1. mobilități studentesci1 (outgoing): numarul studentilor din cadrul domeniului de studii evaluat, înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din strainatate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (pe nivel de program de studii), se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>licenta</td><td></td></tr> <tr> <td>master</td><td></td></tr> <tr> <td>doctorat</td><td></td></tr> <tr> <td>3.2.3</td><td>(p) s 3.2. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele de studii din strainatate, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin 3 luni, în programele de studii ale din strainatate, urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (de exemplu, moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.</td></tr> <tr> <td>3.2.4</td><td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) licenta</th> <th>(p) s 3.7. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) master</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) doctorat</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini licenta</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini master</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini doctorat</td><td></td></tr> </tbody> </table> </td></tr> </tbody> </table>	Numar	(p) s 3.1. mobilități studentesci1 (outgoing): numarul studentilor din cadrul domeniului de studii evaluat, înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din strainatate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (pe nivel de program de studii), se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.	licenta		master		doctorat		3.2.3	(p) s 3.2. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele de studii din strainatate, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin 3 luni, în programele de studii ale din strainatate, urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (de exemplu, moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.	3.2.4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) licenta</th> <th>(p) s 3.7. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) master</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) doctorat</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini licenta</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini master</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini doctorat</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) licenta	(p) s 3.7. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.	numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) master		numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) doctorat		numar studenti străini licenta		numar studenti străini master		numar studenti străini doctorat	
Numar	(p) s 3.1. mobilități studentesci1 (outgoing): numarul studentilor din cadrul domeniului de studii evaluat, înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din strainatate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (pe nivel de program de studii), se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.																								
licenta																									
master																									
doctorat																									
3.2.3	(p) s 3.2. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele de studii din strainatate, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin 3 luni, în programele de studii ale din strainatate, urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (de exemplu, moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.																								
3.2.4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) licenta</th> <th>(p) s 3.7. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) master</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) doctorat</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini licenta</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini master</td><td></td></tr> <tr> <td>numar studenti străini doctorat</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) licenta	(p) s 3.7. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.	numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) master		numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) doctorat		numar studenti străini licenta		numar studenti străini master		numar studenti străini doctorat													
Numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) licenta	(p) s 3.7. mobilități studentesci2 (incoming): numarul studentilor străini înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat. datele se raportează separat: (a) pentru studenții sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.); (b) pentru studenții străini.																								
numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) master																									
numar studenti sprijiniti prin programele guvernamentale destinate etnicilor romani (e.g. moldova, ucraina, bulgaria etc.) doctorat																									
numar studenti străini licenta																									
numar studenti străini master																									
numar studenti străini doctorat																									

Institutul Național de Cercetări, Inovare și dezvoltare I.N.C.O.

Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
„Desvoltarea Capacității
Administrațive”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, în Programul Operațional „Desvoltarea Capacității Administrațive”, în perioada 2007-2013

		(p) s 3.4. mobilitati studentestii - mobilitate interna (outgoing): numarul studentilor proveniti de la programele domeniului de studii evaluat, inmatriculati la programe de studii ale unei alte institutiile de invatamant superior din tara, pe o perioada de cel putin 3 luni (pe nivel de program de studii)
3.2.5	licenta	
	master	
	doctorat	
3.2.6	licenta	(p) s 3.5. mobilitati studentestii - mobilitate interna (incoming): numarul studentilor proveniti de la institutii de invatamant superior din tara, inmatriculati temporar, pentru o perioada de cel putin 3 luni, in programele de studii ale domeniului de studii evaluat, se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.
	master	
	doctorat	
3.2.7	studenti	(p) s 3.8. Scoli de vara / iarna internationale: numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, al persoanelor aflate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat) si al studentilor, din cadrul domeniului de studii evaluat, care au participat la scoli de vara / iarna internationale sau echivalentul acestora, se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), in cadrul domeniului de studii evaluat, pentru urmatoarele categorii: (1) personal de predare si de cercetare cu norma de baza; (2) personal aflat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu universitatea; (3) studenti.
	personal de predare si de cercetare cu norma de baza	
	studenti	
3.2.8	licenta	(p) c 2.6.a. mobilitatea cadrelor didactice (incoming): numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica atras de la universitatii din strainatate, pentru activitati de predare (pentru o perioada echivalenta cu cel putin un semestrul), la programele domeniului de studii evaluat, se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fonduri Sociale Europene

GUVERNUL ROMÂNIEI
și Administrației Publice

Inovație în Administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrațive"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

3.2.9	(p) c 2.6.b. mobilitatea cercetătorilor (incoming): numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica atras de la universitatii din strainatate, pentru activitati de cercetare stiintifica (pentru o perioada echivalenta cu cel putin un semestru), la programele domeniului de studii evaluat. se inregistreaza date pentru licenta
3.2.10	(p) r 1.5. mobilitatea cadrelor didactice (out-going): numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, din cadrul domeniului de studii evaluat, care au beneficiat de programe de mobilitate internațională. se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) personal de predare si de cercetare cu norma de baza; (2) personal afiat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu universitatea.
3.2.11	personal de predare si de cercetare cu norma de baza personal afiat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu universitatea (2) r 1.5.c. programuri minoritari straine, numarul programelor de studii universitare organizate in strainatate internațională, in cadrul domeniului de studii evaluat. se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani programne in limbile minoritatilor nationale
3.2.12	alte programe (p) i 1.6a. personal angajat din strainatate: numarul cadrelor didactice si de cercetare, din domeniul de studii evaluat care provin de la institutii din alte state membre ale unuiui europeu sau organizatia pentru cooperare si dezvoltare economica angajate la programele domeniului de studii evaluat. se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010). număr
3.2.13	(p) i 1.6b. personal format in afara universitatii: numarul cadrelor didactice si de cercetare care detin cel putin o diploma de licenta, master sau doctorat eliberata de o alta universitate decat cea la care sunt angajate. se inregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), distinct pentru: (1) detinerea unei diplome de licenta eliberata in romania; (2) detinerea unei diplome de master eliberata in romania; (3) detinerea unei diplome de doctor eliberata in romania; (4) detinerea unei diplome de licenta, master sau doctor eliberata de o alta universitate din strainatate. detinerea unei diplome de licenta eliberata in romania detinerea unei diplome de master eliberata in romania detinerea unei diplome de doctor eliberata in romania detinerea unei diplome de licenta, master sau doctor eliberata de o alta universitate din strainatate

Yesfisceti
UNIUNEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA INVESTIMENTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRILOR,
DEZVOLTĂRII ÎNNOVIATORII

Politici publice fundamente ale învățământului Superior



3.3	ss3. implicarea socială și culturală a universității (p) i 2.7. studenti cu un mean sau economică rezervată, numarul total al studenților proveniți din mean sau economică definite ca dezavantajate (conform legii) înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat. se
3.3.1	
licenta	
master	
doctorat	
	(p) i 2.7. studenti maturi: numarul total al studentilor maturi (cu varsta peste 30 de ani) înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.
3.3.2	
licenta	
master	
doctorat	
	(p) i 2.8. studenti cu dizabilități: numarul total al studentilor cu dizabilități înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitări (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele categorii: (1) licenta, (2) master, (3) doctorat.
3.3.3	
licenta	
master	
doctorat	
	(p) i 3.4. evenimente culturale/artistice: numarul de evenimente culturale/artistice organizate în cadrul domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru urmatoarele categorii: (1) numarul de expoziții (2) numarul de spectacole (3) numarul de serate muzicale (4) numarul de proiecții de film, asociat cu (1) numarul de participanți la expozițiile organizate (2) numarul de participanți la participanți la spectacolele organizate (3) numarul de participanți la seratele muzicale (4) numarul de participanți la proiecțiile de film.
3.3.4	
numarul de expoziții	
numarul de spectacole	
numarul de serate muzicale	
numarul de proiecții de film	
	numarul de participanți la expozițiile organizate

numarul de participanți la spectacole

Ueficiti

UNIUNEA EUROPEANĂ, finanțată din Fondul Social European
supravegheată de Comisia Europeană
datorită căreia suntem în standarde



UNIUNE EUROPEANĂ
Fonduri Sociale Europene

GUVERNUL ROMÂNIEI
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
“Desvoltarea Capacității
Administrațive”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional "Desvoltarea Capacității Administrație", în perioada 2007-2013

	numarul de participanți la spectacolele organize
3.3.5	numarul de participanți la proiectile de film (p) x 2. numărul activităților organizate, în cadrul comunității studenților, ale căror membrii personalului de predare și de cercetare științifică, cu norma de bază în universitate, și de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de invatațimant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), diferențiat pentru categoriile: (1) conferinte; (2) manifestări conferințe
3.3.6	manifestații legal organizate
3.3.7	activități de voluntariat în organizații neguvernamentale (p) x 2. numărul programelor de formare profesională activități de dezvoltare comunitară (p) x 2. numărul programelor de formare profesională evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru urmatoarele 5 ani universitari
3.3.8	numarul programelor de formare profesională
4	numarul de absolvenți certificați ai programelor de formare profesională
4.1	(p) x 6. cursanti licențiați: numarul cursanților care deja detin o diploma de licență inscrisă la programele de studii ale universității pe ciclul de licență, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10).
4.1.1	numarul (p) x 7. cursuri extra-curriculare: numarul de cursuri extra-curriculare oferite angajaților, în cadrul domeniului de studii evaluat, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10).
4	Criteriul nr. 4 (cl) capacitatea instituțională
4.1	standardul cl 4.1. capacitatea de a susține învatarea și predarea la nivelul programelor sale de studii (universitatea trebuie să demonstreze că detine capacitatea necesara pentru a susține procesul de învatare și predare, la nivelul programelor sale de studii.) (p) s 1.1.a. unitati ce compun biblioteca universitatii: numarul total de unitati, în cadrul domeniului de studii evaluat, disponibile în biblioteca instituției de invatațimant superior, în anul universitar 2010-2011, se înregistreaza date, pentru anul universitar 2010-2011, pentru fiecare din urmatoarele categorii de unitati: (1) cărți (titluri); (2) cărți (volume); (3) reviste/jurnale; (4) material audio/video cu conținut educational; (5) culegeri/albume/colecții de reproducere după opere de artă; (6) planuri/schite/proiecte; (7) partituri muzicale.

M. Fiscă

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA INOVAȚIILOR
DEZVOLTAREI COMUNITĂȚII STUDENȚE
și ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



carti (titluri)	
carti (volume)	
reviste/jurnale	
material audio/video cu conținut educational	
culegeri/albume/colectii de reproducere după opere de artă	
planuri/schite/proiecte	
partituri muzicale	
	(p) s 1.1.b. acces la baze de date online: numarul de baze de date on-line, cu titluri în cadrul domeniului de studii evaluat, la care comunitatea universitară are acces, în anul universitar 2010-2011.
4.1.2	numar
	(p) s 1.2. nouitatea titlurilor ce compun biblioteca universității: numarul total de unități, în cadrul domeniului de studii evaluat, disponibile în biblioteca instituției de învățământ superior, în anul 2010-2011, a căror vechime este mai mică de cinci ani de zile se înregistrează date, pe anul universitar 2010-2011, pentru fiecare din urmatoarele categorii de unități: (1) carti (titluri); (2) carti (volume); (3) reviste/jurnale; (4) material audio/video cu conținut educational; (5) culegeri/albume/colectii de reproducere după opere de artă; (6) planuri/schite/proiecte; (7) partituri muzicale.
4.1.3	
carti (titluri)	
carti (volume)	
reviste/jurnale	
material audio/video cu conținut educational	
culegeri/albume/colectii de reproducere după opere de artă	
planuri/schite/proiecte	
partituri muzicale	
	(p) ci 1.6. cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice: suma totală, exprimată în ron, a cheltuielilor privind achiziția de materiale științifice/bibliografice din domeniul de studii evaluat: se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru următoarele categorii: (1) sume provenite din finanțarea de la buget; (2) sume provenite din donații/sponsorizari/contracte; (3) sume din alte surse potrivit evidențelor financiar-contabile.
4.1.4	sume provenite din finanțarea de la buget
	sume provenite din donații/sponsorizari/contracte



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovativ în administrație
Programul Operațional
“Dezvoltarea Capacității
Administrațive”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrațive", în perioada 2007-2013

	sume din alte surse potrivit evidențelor financiar-contabile
4.1.5	S 1.5. Trafic de date: Traficul de date mediu anual, pentru anul calendaristic 2010, dinspre și spre serverele care găzduiesc bazele de date online care oferă acces electric la bibliotecile online, înregistrat conform evidențelor informatică oferite de server-ul care gestionează accesul la serviciile respective exprimat în megabyt (MB).
4.1.6	(p) S 1.6. dotarea salilor pentru predate și de cercetare: numarul total al salilor (înclusiv amfiteatre, laboratoare etc.), pentru anul universitar 2010-2011, puze la dispozitia membrilor comunității academice pentru derularea activităților de predate/cercetare în cadrul domeniului de studii evaluat, care au în dotare instrumente de comunicare (videoproector, computer, internet wireless). datele se înregistreaza diferențiat pentru urmatoarele categorii: (1) sali dotate cu videoproector; (2) sali dotate cu cel putin 1 computer (pc); (3) sali dotate cu internet wireless; (4) numar total de sali.
4.1.7	sali dotate cu video projector sali dotate cu cel putin 1 computer (pc) sali dotate cu internet wireless numar total sali
4.1.8	S 2.3. Cantișă: Numărul locurilor din cantina/cantinele universității, în anul universitar 2010-2011. Se înregistrează date pentru anul universitar 2010-2011. numar
4.1.9	S 2.4. Cămine: Numărul locurilor din căminul/căminele aflate în proprietatea universității și numărul de studenți cazati în acestea. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru următoarele categorii: (1) numărul de locuri din cămin/cămine; (2) numărul de studenți cazati; (3) numărul de cereri depuse de către studenți pentru a obține un loc în căminul/căminele universității.
	numărul de locuri din cămin/cămine numărul de studenți cazati numărul de cereri depuse de către studenți pentru a obține un loc în căminul/căminele universității
4.1.9	S 2.5. Bază sportivă: Terenuri și săli de sport, bazine de înot aflate în proprietatea universității. Se raportează date pentru anul universitar 2010-2011, diferențiat pe terenuri de sport, săli de sport și bazine de înot, pentru următoarele categorii: (1) număr; (2) suprafață exprimată în metri pătrați. Terenuri de sport numar suprafață exprimată în metri pătrați Bazine de înot numar

Neștiudi

UNIVITATEA DEZVOLTĂRII INNOVATIVE
PROFESIONALE
SUFICIENTE, A DEZVOLTĂRII
CREAȚIVITĂȚII, ALĂU ÎN INOVARE

Politici publice fundamentare
în învățământul Superior



	suprafată exprimată în metri pătrați
	Săli de sport
	suprafată în metri pătrați
	(p) ci 1.1. salarizarea personalului didactic titular și asociat, din cadrul domeniului de studii evaluat, datele se înregistreaza pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru categoriilele: (1) personal didactic titular; (2) personal aflat în relații contractuale pe perioada determinata cu universitatea.
4.1.10	personal didactic titular
	personal aflat în relații contractuale pe perioada determinata cu universitatea
	(p) ci 2.2. birouri cadre didactice și de cercetare: suprafata totala (in metri patrati) a spatiilor destinate pentru birourile cadrelor didactice și de cercetare și celor destinate exclusiv activitatilor de cercetare, de la programele domeniului de studii evaluat, datele se înregistreaza pentru anul universitar 2010-2011.
4.1.11	suprafata totala
	(p) ci 2.3. pc studenți: numarul total al calculatoarelor (pc) aflate in mod regulat la dispozitia studentilor programelor domeniului de studii evaluat, datele se înregistreaza pentru anul universitar 2010-2011.
4.1.12	numar total calculatoare
	(p) x 10. cadre didactice tinere: numarul cadrelor didactice și de cercetare titulare, care activeaza in cadrul programelor domeniului de studii evaluat, cu varsta de pana in 35 de ani, inclusiv. datele se înregistreaza pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru categoriile: (1) personal cu norme de predare; (2) personal cu norme de cercetare; (3) personal cu norme de predare și de cercetare.
4.1.13	personal cu norme de predare
	personal cu norme de cercetare
	personal cu norme de predare și de cercetare
	(p) x 12. personal activitati de secretariat: numarul de persoane angajate in institutia de invatamant superior pentru a oferi servicii de secretariat studentilor programelor domeniului de studii evaluat, conform fisei postului si incadrarii in munca. se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).
4.1.14	personal cu norme de predare



UNIUNEA EUROPEANA
Fonduri Sociale Europene

GUVERNUL ROMANIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
“Deschiderea Capacității
Administrațive”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

<p>X14. Personal servicii medicale: Numărul de persoane angajate în instituția de învățământ superior pentru a oferi servicii medicale studenților, conform fișei postului și încadrării în muncă. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p> <p>4.1.15 numar</p>	<p>standardul și 4.2. capacitatea universității de a sustine cercetarea la nivelul programelor sale de studii (universitatea trebuie să demonstreze că detine capacitatea necesara pentru a sustine cercetarea științifică, la nivelul programelor sale de studii.)</p> <p>4.2.1 (p) i 1.3. profesori conducători de doctorat: numarul conducătorilor de doctorat, în cadrul domeniului de studii supus evaluării, se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru categoriile: (1) profesori cu drept de conducere de doctorat, angajați pe perioada nedeterminata; (2) profesori cu drept de conducere de doctorat, angajați pe perioada determinata/associati; (3) cadre didactice abilitate cu drept de conducere de doctorat, angajați pe perioada nedeterminata; (4) cadre didactice abilitate cu drept de conducere de doctorat, angajați pe perioada determinata.</p> <p>4.2.2 (p) i 1.4. personal de cercetare: numarul total de persoane angajate cu norma de cercetare și care detin funcția de cercetator științific, la programele domeniului de studii supus evaluării. datele se înregistreaza pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru categoriile: (1) asistent de cercetare; (2) cercetator științific; (3) cercetator științific gradul iii; (4) cercetator științific gradul ii; (5) cercetator științific gradul i.</p>
	<p>asistent de cercetare</p> <p>cercetator științific</p> <p>cercetator științific gradul iii</p> <p>cercetator științific gradul ii</p> <p>cercetator științific gradul i</p>

vefiscut!

UNIVERSITATEA DE INGINERIA, PUBLICARE
PRIMARĂ, JUDECATĂ, ÎN VĂRSTĂ, MĂRTORIUL
COPROGRAMULUI, A REVIZUITĂ, A CONFIRMATĂ,
DATELE DIN DOCUMENTUL DE DOCUMENT



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"



	(p) i 1.7. post-doctoranzi: numarul cursantilor inscrisi la programe de post-doctorat din cadrul domeniului de studii supus evaluarii, se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari (2005/06-2009/10), pentru categoriile: (1) cursanti straini; (2) cursanti romani; (3) cursanti din republica moldova.
4.2.3	cursanti straini
	cursanti romani
	cursanti din republica moldova
4.2.4	<p>(p) ci 1.5. cheltuieli pentru dotarea cu aparatura si echipamente: suma totala, exprimata in ron, potrivit evidențelor finanțier-contabile, a cheltuielilor cu dotarea cu aparatura tehnica/echipamente de laborator a centrelor de cercetare din cadrul domeniului de studii supus evaluarii, se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru categoriile: (1) sume provenite de la buget; (2) sume provenite din contracte/granturi; (3) sume provenite din donatii/sponsorizari; (4) ale surse.</p> <ul style="list-style-type: none"> sume provenite de la buget sume provenite din contracte/proiecte/granturi sume provenite din donatii/sponsorizari alte surse
4.2.5	<p>(p) ci 1.7. cheltuieli proprii pentru activitati de cercetare: suma totala, exprimata in ron, potrivit evidențelor finanțier-contabile, a cheltuielilor din venituri proprii privind activitati de cercetare stiintifica in cadrul domeniului de studii supus evaluarii, se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p>
4.2.6	<p>(p) ci 2.1. spatii de predare / cercetare: spatiile destinate activitatilor de predare/cercetare in cadrul domeniului de studii supus evaluarii, puse la dispozitia membrilor comunitatii academice, aflate in proprietatea institutiei de invatamant superior, se înregistreaza date pentru anul 2010, pentru categoriile: (1) numar total al salilor (spatiilor); (2) suprafața totala in metri patrati.</p> <ul style="list-style-type: none"> numar total al salilor (spatiilor) suprafața totala in metri patrati



UIMITATEA EXECUTIVA PENTRU
FINANȚAREA INVATAMANTULUI
SUPRINZIC, A CERCETARII, INNOV
ECONOMICĂ, TECNOLOGICĂ

Politici publice fundamenteate
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European

GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice

Inovație în administrație
Programul Operațional
“ Dezvoltarea Capacității
Administrațive ”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrațive", în perioada 2007-2013

	<p>Cl 2.4. Fonduri: Valoarea totală, exprimată în RON, potrivit evidențelor financiar-contabile, a fondurilor destinate cercetării, resurselor de învățare, dezvoltării infrastructurii. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici, pentru categoriile: (1) fonduri destinate cercetării; (2) fonduri destinate dezvoltării resurselor de învățare; (3) fonduri destinate dezvoltării infrastructurii.</p> <p>4.2.7</p> <p>fonduri destinate cercetării</p> <p>fonduri destinate dezvoltării resurselor de învățare</p> <p>fonduri destinate dezvoltării infrastructurii</p>	
4.3	<p>standardul ci 4.3. capacitatea universității de a sustine serviciile furnizate societății prin programele sale de studii (pentru a produce efecte pozitive la nivelul mediului socio-economic în care funcționează, universitatea trebuie să detină resursele necesare pentru susținerea serviciilor destinate societății și a relațiilor pe care le are în mediul extern.)</p> <p>(p) ci 1.10. sume pentru mobilitatea în cercetare: suma totală, exprimată în ron, cheltuită din venituri proprii, potrivit evidențelor financiar-contabile, pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare al programelor domeniului de studii supus evaluării. se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006 – 2010).</p> <p>4.3.1</p> <p>ron</p>	
4.3.2	<p>Cl 1.9. Infrastructura destinată persoanelor cu dizabilități: Suma totală, exprimată în RON, a cheltuielilor privind dezvoltarea infrastructurii de facilitare a accesului persoanelor cu dizabilități la programele de studii organizate. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p> <p>ron</p>	
4.3.3	<p>S 3.3. Susținerea mobilității: Suma totală, exprimată în RON, cheltuită efectiv, potrivit evidențelor finanțabile ale universității, pentru susținerea studentilor plecați din instituție într-un stagiu de mobilitate într-o altă instituție de învățământ superior din străinătate. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).</p> <p>ron</p>	

yesfiscă
UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
PRIMARATUL ARGEȚULUI
GAFACĂ, ZĂBĂU și VINCENȚIAU

Politici publice fundamentate
în învățământul Superior



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



	S 2.1. Personal pentru orientarea în cariera: Numărul de persoane angajate în instituția de învățământ superior care detin competențe specifice domeniului orientării în carieră și care oferă servicii de orientare în carieră studenților, conform fisiei postului și a încadrării în muncă. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	
4.3.4	S 2.2. Servicii de consiliere: Numărul studenților înscriski la programele de studii ale universității care au apelat la serviciile de consiliere și orientare în carieră, conform evidențelor și programărilor. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	număr
4.3.5	(p) ci 2.5. personal studenți cu disabilități: numarul de persoane angajate în instituția de învățământ superior, pentru a oferi asistență studenților cu dizabilități în vederea participării la cursurile programelor domeniului de studii supus evaluării, conform fisiei postului și a încadrării în muncă. se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	
4.3.6	X9. Centre de formare continuă și educația adulților: Numărul centrelor de formare continuă și educația adulților din instituție. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru categoriile: (1) număr de centre; (2) numărul de angajați ai centrelor.	număr
4.3.7	X 11. Centre de susținere a relațiilor universității cu mediul extern: Numărul centrelor de susținere a relațiilor universității cu mediul extern și/sau a furnizării de servicii către comunitatea socio-economică (locală, națională, internațională). Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru categoriile: (1) numărul de centre; (2) numărul persoanelor angajate în cadrul centrelor.	număr de centre
4.3.8		numărul de angajați ai centrelor
4.3.9	(p) x 20. cheltuieli formare profesională continuă: suma totală, exprimată în ron, cheltuită de universitate pentru organizarea programelor de formare profesională continuă, derulate în domeniul de studii supus evaluării (certificate cnfp sau cnfpa). se înregistreaza date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).	ron



Politici publice fundamentează
în Învățământul Superior

Ministerul Educației și Cercetării
științifice, Culturii și Sportului
Dacian Cioloș, ministrul



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
" Dezvoltarea Capacității
Administrației Publice"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacitatii Administrativ". În perioada 2007-2013

		Cl 1.4. Investiții materiale: Suma totală, exprimată în RON, a cheltuielilor pentru investiții materiale, conform evidențelor finanțării-contabile. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).
4.3.10	ron	
		Cl 1.8. Cheltuieli pentru formare profesională: Suma totală, exprimată în RON, a cheltuielilor efective, din venituri proprii, pentru formare profesională. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru categoriile: (1) cheltuieli de formare profesională a personalului didactic și de cercetare; (2) cheltuieli de formare a personalului administrativ; (3) cheltuieli de formare a personalului de conducere.
4.3.11		
		cheltuieli de formare profesională a personalului didactic și de cercetare
		cheltuieli de formare a personalului administrativ
		cheltuieli de formare a personalului de conducere
		X 13. Personal administrativ: Numărul membrilor personalului administrativ angajați în cadrul universității. Se înregistrează date pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010).
4.3.12	numar	
		Cl 1.2. Balanță finanțării a universității: Valoarea totală, exprimată în RON, pentru fiecare din ultimii 5 ani calendaristici (2006-2010), pentru fiecare din următoarele categorii: (1) venituri provenite din contractul instituțional cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; (2) venituri totale; (3) cheltuieli.
4.3.13	venituri totale	
		cheltuieli

**UNIȚIA EXECDIVĂ PENTRU
FINANȚAREA INVATAMANTULUI
SUPERIOR, A CONCERTA,
DEZVOLTARE, CULTURĂ**

Anexa 5 - Tipuri de date ce pot fi integrate în cadrul unui exercițiu de ierarhizare și clasificare a universităților

1. Informații generale	
Numarul de programe de studii universitare organizate de către componentele organizatorice ale universității	
Numarul total ai studentilor înmatriculați în instituție	
Numarul total al studentilor înmatriculați în instituție la învățamant cu frecvență redusă	
Numarul total al studentilor înmatriculați în instituție la învățamant la distanță	
Numarul studentilor de altă etate înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul total de studenți de altă naționalitate înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul total de specializații acreditate pe cicluri de studii	
Numarul studentilor din cadrul domeniului de studii evaluat, înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățamant superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (pe nivel de program de studii).	
Numarul studentilor proveniți de la instituții de învățamant superior din străinătate, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin 3 luni, în programele de studii ale domeniului de studii evaluat,	
Numarul studentilor înmatriculați la programe de studii ale unei alte instituții de învățamant superior din țară, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (pe nivel de program de studii)	
Numarul studentilor proveniți de la instituții de învățamant superior din țară, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin 3 luni, în programele de studii ale domeniului de studii evaluat	
Numarul total al studentilor proveniți din medii socio-economice definite ca dezavantajate (conform legii) înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul studentilor de la ferare formă de finanțare	
Numarul studentilor care au terminat de la o altă specializare în cadrul același ciclului de studii	
Numarul total al studentilor maturi (cu varsta peste 30 de ani) înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul total al studentilor cu dizabilități înmatriculați la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul total de absolvenți fără diploma de finalizare a studiilor	
Numarul total de absolvenți cu diploma de finalizare a studiilor (care au obținut diploma în anul absolvirii)	
Numarul cadrelor didactice și de cercetare, din domeniul de studii evaluat, care provin de la instituții din alte state membre ale Uniunii europene sau organizată pentru cooperare și dezvoltare economică angajate la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul membrilor personalului de predare și de cercetare științifica atras, către universități din străinătate, pentru activități de cercetare științifica (pentru o perioadă echivalentă cu cel puțin un semestr), la programele domeniului de studii evaluat	
Numarul programelor de studii universitare organizate în limbi de circulație internațională, în cadrul domeniului de studii evaluat	
Numarul programe de studii universitare organizate, în cadrul domeniului de studii evaluat, împreuna cu universități din străinătate	



GOVERNMENT OF
INDIA
MINISTRY OF DEFENCE
EXCISE DEPARTMENT
EXCISE AND
CUSTOMS DUTIES

לען עזרנער

Durchsetzung der Rechte der Behinderten 17



POLYMER LETTERS EDITION

3. Personal

Numarul total de cadre didactice si de cercetare asociate/care detin relatiile contractuale pe perioada determinata cu institutiu, pe fiecare functie didactica si de cercetare in parte	grade didactice		
Numarul total de persoane angajate cu norma de cercetare si care detin functia de cercetator stiintific, la programele domeniului de studii supus evaluarii			
Personalul administrativ angajat in institutiu de invatamant superior	numar		
Personal auxiliar angajat in institutiu de Invatamant superior			
Numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica cu norma de baza in universitate si al persoanelor afiliate in relatii contractuale de muncu pe perioada determinata cu institutiu de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, care de la calitatea de membru in comitele de organizare/stiintifice ale unor conferinte Ideale si web of Knowledge			
Numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si al persoanelor afilate in relatii contractuale de muncu pe perioada determinata cu institutiu de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, care de la calitatea de keynote speakers, la conferinte internationale	personal de predare si de cercetare cu norma de baza	Personal afilit in relatii contractuale de muncu pe perioada determinata cu universitatea	
Numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, din cadrul domeniului de studii evaluat, care au beneficiat de programe de mobilitate internationala			
Numarul membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si al persoanelor afilate in relatii contractuale de muncu pe perioada determinata cu institutiu de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat, invitati de catre universitatii din strainatate, pentru a sustine prelegeri (pentru o perioada de minimum 2 saptamani)		profesorii cu drept de conducere de doctorat, angajati pe perioada nedeterminata	cadre didactice abilitate cu drept de conducere de doctorat, angajate pe perioada determinata
Numarul conducerilor de doctorat, in cadrul domeniului de studii supus evaluarii		profesorii cu drept de conducere de doctorat, angajati pe perioada nedeterminata/associati	
3. Servicii			
Programe de formare profesionala			
Positii post doctoral			
Absolveniti certificati ai programelor de formare profesionala			
Numarul de cursuri extra-curriculare oferite anualilor, in cadrul domeniului de studii evaluat			
Personal servicii medice angajat in institutiu de invatamant superior pentru a oferi servicii medicale studentilor, conform fisiilor postului si incadrarii in munca	Numar		
Numarul de persoane angajate in institutiu de invatamant superior care detin competente specifice domeniului orientarii in cariera si care ofera servicii de orientare in cariera studentilor, conform fisiilor postului si a incadrarii in munca			
Numarul studentilor inscrisi la programele de studii ale universitatii care au apelat la serviciile de consiliere si orientare in cariera, conform evidentei de la universitatii care au apelat la serviciile de consiliere si orientare			





CELESTE ROMANIE
PRESSE LAYET DORULUI ROMANIE
S.F. Administrație Publică

Proiect cofinanțat de Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capitalului Uman în Ardeal", în perioada 2007-2013

Numarul de persoane angajate în instituția de învățământ superior, pentru a oferi asistență studenților cu dizabilități în vederea participării la cursurile programelor domeniului de studiu supus evaluării, conform fisiei postului și a încadrării în muncă	Numar		
Numărul centrelor de formare continuă și educația adultilor din instituție comunitățea socio-economică (locală, națională, internațională)	număr de centre	numărul de angajați ai centrelor	
4. Absolvenți			
Numărul absolvenților care își continuă studiile la ciclul de studii următor în aceeași instituție de învățământ superior	absolventi de licență	absolventi de master	absolvenți de doctorat
Numărul absolvenților care își continuă studiile la ciclul de studii următor în alta instituție de învățământ superior din țara	ron		
Nivelul salarial mediu al absolvenților			
Nivelul posturilor pe care se angajează absolvenții	nivel		
5. Implicare în cercetare			
Numărul de publicații realizate în co-tutela	program de co-tutela cu o universitate din țara	program de co-tutela cu o universitate din străinătate	reviste din artis&humanities
Numărul total de lucrări publicate în reviste indexate și/ sau of knowledge de către membrii personalului de predare și de cercetare științifică cu normă de bază/titlu în universitate și de către persoanele afiliate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat	reviste cu factor de impact calculat - scorul relativ de influență cumulat	reviste fară factor de impact calculat (science și social sciences)	reviste din artis&humanities
Numărul total de articole publicate în reviste din străinătate indexate bđ sau în reviste categoria b+ (cnccs), de către membrii personalului de predare și de cercetare științifică cu normă de bază/titlu în universitate, și de către persoanele afiliate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat	doctoranzi	post-doctoranzi	personal academic asociat
Numărul total de articole publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute de cnccs (categoria b), de către membrii personalului de predare și de cercetare științifică cu normă de bază/titlu în universitate și de către persoanele afilate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat			personal de predare și cercetare științifică cu normă de bază/titular în universitate





UNIVERSITATEA
DE
BUCURESTI
Facultatea de
Informatica

PROIECT FINANCIERAT DE
FONDUL STATAL EUROPEAN DIN PROGRAMUL OPERATIVULUI CARTEA ROMANA
CIVICA 2007-2013

Proiect finanțat din Fondul Statal European din Programul Operațional Cărțea Română Civilă 2007-2013



INSTITUTUL
NATIONAL
DE
CERCETARE-DEZVOLTARE
IN CAMPUSUL
INTERNAȚIONAL
“CARTEA ROMÂNĂ
CIVICĂ”

Proiect finanțat din Fondul Statal European din Programul Operațional Cărțea Română Civilă 2007-2013

Evenimente culturale/artistice: numarul de evenimente culturale/artistice organizate in cadrul domeniului de studii evaluat	numarul de expozitii/ spectacole, serate muzicale/ Proiectii de film	numarul de participantii la expozitiile organizate	numarul de participantii la spectacolele organizate	numarul de participantii la proiectele de film
Activitati civice: numarul activitatilor civice organizate, in cadrul domeniului de studii evaluat, de catre membrii personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si de catre persoanele afiliate in relatiile contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat	manifestatii legal organizate	activitati de voluntariat in organizatii neguvernamentale	activitati de dezvoltare comunitara	
Numarul total de brevete, patente, producere, tehnologii sau servicii noi, cu impact economic demonstrabil, inclusiv proiecte de elaborare, implementare si/sau evaluare de politici publice, ale membrilor personalului de predare si de cercetare stiintifica, cu norma de baza in universitate, si ale persoanelor afiliate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat	brevete inregistrate de catre oficiul european de brevete, oficiul de brevete si marci al statelor unite, oficiul japonez de brevete sau altele similar e	brevete inregistrate la osim	produse, tehnologii, servicii noi	proiecte de elaborare implementare si/sau evaluarea de politici publice
Numarul de premii, nominalizari si medalii obtinute, pentru activitati didactice si de cercetare in cadrul domeniului de studii evaluat, de catre membrii personalului de predare si cercetare stiintifica cu norma de baza in universitate si de catre persoanele afiliate in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior (doctoranzi, post-doctoranzi, persona academic associat)	premii si medalii obtinute de personal	norma de baza in universitate pentru activitati de cercetare	norma de baza in universitate pentru activitati didactice	afiat in relatii contractuale de munca pe perioada determinata cu institutia de invatamant superior pentru activitati de cercetare
6. Baza materiala				
Numarul total de unitati, in cadrul domeniului de studii evaluat, disponibile in biblioteca institutiei de invatamant superior	carti (titluri)/volume	reviste/jurnale	material audio/video cu continut educational / culigeri/albume/colectii de reproducere dupa opere de arta	planuri / schite / proiecte/partituri muzicale
Numarul total de unitati, in cadrul domeniului de studii evaluat, disponibile in biblioteca institutiei de invatamant superior, a caror vechime este mai mica de cinci ani de zile				
Numarul total ai calculatorelor (pc) afiate in mod regulat la dispozitia studentilor programelor domeniului de studii evaluat				
Numarul de baze de date online, cu titluri in cadrul domeniului de studii evaluat, la care comunitatea universitara are acces				
Numarul total al salilor (inclusiv amfiteatre, laboratoare etc.), puse la dispozitia membrilor comunitatii academice pentru desfurlarea activitatilor de predare/cercetare in cadrul domeniului de studii evaluat, care au in dotare instrumente de comunicare (videoproiector, computer, internet wireless)	sali dotate cu video projector	sali dotate cu internet wireless	numar total sali	
Spatii de predare / cercetare, spatii destinate activitatilor de predare/cercetare in cadrul domeniului de studii supus evaluarii, puse la dispozitia membrilor comunitatii academice, afiate in proprietatea institutiei de invatamant superior	numar total al salilor (spatilor)	suprafata totala in metri patrati		

Uffiscidi



UNIVERSITATEA
Oradea,
Facultatea de
Economie

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrativ-Administrativă, în perioada 2007-2013



GRADINĂ, REZERVA
Ministerul Culturii și
Ministerul Cheltuielilor
și Administrației Publice

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrativ-Administrativă, în perioada 2007-2013

Numărul locurilor din căminul/căminele afiliate în proprietatea universității și numărul de studenți cazati în acestea	numarul de locuri	numarul de studenți cazati	numărul de cereri depuse de către studenți pentru a obține un loc în căminul/căminele universității
Numărul locurilor din cantina/cantinile universității			
Bază sportivă. Terenuri și săli de sport, bazine de înot, aflate în proprietatea universității			
Bază sportivă. Terenuri și săli de sport, bazine de înot, aflate în proprietatea universității	Numarul terenurilor de sport	suprafață exprimată în metri pătrați	Numarul bazinelor de înot
7. Venituri și cheltuieli			
Numarul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, precum și al componentelor de cercetare din alte tipuri de proiecte, în cadrul domeniului de studii evaluat, obținute prin participare la competiții organizate în instituții publice sau private din țara	din programe din cadrul planului național cdi, cea și alte surse de la bugetul de stat	din fonduri structurale	din proiecte finanțate din fonduri private din țara
Valoarea monetară totală, exprimată în Ron, a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, precum și a componentelor de cercetare din alte tipuri de proiecte, în cadrul domeniului de studii evaluat, obținute prin competiții organizate în românia sau de la instituții private din țara	obținute în calitate de beneficiaria sau partener principal	din programul cadrul ue	din alte programe ale ue gestionate de instituții din străinătate
Numarul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, precum și al componentelor de cercetare din alte tipuri de proiecte, în cadrul domeniului de studii evaluat, obținute la competiții organizate în străinătate sau de la instituții private din străinătate	fonduri destinate cercetării	fonduri destinate dezvoltării resurselor de învățare	fonduri destinate dezvoltării infrastructurii
Valoarea monetară totală, exprimată în Ron, a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, precum și a componentelor de cercetare din alte tipuri de proiecte, în cadrul domeniului de studii evaluat, obținute prin competiții organizate în străinătate sau de la instituții private din străinătate	sume provenite din finanțarea de la buget	sume provenite din donații/sponsorizări/contracte	sume din alte surse pozitive evidente/lor finanțări-contabile
Valoarea totală, exprimată în Ron, potrivit evidențelor finanțări-contabile, a fondurilor destinate cercetării, resurselor de învățare, dezvoltării infrastructurii	organizații private pentru profit (sectorul business)	organizații private nonprofit (sectorul nonprofit)	organizații publice (sectorul public)
Cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice: suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielilor privind achiziția de materiale științifice/bibliografice din domeniul de studii evaluat	societăți comerciale la care universitatea dătine parti comerciale	societăți comerciale la care personalul didactic și de cercetare dătine parti comerciale	
Numarul de acorduri/parteneriate dezvoltate, în cadrul domeniului de studii evaluat, cu organizații economice, administrative sau culturale ale mediului local/regional			
Spin-offs & start-ups: numarul de societăți comerciale inovative la care universitatea, respectiv personalul didactic și de cercetare dătine parti comerciale în valoare de peste 10% din capitalului social			

nefiscati



UNIVERSITATEA
ORADEA,
Facultatea de
Economie

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Dezvoltare Cășeulăni Administrație", în perioada 2007-2013



GIOVANNI, RONALD
Administrator General
Ministrul Dezvoltării Regionale

"Inovare în administrație
Producție și dezvoltare
Tehnologii și Procese
Administrație"

Suma totală, exprimată în Ron, cheltuită din venituri proprii, potrivit evidențelor finanță-contabile, pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare al programelor domeniului de studii supus evaluării	
Suma totală, exprimată în Ron, cheltuită efectiv, potrivit evidențelor finanță-contabile ale universității, pentru susținerea studenților plecați din instituție într-un stagiu de mobilitate într-o altă instituție de învățământ superior din străinătate	
Suma totală, exprimată în Ron, cheltuită de universitatea pentru organizarea programelor de formare profesională continuă, derulate în domeniul de studii supus evaluării (certificate cnp sau cnipa)	
Suma totală, exprimată în Ron, potrivit evidențelor finanță-contabile, a cheltuielloi din venituri proprii privind activități de cercetare științifica în cadrul domeniului de studii supus evaluării	
Valorarea tuturor contractelor de cercetare-dezvoltare derulate de universitate, în cadrul domeniului de studii evaluat	
Venituri totale, exprimate în Ron, în bugetul instituției, obținute prin activități de prestari servicii/furnizare de produse inovative/creative, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/ sau evaluare de politici publice, de către membru/i personalului de predare și cercetare științifică, cu normă de bază în universitate, și de către persoanele aflate în relații contractuale de muncă pe perioada determinată cu instituția de învățământ superior (doctoranzi, post-doctoranzi, personal academic asociat), din cadrul domeniului de studii evaluat	
Dividende proveniente de la spin-offs, veniturile în ron incasate de universitate ca dividende proveniente de la societăți comerciale inovative la care universitatea detine parti comerciale	
Veniturile obținute de universitate din sponsorizări și donații și numărul acestora	RON
Suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielloi privind dezvoltarea infrastructurii de facilitare a accesului pentru persoanele cu dizabilități și a programelor de studii organizate	
Suma totală, exprimată în Ron, potrivit evidențelor finanță-contabile, a cheltuielloi cu dotarea cu aparatura tehnica/echipamente de laborator și centrale de cercetare din cadrul domeniului de studii supus evaluării	
Suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielloi efective, din venituri proprii, pentru cheltuieli de formare a personalului administrativ	
Suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielloi efective, din venituri proprii, pentru cheltuieli de formare profesionale și personalului didactic și de cercetare	
Suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielloi efective, din venituri proprii, pentru cheltuieli de formare a personalului de conducere	
Suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielloi cu salarizarea personalului angajat cu normă exclusiv de cercetare, din cadrul domeniului de studii evaluat	
Suma totală, exprimată în Ron, a cheltuielloi cu salarizarea personalului didactic titular, din cadrul domeniului de studii evaluat	
Suma totală, exprimată cu univrsitatea, a cheltuielloi cu salarizarea personalului aflat în relații contractuale pe perioada determinata cu universitatea, din cadrul domeniului de studii evaluat	
Valorirea totală, exprimată în Ron, a veniturilor universității	
Valorirea totală, exprimată în Ron a cheltuielloi universității	

Ufficii

Proiect finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Dezvoltare Cășeulăni Administrație", în perioada 2007-2013

Politici publice fundamentale
în învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operational "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Anexa 6

Seturi de date comune raportate de ASE și UVT

- numărul total de posturi didactice legal constituite;
- numărul total al personalului didactic titular, distribuit pe grade didactice, funcții de conducere;
- numărul personalului auxiliar;
- numărul personalului administrativ, întreținere și operațional;
- numărul personalului implicat în cercetare;
- numărul personalului cu studii medicale;
- numărul total al studenților înmatriculați distribuit pe naționalitate (UE, non UE), forma de finanțare (buget, taxă), domenii de ierarhizare, forma, cicluri și ani de studii;
- numărul de studenți de gen feminin înmatriculați distribuit pe naționalitate (UE, non UE), forma de finanțare (buget, taxă), domenii de ierarhizare, cicluri și ani de studii;
- capacitatele de școlarizare aprobate de ARACIS distribuite pe domenii de ierarhizare, cicluri de studii și ani universitari;
- cifrele de școlarizare aprobate de MEN, distribuite pe domenii de ierarhizare, cicluri de studii și ani universitari;
- numărul studenților din țară sau străinătate aflați la a doua facultate;
- numărul studenților din țară sau străinătate care au efectuat studii anterioare în România;
- numărul studenților din țară sau străinătate care au efectuat studii anterioare în altă țară;
- numărul total de etnici români distribuit pe ani de studiu, program de studiu, pe sexe și durata de școlarizare;
- numărul de studenți de altă etnie, distribuit pe sexe și etnie;
- numărul de studenți distribuit pe tipul localității de proveniență;
- numărul de cursanți din țară și din afara țării care efectuează studii postuniversitare, grupat pe țara în care și-au efectuat studiile anterioare și pe sexe;
- numărul de cursanți din țară și din afara țării care efectuează studii postdoctorale, grupat pe țara în care și-au efectuat studiile anterioare, pe vârste, etnie, dizabilități și pe sexe;
- numărul de studenți repetenți, integraliști, promovați prin credite, exmatriculați sau cu situația la învățătură neîncheiată grupat pe ani de studii, naționalitate și sexe;
- numărul de absolvenți pe cicluri de studii, pe forma de studii, pe specializări, naționalitate, țara în care și-au efectuat studiile anterioare, intervale de vîrstă, cu și fără diplomă de finalizare;
- numărul volumelor aflate în bibliotecă;
- numărul volumelor intrate în bibliotecă anual, diferențiate pe sursa de proveniență;
- numărul de utilizatori înscriși la bibliotecă;
- numărul de utilizatori activi ai bibliotecii;
- numărul de tranzacții efectuate de bibliotecă în cadrul unui an universitar;
- frecvența vizitelor efectuate la bibliotecă;
- numărul de studenți care stau în cămin;
- numărul de studenți care beneficiază de subvenții pentru cazare;
- numărul de săli pe dimensiuni, categorii de dotări;
- numărul de calculatoare conectate la internet puse la dispoziția studenților;
- numărul sălilor de sport;





UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Inovație în administrație
Programul Operațional
"Dezvoltarea Capacității
Administrative"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- numărul de bazine de înnot;
- numărul amfiteatrelor și sălilor de curs;
- numărul de săli de seminar și lucrări practice;
- numărul de laboratoare și ateliere;
- balanța de venituri și cheltuieli anuală;
- valoarea investițiilor realizate în instituție anual;
- numărul cursanților la D.P.P.D.;
- numărul de specializări desfășurate în altă limbă decât română, grupate pe limbă;
- numărul de studenți care și-au realizat studiile parțial într-o altă limbă grupați pe ani, cicluri și forme de studii;



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚAMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII SI INOVAȚII



Politici publice fundamentate
în Învățământul Superior